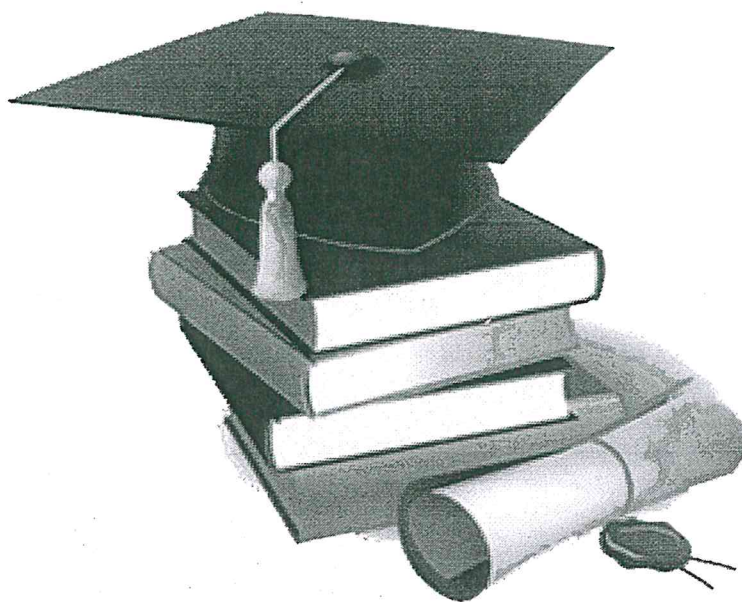


INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

GMINY KROŚNIEWICE

ROK SZKOLNY 2019/2020



Krośńewice, październik 2020 r.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Krośniewice za dany rok szkolny wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Niniejsza informacja przedstawia zadania gminy jako organu prowadzącego przedszkole i szkoły oraz zadania wykonywane bezpośrednio przez Gminę Krośniewice. Do zadań gminy należy: zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych i liceum, zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności, zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-usługowej, inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych oraz realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

I. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Krośniewice była organem prowadzącym dla 1 przedszkola publicznego, 2 szkół podstawowych i 1 liceum ogólnokształcącego. Stan organizacji szkół podstawowych i liceum obrazuje tabela nr 1, stan organizacji przedszkola i oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej obrazuje tabela nr 2.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i liceum w roku szkolnym 2019/2020. Źródło: dane z SIO wg stanu na 30 września 2019 r. Szkoły publiczne

32	Placówka	Liczba oddziałów w ogółem	Liczba uczniów w ogółem	w tym:															
				kl.I	oddziały	kl.II	oddziały	kl.III	oddziały	kl.IV	oddziały	kl.V	oddziały	kl.VI	oddziały	kl.VII	oddziały	Kl. VIII	oddziały
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach, ul. Łęczycka 17	21	411	57	3	55	3	59	3	20	1	60	3	63	3	58	3	39	2
2.	Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem	8	168	26	1	14	1	15	1	14	1	26	1	28	1	18	1	27	1
3.	Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach, ul. Łęczycka 17	4	74	30	2	29	1	15	1										
	Ogółem	32	653																

Tabela nr 2. Stan organizacji przedszkola publicznego i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Źródło: dane z SIO wg stanu na 30 września 2019 r.

Lp.	Placówka	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków razem	Liczba wychowanków poza oddziałem „0”	Liczba wychowanków w oddziale „0”
1.	Miejskie Przedszkole w Krośniewicach ul. Mickiewicza 2	7	153	110	43
2.	Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem	3	48	34	14
	Razem	10	201	144	57

W okresie sprawozdawczym na terenie Gminy Krośniewice działalność edukacyjną prowadziła również Szkoła Podstawowa Fundacji Elementarz z Oddziałem Przedszkolnym w Jankowicach, wpisu do ewidencji szkół i placówek oświatowych dokonano w dniu 1 września 2011 r. - liczba uczniów w szkole - 186, w tym 162 uczniów realizujących obowiązek szkolny w ramach tzw. „nauczania domowego”, liczba wychowanków w oddziałach przedszkolnych - 11 w tym 1 uczeń realizujący obowiązek przygotowania przedszkolnego w ramach tzw. „nauczania domowego” (wg SIO na 30.09.2019 r.).

Gmina Krośniewice dla tych szkół jest organem dotującym.

W roku szkolnym 2019/2020 w stosunku do roku szkolnego 2018/2019 sieć przedszkoli i szkół podstawowych nie uległa zmianie, natomiast z dniem 31 sierpnia 2019 r. wygasło gimnazjum z mocy prawa, które wraz z liceum ogólnokształcącym wchodziło w skład Zespołu Szkół nr 1 w Krośniewicach. Po wygaszeniu gimnazjum zespół szkół z mocy prawa przekształcił się w liceum ogólnokształcące. Sieć szkół podstawowych w Gminie Krośniewice zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców. W Szkole Podstawowej im. gen. Wł. Andersa w Nowem nadal funkcjonował trzeci oddział przedszkolny (dla dzieci 3-4 letnich) w zaadoptowanym wcześniej budynku po ośrodku zdrowia. W Miejskim Przedszkolu w Krośniewicach wcześniejszy podział sali na dwie mniejsze pozwolił na zabezpieczenie miejsc dla dzieci chcących skorzystać z usług przedszkola.

II. Baza do działalności oświatowej. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela nr 3.

Tabela nr 3. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2019/2020. Źródło: dane z SIO wg stanu na 30 września 2019 r.

	Placówka	Pomieszczenia (ilość)						
		Sale lekcyjne/przedszkolne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinet pielęgniarstwa	Świetlice	Stołówki
			Komputerowe	Językowe				
1.	Miejskie Przedszkole w Krośniewicach	7	1 gabinet logopedyczny, 1 gabinet integracji sensorycznej, 1 gabinet pedagoga					
2.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach	23	2	2	-	1	1	1
3.	Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem	10	1	1	1	1	1	1
4.	Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach	12	1	2	1	1	1	1

Infrastruktura szkolna oraz dostępne na terenie gminy obiekty sportowe służyły potrzebom uczniów. Szkoła Podstawowa nr 1 i Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach współużytkowały salę gimnastyczną i stołówkę oraz budynek hali sportowej przy ul. Łęczyckiej 19a do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej.

W Miejskim Przedszkolu w Krośniewicach dwa pomieszczenia, w których wcześniej prowadzone były zajęcia z 12 osobową grupą dzieci, zostały zaadoptowane na gabinet integracji sensorycznej oraz gabinet pedagoga.

W Szkole Podstawowej im. gen. Wł. Andersa w Nowem uczniowie mogli korzystać z oddanej do użytkowania sali gimnastycznej.



W okresie sprawozdawczym rozpoczęto budowę boiska sportowego i trzytorowej bieżni z zeskoknią do skoku w dal przy Szkole Podstawowej nr1.

W 2019 r., na podstawie zapotrzebowania sporządzonego przez dyrektorów szkół, wystąpiono do Ministerstwa Edukacji Narodowej o zwiększenie subwencji na:

- dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w Szkole Podstawowej im. gen. Władysława Andersa w Nowem. Otrzymane dofinansowanie to kwota 63 000 zł. Wykaz zakupionych pomocy dydaktycznych przedstawiono w tabeli nr 4.

- dofinansowanie doposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej im. gen. Władysława Andersa w Nowem. Otrzymane dofinansowanie to kwota 40 000 zł. Wykaz zakupionych pomocy dydaktycznych przedstawiono w tabeli nr 4.

Liceum Ogólnokształcące złożyło wniosek na zakup książek do biblioteki szkolnej i przystąpiło do „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”. Szkoła otrzymała dofinansowanie w wysokości 4 000 zł. Zakup książek nastąpi do końca grudnia 2020 r.

W 2020 roku Gmina Krośniewice złożyła dwa wnioski o przyznanie grantu w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej nr 1 „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu” działania 1.1 Wylimitowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego Internetu o wysokich przepustowościach” dotyczący realizacji projektu grantowego pn. zdalna szkoła – wsparcie ogólnopolskiej sieci edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego. W ramach realizacji projektów zakupiono 28 komputerów przenośnych (laptopy) wraz z oprogramowaniem oraz 5 dostępu do Internetu o wartości 70 000 zł i 31 komputerów stacjonarnych wraz z oprogramowaniem o wartości 74 999,97 zł. 33 komputery przekazano dla uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 1 w Krośniewicach i 25 komputerów dla uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej im. gen. Władysława Andersa w Nowem oraz 1 komputer dla uczniów Szkoły Podstawowej Fundacji „Elementarz” z Oddziałem Przedszkolnym w Jankowicach.



.W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej. Wykonano następujące remonty:

- w Szkole Podstawowej nr 1:
 - pomalowano dwie pracownie,
 - utworzono gabinet terapii sensorycznej i rehabilitacji (malowanie, wyposażenie),

Wyposażono placówki oświatowe w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne. Wyposażenie szkół i przedszkola w sprzęt obrazuje tabela nr 4.

Tabela nr 4. Wyposażenie przedszkola i szkół w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne w roku szkolnym 2019/2020. Źródło: dane ze szkół i przedszkola

Placówka	Sprzęt szkolny	Pomoce dydaktyczne
1. Miejskie Przedszkole w Krośniewicach	<ul style="list-style-type: none"> • komputer g.IT Solutions Office PRO 6E6RE2E2CE • wieża Panasonic 8 szt. • dywan 2 • projektor • lustro logopedyczne 2 szt. • meble przedszkolne „Moje Bambino” – 7 kpl. • meble przedszkolne „Moje Bambino” – gab. Specjalisty • drabinka gimnastyczna • ławka gimnastyczna • biurko • stolik kwadratowy – 1 szt. • krzesła Filipek dziecięce – 3 szt. • szatnia półki Porządkuś - 30 szt. • krzesła obrotowe – 5 szt. • odkurzacz piorący • urządzenia i meble na blok kuchenny: zmywarka, szafy metalowe 2 szt., stoły przyściennne – 4szt., okap z łap. Tłuszczu i wentylatorem • pralka • lodówki – 2 szt. • kuchnia gazowa – 2 szt. • maszyna do obierania jarzyn • naczynia kuchenne, zestaw garnków i talerzy • wózek kelnerski • kosa spalinowa • wiertarka • wkrętarka • roleta do gabinetu terapeutycznego 	<ul style="list-style-type: none"> • Harmonijny rozwój • Woreczki gimnastyczne • Literki alfabet z głębokimi wyżłobieniami • Gra z klamerkami kształty • Zestaw do zabaw słuchowych • Książki manipulacyjne • Mata matematyczna • Książka do komunikacji PECS • Kolorowe zwierzątka Kubiko • Puzzle dźwiękowe • Rozpoznaj i dopasuj kształty • Zestaw do treningu zapachowego -Owoce • Układanki lewopółkulowe • Puszki dźwiękowe • Tablica edukacyjna: zwierzęta, kształty, kolory; drewniany • Sorter do liczenia kształtów, drewniana wieża piramida • Tablica manipulacyjna • Drażki edukacyjne • Pudło sensoryczne do zgadywania • Kocham mówić – historyjki obrazkowe z tekstami • Drewniany sorter Roller do kształtów i kolorów • Drewniane zębatki Goki • Koła zębate „Tęczowa gąsienica” • „Autyzm” ćwiczenia stolikowe • Owoce połówki – rzepy • Moje pierwsze słowa – układanka • Odgłosy przyrody • Dyski sensoryczne
2. Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem	<ul style="list-style-type: none"> • krzesło tapicerowane – 2 szt. • krzesło Uni - 1 szt. • stół demonstracyjny do pracowni • szafka niska jednodrzwiowa – 2 szt. • ławko- wieszak – 20 szt. • stół do tenisa stołowego – 3 szt. • ławeczka gimnastyczna – 2 szt. • regał magazynowy – 4 szt. • podium dla zwycięzców 	<ul style="list-style-type: none"> • 1.Pracownia przyrodnicza • Dygestorium • Program multimedialny – Fizyka • Program multimedialny – Biologia • Drukarka 3 D + filamenty – 6 szt. • Mapa fiz. Polski • Mapa polityczna świata • Program multimedialny – Chemia • Dynamometry sprężynowe – 6 szt. • Tablica rozpuszczalności związków • Soczewki + stojak • Skąły i minerały • Waga laboratoryjna szalkowa • Zestaw odczynników chemicznych • 16 próbek gleb w drewnianej skrzyneczce • Model ruchu obiegowego Ziemi • Szkiełka podstawowe i nakrywkowe • DNA model • Model przestrzenny do budowy atomów • Magnesy podkowiaste • Globusy konturowe • Mapa polityczna Europy • Mapa konturowa świata • Mikroskopy – 10 szt. • Preparaty biologiczne – mchy, porosty, bakterie, zoologia, grzyby, wątrobowce • Naczynia przelewowe, naczynia połączone • Zestawy narzędzi preparacyjnych w piórniku – 30 szt. • Klosz próżniowy • Pierścień Gravesanda • Zestaw kamertonów • Ława optyczna, krążek Newtona z silniczkami

		<ul style="list-style-type: none"> • Magnesy – 44 szt w walizce • Elektroskop z wyposażeniem • Maszyna elektrostatyczna • Zestaw do badania powietrza • Woltomierz • Palnik gazowy • Układ okresowy pierwiastków chemicznych – plansza • Waga precyzyjna , kolba miarowa • Szkiełko zegarowe • Skala elektryczności – plansza • Płytki Petriego • Rozdzielacz stożkowy – 3 szt. • Mapa fizyczna Polski z elementami ekologii <p>2. Sala sportowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rakieta do tenisa ziemnego – 26 szt. • Piłka tenisowa – 50 szt. • Rakiетка do tenisa stołowego – 20 szt. • Piłka lekarska – 20 szt. • Kozioł gimnastyczny • Płotek treningowy- 10 szt. • Bramka do Unihokeja z siatką – 4 szt. • Piłka halowa – 15 szt. • Piłka koszykowa – 15 szt. • Piłka siatkowa – 15 szt. • Piłka ręczna – 15 szt. • Hantelka fitness – 20 szt • Piłka gimnastyczna – 15 szt. • Zestaw do badmintona – 3 szt. • Kijki nordic walking – 15 par • Pałeczka sztafetowa - 10 SZT. • Lina do przeciągania • Gra w bule – 8 szt. • Worek do skakania z uchwytami – 4 szt. • Ringo – 12 szt. • Piłka skacząca – 4 szt. • Piłka Unihoc – 30 szt. • Hula Hop – 20 szt. • Znaczniki pola, tablica taktyczna do piłki nożnej, koszykówki, gwizdki, pompka, stoper elektroniczny stojak na piłki, szarfy., taśmy rehabilitacyjne, woreczki szkolne, laski gimnastyczne, wyznaczniki • Pałeczki sztafetowe aluminiowe – 10 szt. 	
3.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach	<ul style="list-style-type: none"> • wyposażenie pracowni terapii sensorycznej i rehabilitacji • ławka gimnastyczna 2m, • wyposażenie pracowni informatycznej 	<ul style="list-style-type: none"> • kabina do terapii sensorycznej, zestaw dwóch materacy do kabiny, krętilik, lina przedłużająca, huśtawka wałek , huśtawka gniazdo, hamak Kropla, pojedyncza drabinka sznurkowa, lina wspinaczkowa, wisząca piłka do terapii odruchów, równoważnia na wałku, piłka terapeutyczna, piłka język, dysk sensoryczny, dyski z fakturami, maglownica, wałek piankowy z wypustkami, odważniki do ćwiczeń równowagi, pelzak, piłka do aktywności sensorycznej 1kg i 2 kg, piłka lekarska, skakanki, taśmy rehabilitacyjne 0,35 i 0,45 grubości, trener równowagi z linkami, walec do masażu ciała, walec gruby do masażu ciała, kształtki rehabilitacyjne, woreczki z grochem minki ,woreczki z grochem alfabet, żelowe opaski do rozciągania ciała, walec do masażu z kolecami, kołnierzyk obciążeniowy, obciążniki na nadgarstki i nogi do ćwiczeń, helikopter zawieszony, konik z regulacją lin z belką poprzeczną – zawieszony, grzybek zawieszony • logopedyczny niezbędny, • zakup 24 komputerów, • zakup monitora interaktywnego.
	Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach	<ul style="list-style-type: none"> • niszczarka do dokumentów • termometry bezdotykowe • dysk hp UPS (do komputera -księgowość) • zestaw komputerowy dla osób niedowidzących wraz z urządzeniem wskazującym • komputer g.IT Solutions +monitor 	<ul style="list-style-type: none"> • Filament (do drukarek 3D) • Karta pamięci – 5 szt. • Dysk zewnętrzny 2 szt. • Pendrive 128 GB- 3 szt • Pendrive 32 GB- 4 szt • Pomoce dydaktyczne –matematyka • Pomoce dydaktyczne- biologia • Pomoce dydaktyczne- chemia(odczynniki chemiczne)

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiory biblioteczne w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Krośniewice obrazuje tabela nr 5.

Tabela nr 5. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne. Źródło: dane ze szkół i przedszkola

Placówka		Ilość, stan na 30.09.2020 r.								
		Komputery		Projektory multimedialne	Tablice i monitory interaktywne	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Kamery - monit.
		do użytku uczniowskajstacjonarne	do użytku uczniów - przenośne							
1.	Miejskie Przedszkole w Krośniewicach	0	0	0	1	0	5	1	1257	0
2.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach	91	44	9	22	11	11	19	3734	0
3.	Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem	10	0	8	8	0	2	2	3165	4
4.	Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach	31	43	12	11	5	1	5	9184	8

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2019/2020 w przedszkolu publicznym, szkołach podstawowych i liceum prowadzonych przez Gminę Krośniewice pracowało 93 nauczycieli oraz 37 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 6.

Tabela nr 6. Zatrudnienie w szkołach i w przedszkolu w roku szkolnym 2019/2020. Źródło: dane z SIO wg stanu na 30 września 2019 r.

Placówka		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		Pracownicy administracji i obsługi	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Miejskie Przedszkole w Krośniewicach	23,58	27	11,58	15	12	12
2.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach	51,16	54	39,16	42	12	12
3.	Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem	22,66	27	16,66	20	6	7
4.	Liceum Ogólnokształcące W Krośniewicach	17,50	16	11,05	16	6	6
Ogółem		112,90	124	78,45	93	36	37

Stan zatrudnienia nauczycieli wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizację roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki), zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz liczby godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania, określonych w rozporządzeniu o ramowych planach nauczania. Stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności poszczególnych szkół i przedszkola, w tym: obowiązek prowadzenia bloku żywieniowego w przedszkolu, prowadzenie odrębnej księgowości w każdej szkole.

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do nauczania trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna, bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 7.

Tabela nr 7. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020. Źródło: dane z SIO wg stanu na 30 września 2019 r.

Placówka	Poziom wykształcenia (w osobach)			
	WYŻSZE MAGISTERSKIE PP	Wyższe zawodowe PP	POZOSTAŁE kwalifikacje	Razem
Miejskie Przedszkole w Krośniewicach	13	2	0	15
Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach	41	1	0	42
Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem	20	0	0	20
Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach	16	0	0	16
Razem	90	3	0	93

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli według stanu na 30 września 2019 roku obrazuje tabela nr 8.

Tabela nr 8. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020. Źródło: dane z SIO wg stanu na 30 września 2019 r.

Placówka	Stopień awansu zawodowego (w osobach)				
	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Razem
Miejskie Przedszkole w Krośniewicach	4	1	3	7	15
Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach	0	4	12	26	42
Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem	1	2	7	10	20
Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach	0	2	0	14	16
Razem	5	9	22	57	93

W roku szkolnym 2019/2020:

- stopień nauczyciela kontraktowego otrzymało 4 nauczycieli,
- stopień nauczyciela mianowanego otrzymał 1 nauczyciel,
- stopień nauczyciela dyplomowanego uzyskało 3 nauczycieli.

Nakłady na doskonalenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2019-2020 przedstawia tabela nr 9.

Tabela nr 9. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2019-2020.

Placówka		2019	Plan 2020
		(w zł)	
1.	Miejskie Przedszkole w Krośniewicach	1 566,00	7 250,00
2.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach	9 865,52	7 055,00
3.	Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem	5 600,00	5 600,00
4.	Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach	7 189,76	4 300,00

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowaniu kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. W roku szkolnym 2019/2020 z dofinansowania korzystał jeden nauczyciel. Specjalność (kierunek) w uczelni wyższej, na którym studiował nauczyciel obrazuje tabela nr 10.

Tabela nr 10. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.

Kierunek studiów		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli	Wysokość dofinansowania w r. szk. 2019/2020
1.	Pedagogika specjalna	Studia podyplomowe	1	1 183,50
Razem			1	1 183,50

III. Poziom nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. W szkołach podstawowych obowiązuje egzamin ósmoklasisty i nadal uczniowie liceum ogólnokształcącego mogą przystępować do egzaminu maturalnego.

1. Wyniki egzaminu klas ósmych w latach 2019 i 2020.

Tabela nr 11. Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach (informacja opracowana przez dyrektora szkoły)

Rok 2019	Język polski %	Matematyka %	Język angielski %	Rok 2020	Język polski %	Matematyka %	Język angielski %
Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach	65	40	55	Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach	55	34	44
Wynik szkoły	wyżej średni	średni	średni	Wynik szkoły	niżej średni	niski	niżej średni
Średni wynik w gminie	62	39	53	Średni wynik w gminie	51	33	41
Średni wynik w powiecie	60	38	51	Średni wynik w powiecie	56	40	47
Średni wynik woj. łódzkie	63	45	58	Średni wynik woj. łódzkie	58	47	54
Średni wynik w kraju	63	45	59	Średni wynik w kraju	59	46	54

Do egzaminu przystąpiło 39 ósmoklasistów (dwie klasy). Dla wszystkich uczniów zaproponowano zajęcia dodatkowe z języka angielskiego, matematyki i konsultacje z języka polskiego. Wszystkie dodatkowe lekcje dla uczniów klas VIII przygotowujące do egzaminu prowadzone były przez nauczycieli nieodpłatnie. Rodzice wyrazili zgodę na udział dzieci w zajęciach. W ciągu roku szkolnego ósmoklasiści pisali dwa próbne egzaminy w szkole i jeden w sposób zdalny. Do egzaminu zdalnego przystąpiła duża grupa uczniów z klasy VIIIa i kilkoro uczniów klasy VIIIb. Wyniki drugiego i ostatniego egzaminu były optymistyczne. Niestety nie ma szerszej skali porównawczej z języka angielskiego ponieważ wcześniejszy egzamin był identyczny z tym, który zaproponowało MEN do przeprowadzenia w czasie pracy zdalnej. Szczególną opieką otoczone zostały dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi m.in. uczeń z zespołem Aspergera i uczniów, którzy mieli dostosowane wymagania edukacyjne do swoich możliwości. Uczniowie jednej klasy systematycznie uczęszczali na wszystkie zajęcia i osiągnęli wynik następujący: język polski – 57 %, stanin średni, język angielski -51% stanin średni i matematyka 39% stanin niżej średni. W tej klasie uczniowie najlepsi, którzy zwykle osiągalni najlepsze wyniki na próbnych egzaminach niestety osiągnęli niższe wyniki na końcowym egzaminie. W klasie VIIIb uczniowie nie chcieli skorzystać z żadnej naszej oferty. Słaby wynik, który tylko dzięki pracy nauczycieli okazał się i tak zadawalający, ponieważ z języka polskiego uczniowie klasy VIIIb uzyskali 53% co stanowi wynik niżej średni. Dokonano analizy wyników a sformułowane wnioski do dalszej pracy wdrożono już od września tego roku, aby efekt pracy był podobny do wyników z roku 2018/2019.

Tabela nr 12. Szkoła Podstawowa im. gen. Władysława Andersa w Nowem (informacja opracowana przez dyrektora szkoły)

Rok 2019	Język polski %	Matematyka %	Język angielski %	Rok 2020	Język polski %	Matematyka %	Język angielski %
Szkoła Podstawowa w Nowem	56	34	38	Szkoła Podstawowa w Nowem	49	33	39
Wynik szkoły	niżej średni	niski	niski	Wynik szkoły	niski	niski	niski
Średni wynik w gminie	62	39	53	Średni wynik w gminie	51	33	41
Średni wynik w powiecie	60	38	51	Średni wynik w powiecie	56	40	47
Średni wynik woj. łódzkie	63	45	58	Średni wynik woj. łódzkie	58	47	54
Średni wynik w kraju	63	45	58	Średni wynik w kraju	59	46	54

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 27 uczniów

Wnioski i rekomendacje po egzaminie ósmoklasisty:

- prowadzić dodatkowe zajęcia z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego celem przygotowania uczniów,
- zwiększyć ilość próbnych egzaminów,
- dostosować metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne na wszystkich zajęciach w celu podniesienia wyników z egzaminu,
- więcej uwagi należy poświęcić dokładnej analizie treści zadań i poleceń,
- zwiększyć ilość ćwiczeń z przeprowadzania i zapisywania dowodów matematycznych,
- zachęcać uczniów do podejmowania prób rozwiązywania zadań otwartych,
- stosować typy zadań, które sprawiły trudności na egzaminie.

2. Wyniki egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2019/2020.

Tabela nr 13. Poziom nauczania - Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach

Wynik szkoły %	Powiat%	Województwo%	Kraj %
91,25	brak danych po egzaminie poprawkowym	brak danych po egzaminie poprawkowym	87,1

W liceum uczniowie przystępują do egzaminu maturalnego, który spełnia trzy zasadnicze funkcje:

- wyznacza poziom spełniania przez zdających wymagań programowych w zakresie przedmiotów, z których przystępowali do egzaminów,
- stanowi poświadczenie osiągnięcia przez zdającego wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego – w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części pisemnej (na poziomie podstawowym),
- zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych, które wykorzystują wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów – przede wszystkim na poziomie rozszerzonym – jako kryteria w procesie rekrutacji.

Wyniki egzaminu maturalnego przedstawia tabela nr 14. (Informacja opracowana przez dyrektora szkoły)

Tabela nr 14. Zdawalność egzaminów pisemnych i porównanie wyników szkoły (egzaminów pisemne) z wynikami średnimi CKE i OKE –absolwenci 2020 - sesja wiosenna (informacja opracowana przez dyrektora szkoły)

przedmiot	poziom	Liczba przystępujących do egzaminu	Liczba zdanych egzaminów	Zdawalność %	średnia LO %	średnia CKE %	średnia OKE %
j. polski	podstawowy	12	10	83,33	34,33	56	54
	rozszerzony	3	-	-	49,33	60	57
j. angielski	podstawowy	10	9	90,00	48,40	77	76
	rozszerzony	3	-	-	52,60	62	60
matematyka	podstawowy	12	11	91,66	40,33	58	58
	rozszerzony						
j. rosyjski	podstawowy	2	2	100,00	41,00	67	65
	rozszerzony						
chemia	podstawowy						
	rozszerzony	1			5,00	41	39
wos	podstawowy						
	rozszerzony	3			7,66	33	28
historia	podstawowy						
	rozszerzony						
geografia	podstawowy						
	rozszerzony	3			12,00	26	28

W czerwcu 2020 r. w Liceum Ogólnokształcącym przeprowadzono egzamin maturalny. Do obowiązkowego pisemnego egzaminu przystąpiło tegorocznych absolwentów:

- z języka polskiego – 11+ 1 absolwent z ubiegłego roku objęty statystykami OKE, CKE,
- z matematyki - 11 + 1 absolwent z ubiegłego roku objęty statystykami OKE, CKE,
- z języka angielskiego -9+ 1 absolwent z ubiegłego roku objęty statystykami OKE, CKE,
- z języka rosyjskiego – 2

Uczniowie zdawali także egzamin pisemny w zakresie rozszerzonym z: chemii, geografii, wiedzy o społeczeństwie.

Egzaminy ustne nie odbyły się w roku 2019/2020 - decyzja MEN.

W roku szkolnym 2019/2020 egzamin maturalny odbywał się w czerwcu (8, 9, 10 czerwca).

11 absolwentów z roku 2019/2020 i 1 absolwent z roku 2018/2019 (ujęty w statystykach OKE, CKE na rok 2019/2020) przystąpiło do obowiązkowych egzaminów na poziomie podstawowym z języka polskiego, angielskiego, rosyjskiego i matematyki oraz do egzaminu na poziomie rozszerzonym z wybranego przedmiotu.

Egzaminu maturalnego nie zdało 2 absolwentów (w tym 1 absolwent z roku 2018/2019 ujęty w statystykach OKE, CKE).

W roku szkolnym 2019/2020 absolwenci uzyskali niższe wyniki niż wyniki wojewódzkie i krajowe.

Wyniki egzaminu maturalnego w większości pokrywają się z ocenami końcowymi z danych przedmiotów.

Dla podniesienia poziomu nauczania i uzyskiwania lepszych wyników z egzaminów maturalnych, prowadzone były dodatkowe zajęcia (fakultety) z przedmiotów, z których uczniowie klas trzecich LO zdają egzamin maturalny. Prowadzone są także dodatkowe zajęcia edukacyjne dla uczniów mających trudności w nauce we wszystkich klasach z przedmiotów maturalnych, których nauka sprawia uczniom problemy. Uczniowie biorą udział w maturach próbnych organizowanych przez edukacyjne instytucje zewnętrzne. Opracowane przez te instytucje wyniki są analizowane

i przedstawiane uczniom na zajęciach. Dodatkowo przeprowadzane są próbne testy na zajęciach dodatkowych i lekcyjnych, z których wyniki są również omawiane i analizowane w celu uzyskiwania coraz to lepszych wyników.

W roku szkolnym 2019/2020, z powodu zawieszenia zajęć w szkole (COVID-19), uczniowie musieli samodzielnie rozwiązywać testy z danych przedmiotów. Odbywało się to z pomocą nauczycieli, jednak praca uczniów była niesystematyczna. Dłuższa przerwa, nieobecność w szkole i przesunięcie terminu egzaminów maturalnych miały wpływ na wyniki matur.

Liceum w Krośniewicach, od 2015 roku, uczestniczy w projekcie Indywidualni.pl. Jest to innowacyjne podejście do personalizowania procesu nauczania wszystkich uczniów. Poprzez rozwiązanie testów psychologicznych uczniom umożliwia się identyfikację i rozwój własnego potencjału, mocnych stron oraz ich predyspozycji. Wyniki indywidualnego testu pokazują najbardziej skuteczne metody i techniki uczenia się i nauczania. Wskazuje on uczniom optymalne dla nich sposoby uczenia się, zaś nauczycielom daje wskazówki do pracy z uczniem i indywidualizowania

3. Osiągnięcia uczniów w konkursach, przeglądach i sporcie przedstawiono w tabelach nr 15 i nr 16.

Tabela nr 15. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach:

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia
		Nazwa osiągnięcia
Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem		
Konkurs plastyczny „Ulubiony miś”-bohater literatury dziecięcej	powiatowy Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Łodzi Filia w Kutnie	I miejsce
XIV Konkurs Plastyczny „Zawsze do niej powracam-okładka mojej ulubionej książki”	powiatowy	III miejsce
Konkurs recytatorski „Z kotem”	powiatowy	I miejsce
Konkurs recytatorski – XI Przegląd Działań Twórczych „Harenda”	powiatowy	I miejsce
Konkurs plastyczny „Zakochani są wśród nas”	gminny	I miejsce, II miejsce i wyróżnienie
Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach		
Konkurs Wiedzy i Sprawności Fizycznej w ramach XIV edycji Policijnej Akademii Bezpieczeństwa	Wojewódzki- Komenda Policji	II miejsce w eliminacjach powiatowych.
Konkurs z geografii, przyrody z elementami ekologii „Pingwin”	Ogólnopolskie Konkursy Przedmiotowe EDI	7 laureatów
VIII Konkurs Ortograficzny „O Pióro Starosty Kutnowskiego”	Powiatowy – Zespół Szkół nr 1 im. S. Staszica w Kutnie	III miejsce
Konkurs Literacki „List do Taty” pod patronatem Rzecznika Praw Dziecka	Ogólnopolski – Rzecznik Praw Dziecka.	wyróżnienie
Konkurs Polonistyczny Fraszka	Ogólnopolski Stowarzyszenie Upowszechniania Wiedzy i Kultury Regionalnej „Pokolenie” w Grodzisku Mazowieckim przy współpracy merytorycznej Uniwersytetu Warszawskiego.	wyróżnienie
Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego	Wojewódzki – Łódzki Kurator Oświaty	kwalifikacja do etapu rejonowego
Konkurs z fizyki „Pingwin”	Ogólnopolskie Konkursy Przedmiotowe EDI	wyróżnienie
Konkurs fizyczny Galileo	Ogólnopolski – Centrum Edukacji Szkolnej	Laureat z kl. VII, Laureat z kl. VIII
Konkurs „Multitest” z języka angielskiego	Ogólnopolski – Centrum Edukacji Szkolnej	3 laureatów
Dekanalna Olimpiada Wiedzy Religijnej	Wydział Nauki Katolickiej Kurii Diecezjalnej Łowickiej.	VI m.
XVII Międzyszkolny Konkurs Języka Angielskiego	Powiatowy – I LO im. Gen. J.H. Dąbrowskiego	finalistka
Miejskie Przedszkole w Krośniewicach		
Międzygrupowy Festiwal Piosenki Patriotycznej	organizator – Miejskie Przedszkole w Krośniewicach	I miejsca dzieci z gr. II
Konkurs plastyczny "Mój przyjaciel miś"	organizator – Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka - Filia w Kutnie	laureaci: Zuzanna R. gr. VII Jan Z. gr. II Tomasz T. gr. III
Konkurs „Budowla z klocków lego”	organizator – Leo Market Kutno	I m-ce gr. III i II (nagroda – wejściówki do Sali zabaw Leo Market)
Konkurs plastyczny "Najpiękniejsza choinka"	organizator – Miejskie Przedszkole w Krośniewicach	3-4 latki: I m-c e Gloria i Wiktoria M. II miejsce Amelia D., III miejsce - Ewa P. 5-6 latki: I miejsce Hubert G., II miejsce Antoni G., III miejsce Igor T.
„Zwierzątkowo”	Kutnowski Dom Kultury	I miejsce Martyna L. („Kura co tyła na diecie” Pan Poeta)
Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach		
Olimpiada wiedzy o HIV/AIDS	powiatowy	Wyróżnienie

* osiągnięcia uczniów uznane przez szkoły za najlepsze w roku szkolnym.

Tabela nr 16. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie:

Nazwa zawodów	Zasięg i organizator	Osiągnięcia
Brak osiągnięć sportowych – brak organizacji zawodów sportowych ze względu na okres pandemii		

*osiągnięcia uczniów uznane przez szkoły za najlepsze w roku szkolnym.

IV. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Wychodząc naprzeciw potrzebom i oczekiwaniom uczniów, w szkołach naszej Gminy realizowano liczne programy wychowawcze, edukacyjne i profilaktyczne. Angażowano uczniów w pracę nad projektami społecznymi mającymi na celu uwrażliwienie ich na problemy i zjawiska, z jakimi mają styczność w lokalnym środowisku (poniżej informacje przygotowane przez dyrektorów szkół i przedszkola).

➤ Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach

W zakresie realizacji zadań ogólnowo-wychowawczych:

- dokonywanie systematycznej oceny zachowań ryzykownych,
- dokonywanie semestralnej oceny sytuacji wychowawczej w szkole,
- kontrola realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów, kontrola zdalnego nauczania
- prowadzenie poradnictwa dla uczniów,
- prowadzenie poradnictwa dla rodziców, wsparcie w procesie wychowawczym w ramach konsultacji
- rozpoznawanie bieżących sytuacji problemowych w szkole; na podstawie rozmów z wychowawcami, nauczycielami oraz badań i obserwacji własnych.

W zakresie profilaktyki wychowawczej:

- zajęcia mające kształtować odpowiedzialność za siebie i drugiego człowieka oraz eliminować zachowania ryzykowne, przemoc wśród uczniów
- organizowanie grup wsparcia koleżeńskiego w nauczaniu przedmiotów ścisłych, języków obcych,
- pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych uczniów i ich problemów szkolnych,
- opieka nad uczniami wymagającymi szczególnej pomocy:
 - współpraca z nauczycielami i wychowawcami,
 - współpraca z rodzicami w zakresie zespołów nauczycieli uczących,
 - kontrola frekwencji uczniów,
 - współpraca z organizacjami szkolnymi i pozaszkolnymi w zakresie oddziaływania na uczniów wymagających pomocy wychowawczej,
- współpraca z pielęgniarką szkolną, położną, przedstawicielami Stowarzyszenia Kutnowskich Amazonek w realizacji zadań z zakresu edukacji prozdrowotnej i prorodzinnej, spotkania, warsztaty, pogadanki
- organizacja warsztatów z udziałem psychologa Pani Wardy Justyńskiej „Motywacja”.
- organizacja zajęć profilaktycznych dla uczniów w ramach tematyki uzależnień „Jak być asertywnym i bronić swoich racji?”, „Narkotyki, dopalacze, substancje psychoaktywne – unikam zagrożeń”, przeprowadzenie anonimowych ankiety i sondy szkolnej „Uzależnienie od komputera”, „Moja szkoła”,

W zakresie indywidualnej opieki pedagogiczno-psychologicznej:

- organizowanie pomocy psychologa z PPP w Kutnie i NPPP w Kutnie, konsultacji, badań, diagnozy, wskazań,
- udzielanie młodzieży pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych, prowadząc rozmowy indywidualne, rozmowy dyscyplinujące, rozmowy wspierające, motywujące,
- udzielanie uczniom pomocy w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych (rozmowy indywidualne, współpraca z rodzicami),
- zorganizowanie dla rodziców warsztatów z udziałem policjanta z KPP w Kutnie „Przepisy ruchu drogowego”
- działania przeciwdziałające różnym formom niedostosowania społecznego uczniów poprzez rozmowy indywidualne, współpracę z rodzicami, policją, dzielnicowymi,
- stała współpraca z kuratorami sądowymi, zawodowymi oraz społecznymi.

W szkole udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna, powołane zostały Zespoły do Spraw Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, których zadaniem było ustalenie zakresu, w którym uczeń wymaga pomocy psychologiczno – pedagogicznej, określenie zalecanych form i okresu udzielania uczniowi pomocy z uwzględnieniem jego potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, a także zaleceń orzeczeń, opinii, zaplanowanie doradztwa zawodowego dla ucznia objętego pomocą, zakładanie i prowadzenie karty indywidualnych potrzeb ucznia, dokonanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określenie działań wspierających ucznia, opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, dokonanie oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi.

Każdy uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (orzeczeniami) posiadał indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, prowadzone były dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze lub rozwijające zdolności (w zależności od potrzeb) dla tych uczniów, prowadzone są porady i konsultacje z pedagogiem szkolnym, wychowawcą i doradcą zawodowym.

Pomoc prowadzona była systematycznie, na bieżąco w ramach dodatkowych zajęć wyrównawczych lub rozwijających. Dla uczniów posiadających orzeczenia PPP organizowane były zajęcia rewalidacyjne.

W szkole prowadzona jest ewaluacja wewnętrzna.

Szczegółowe działania dotyczące pracy wychowawczej, profilaktycznej oraz podnoszenie bezpieczeństwa w szkole

1. Realizacja programu profilaktycznego „Aktywni! Bezpieczni od zagrożeń!”
2. Zostało zorganizowane spotkanie z Policjantem z Komendy Powiatowej Policji w Kutnie – odpowiedzialność karna nieletnich.
3. Propagowanie zdrowego, aktywnego trybu życia poprzez liczny udział młodzieży w dodatkowych zajęciach i zawodach sportowych. Kontynuowaliśmy udział w programie „Szkoła promująca zdrowie” w ramach którego, organizowane były: turnieje sportowe, zawody, mecz nauczyciele kontra młodzież oraz spotkania z lekarzami, pielęgniarkami.
4. Udział w konkursach promujących zdrowie: „Olimpiada wiedzy o HIV/AIDS”, „XXVIII Ogólnopolska Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia”.
5. Udział w programie Centrum Wspierania Inicjatyw dla Życia i Rodziny „Szkoła Przyjazna Rodzinie”.
6. Udział w zbiórce pieniędzy na rzecz Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, Szlachetnej Paczki, powołanie w szkole Szkolnej Grupy wolontariatu „Dłoń”,
7. Udział w programie Urzędu Marszałkowskiego „Łódzkie promuje zdrowie psychiczne”. Zajęcia warsztatowe dla rodziców, nauczycieli, pełnoletniej młodzieży (dwie grupy po 12 osób), zajęcia dla uczniów w przedziale wiekowym 15 – 17 lat (trzy grupy po 12 osób). Zaplanowano 5 spotkań po 3 godziny każde. Odbywają się warsztaty prowadzone przez psychologa, w ramach których poza kształceniem umiejętności rozpoznawania własnych emocji, zostały przeprowadzone ćwiczenia dotyczące analizy własnych myśli, w tym etapów dochodzenia do motywatorów jako elementów niezbędnych myślenia pozytywnego. Zajęcia dotyczyły również analizy zachowań, motywów działania w różnych sytuacjach życiowych. Tematyka zajęć:
 - Emocje, myśli, zachowania
 - Relacje społeczne i komunikacja interpersonalna
 - Konflikty i sposoby ich rozwiązywania
 - Stres i radzenie sobie z jego negatywnymi skutkami
 - Wyznaczanie i osiąganie celów
8. Na terenie szkoły odbył się kurs pierwszej pomocy przedmedycznej zorganizowany przez OSP Dąbrowice, OSP w Leszczynku i OSP Krośniewice.
9. Zorganizowano dla uczniów klasy III spotkanie z policjantem z Komendy Powiatowej Policji w Kutnie „Przepisy ruchu drogowego-bezpieczeństwo w ruchu drogowym”.
 - W październiku odbyły się wykłady dla uczniów I, II, III klasy LO -wykładowcy Tomasza Boruty w ramach współpracy Liceum z Wydziałem Inżynierii Procesowej i Ochrony Środowiska Politechniki Łódzkiej
 - Organizacja warsztatów z udziałem psychologa Pani Wandy –motywacja w szkole.

Cele szczegółowe prowadzonych działań profilaktyczno – wychowawczych:

- wyrównywanie szans edukacyjnych,
- wspieranie rozwoju ucznia, praca z uczniem zdolnym, koła zainteresowań, fakultety,
- uświadczenie zagrożeń zdrowotnych, społecznych wynikających z używania tytoniu, alkoholu i narkotyków,
- budowa poczucia wpływu i odpowiedzialności za własne zdrowie, życie,
- kształtowanie pozytywnych zachowań prozdrowotnych,
- stworzenie warunków do odkrywania i poszukiwania swoich uzdolnień i zainteresowań przygotowujących do aktywności fizycznej, indywidualnej i zespołowej (rodzinnej, rówieśniczej i społecznej) realizacja programu „Niepodległa”
- Realizacja programu profilaktycznego „Aktywni! Bezpieczni od zagrożeń!”.
- Prowadzono poradnictwa dla rodziców, wsparcie w procesie wychowawczym w ramach konsultacji (godzina w tygodniu).

Inne działania wychowawcze, profilaktyczne podejmowane na rzecz podniesienia bezpieczeństwa w szkole:

- udział w ogólnopolskim programie skierowanym dla młodzieży szkół ponadgimnazjalnych „ARS, czyli jak dbać o miłość”, propagującym zdrowy styl życia, profilaktyka uzależnień, rozwój życia płodowego, koordynator pedagog szkolny, nauczyciel biologii, współpraca: Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Kutnie,
- w szkole prowadzono diagnoza zagrożeń, przeprowadzono liczne anonimowe ankiety dotycząca bezpieczeństwa w szkole, przestrzegania praw ucznia, zachowań ryzykownych,
- udział w programie „Szkoła Odkrywców Talentów” – kontynuacja,
- We współpracy z Niepubliczną Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Kutnie szkoła bierze udział w programie Urzędu Marszałkowskiego „Łódzkie promuje zdrowie psychiczne” Zajęcia warsztatowe dla rodziców, nauczycieli, pełnoletniej młodzieży (dwie grupy po 12 osób), zajęcia dla uczniów w przedziale wiekowym 15 – 17 lat (trzy grupy po 12 osób). Zaplanowano 5 spotkań po 3 godziny każde. Odbywają się warsztaty prowadzone przez psychologa, w ramach których poza kształceniem umiejętności rozpoznawania własnych emocji, zostały przeprowadzone ćwiczenia dotyczące analizy własnych myśli, w tym etapów dochodzenia do motywatorów jako elementów niezbędnych myślenia pozytywnego. Zajęcia dotyczyły również analizy zachowań, motywów działania w różnych sytuacjach życiowych. Tematyka zajęć: emocje, myśli,

zachowania, relacje społeczne i komunikacja interpersonalna, konflikty i sposoby ich rozwiązywania, stres i radzenie sobie z jego negatywnymi skutkami, wyznaczanie i osiągnięcie celów – kontynuacja.

Indywidualna opieka pedagogiczna

- Zajęcia warsztatowe prowadzone przez pedagoga szkolnego: „Sytuacje konfliktowe w środowisku rodzinnym i szkolnym”.
- Udzielanie młodzieży pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych, prowadząc rozmowy indywidualne, udzielanie uczniom pomocy w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych (rozmowy indywidualne, wspólne rozmowy z rodzicami).
- Pomoc uczniom mającym trudności w kontaktach z rówieśnikami, działania przeciwdziałające różnym formom niedostosowania społecznego uczniów poprzez rozmowy indywidualne.
- Organizowanie fakultetów, kół zainteresowań – szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych, organizacja wycieczek szkolnych, stała współpraca z kuratorami sądowymi, zawodowymi oraz społecznymi.
- Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom posiadającym opinie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w Liceum Ogólnokształcącym w Krośniewicach

W Liceum Ogólnokształcącym w Krośniewicach udzielana jest i organizowana pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla uczniów, ich rodziców oraz dla nauczycieli zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniu MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, rozporządzeniu MEN z dnia 13 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Formy udzielanej pomocy w szkole – zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, zajęcia dydaktyczne – wyrównawcze, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, zajęcia z pedagogiem szkolnym, terapia pedagogiczna, warsztaty, porady i konsultacje.

Charakterystyka środowiska

Dzieci i młodzież uczęszczająca do naszej szkoły pochodzi z małego miasta i terenów wiejskich gminy Krośniewice. Środowisko szkolne jest miejscem bezpiecznym, realizującym różne działania edukacyjne, profilaktyczne w celu wskazania alternatywnych form spędzania wolnego czasu, stawiania celów, kształtowania właściwych postaw. Szkoła podejmuje działania integrujące społeczność uczniowską; działania integrujące dla dobra dzieci, rodziców z nauczycielami, wychowawcami i rodzicami.

Charakterystyka wieku szkolnego

Pośród wszystkich faz rozwojowych okres dojrzewania stanowi szczególną fazę w życiu człowieka. Wiek 15 -19 lat określa się jako okres ryzyka ze względu na podejmowanie przez młodzież zachowań problemowych i ryzykownych. W tym okresie dokonują się zmiany w obrazie siebie, formułują się nowe wzorce relacji interpersonalnych, wzrasta liczba i jakość nowych doświadczeń osobistych i społecznych. Rozwijane są w tym czasie umiejętności pozwalające na kształtowanie poczucia własnej wartości. Młody człowiek osiąga nowy status społeczny, zwiększają się jego możliwości osiągania celów, otrzymywania wzmocnień i kształtowania nowych zachowań. Ze względu na czas jaki młody człowiek spędza w szkole i zadania statutowe jakie stoją przed placówką oświatową, nasza szkoła jest głównym terenem działań profilaktycznych, wychowawczych i dydaktycznych. Liceum Ogólnokształcące stawia przed pedagogami, wychowawcami nowe zadania, które są realizowane poprzez kształtowanie właściwych postaw prospołecznych, prozdrowotnych, szacunku, tolerancji, szanowania życia, eliminowania zachowań agresywnych, propagowania potrzeby kształtowania u siebie wybranych postaw, wychowania dla wartości.

W szkole w ramach pracy pedagoga szkolnego prowadzona jest edukacja prozdrowotna, profilaktyczna, praca wychowawcza z zakresu aktywności życiowej, rozwijania zainteresowań, pasji, motywowania, dyscyplinowania, stawiania celów, dążenia do sukcesu. Młodzież uczy się podejmować decyzje i ponoszenia za nie odpowiedzialność. Młodzież zmotywowana, ukształtowana społecznie, wychowana w duchu wartości nie podejmuje zachowań ryzykownych, dba o własny rozwój, szanuje dorobek pokoleń, tradycję i historię. Edukacja, profilaktyka gwarantuje niwelowanie agresji i przemocy szkolnej, rówieśniczej co wpływa na relacje z domownikami, otoczeniem w młodym i dorosłym życiu.

W ramach godzin pracy pedagoga szkolnego dodatkowo podejmowane są działania z zakresu:

1. **Zajęć indywidualnych dla uczniów posiadających opinie i orzeczenia PPP w Kutnie o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole ogólnodostępnej.** Większość z nich aktywnie uczestniczyła w zajęciach, chętnie wykonywali ćwiczenia i zadania. Na zajęciach rewalidacyjnych prowadzono ćwiczenia rozwijające umiejętności nawiązywania i podtrzymywania pozytywnych kontaktów interpersonalnych, wspierające wyrównywanie braków i podjęcie wysiłku umysłowego poprzez wzmocnienia pozytywne, nagrody, pochwały.

2. **Zajęcia grupowe dla uczniów**, kształtujące rozwój społeczno – emocjonalny ucznia, poprzez rozwijanie emocji oraz wzmacnianie pozytywnego kontaktu emocjonalnego, uczenie zachowań właściwych dla danych sytuacji społecznych, rozwijanie umiejętności rozumienia siebie, innych ludzi, sytuacji społecznych, ćwiczenie umiejętności odczytywania i interpretacji komunikatów niewerbalnych, kształtowanie umiejętności prowadzenia dialogu, wdrażanie do przestrzegania obowiązujących norm społecznych.

3. **Zajęcia indywidualne terapii pedagogicznej**. W zajęciach biorą udział uczniowie, którzy mają trudności z adaptacją w środowisku szkolnym, posiadające opinie, orzeczenia PPP w Kutnie, osoby przejawiające trudności w nauce, zagrożone demoralizacją, z zaburzeniami zachowania i emocji, zagrożone niedostosowaniem społecznym, niedostosowane społecznie. Zajęcia dobrowolne, indywidualnie, dotyczą niwelowania zaległości programowych, ćwiczeń motywacyjnych, rozmów motywujących, dyscyplinujących, poznawania technik szybkiego zapamiętywania, uczenia się. Zajęcia często dotyczą bieżących spraw dotyczących problemów osobistych, szkolnych, niepowodzeń. Terapia pedagogiczna daje szansę na przywrócenie prawidłowego funkcjonowania szkolnego i niwelowanie psychologicznych skutków trudności szkolnych. Głównym celem terapii pedagogicznej jest stworzenie możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez stymulowanie i usprawnianie rozwoju funkcji psychomotorycznych, wyrównywanie dysharmonii rozwojowych oraz braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów, a także eliminowanie emocjonalnych i społecznych konsekwencji niepowodzeń szkolnych

4. **Warsztaty dla uczniów**: zajęcia profilaktyczne i warsztatowe z pedagogiem szkolnym, dotyczące tematyki uzależnień, zajęcia z pedagogiem szkolnym przeciwdziałające uzależnieniu od hazardu, uzależnienia behawioralne, od komputera, gier komputerowych, zajęcia z pedagogiem szkolnym dotyczące motywacji do nauki, poznawania technik szybkiego uczenia się i przeciwdziałające absencji szkolnej, zajęcia z pedagogiem szkolnym dotyczące kształtowania kompetencji kluczowych z zakresu negocjacji, mediacji.

Współpraca z instytucjami wspomagającymi proces wychowawczy:

- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Kutnie,
- Gminne Centrum Kultury Sportu i Rekreacji w Krośniewicach, Gminny Zespół Interdyscyplinarny w Krośniewicach,
- Biuro podróży „TEAM TOUR”
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
- Komenda Powiatowa Policji w Kutnie, Komisariat Policji w Krośniewicach,
- Centrum Pomocy Rodzinie, Sąd Rejonowy w Łęczycy, kuratorzy zawodowi, społeczni,
- Krajowe Centrum ds. AIDS (Agenda Ministra Zdrowia),
- Kuratorium Oświaty w Łodzi, Starostwo Powiatowe w Kutnie,
- Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Kutnie,
- Muzeum im. Jerzego Dunin – Borkowskiego w Krośniewicach.
- Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Kutnie

W ramach wieloletniej współpracy z NPPP w Kutnie w szkole w ramach zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych podejmowane są liczne inicjatywy na rzecz młodzieży, rodziców, nauczycieli. Pedagog szkolny jako inicjator i koordynator dodatkowych działań organizuje, podejmuje działania we współpracy z psychologiem, trenerem, terapeutą, pracownikiem NPPP w Kutnie. W tym celu pozyskuje fundusze z Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii, z GKRPA w Krośniewicach.

Działania podejmowane we współpracy to między innymi:

1. Konsultacje indywidualne dla uczniów, rodziców, nauczycieli.
2. Spotkania warsztatowe dla rodziców, organizowane w ramach spotkań grupowych, dotyczące tematyki:
 - Uzależnienia behawioralne jako jedna z przyczyn hejtu, agresji i przemocy.
 - Emocje, myśli i zachowanie.
 - Relacje społeczne, komunikacja interpersonalna, waga komunikatów werbalnych i niewerbalnych.
3. Spotkania warsztatowe dla młodzieży w ramach zajęć pozalekcyjnych i godzin z wychowawcą:
 - Asertywność – sztuka odmawiania.
 - Narkotyki, dopalacze – droga donikąd.
4. Szkolenia połączone z warsztatami dla nauczycieli „Relacje społeczne, komunikacja interpersonalna, waga”.
5. Udział w programie Urzędu Marszałkowskiego „Łódzkie promuje zdrowie psychiczne” Zajęcia warsztatowe dla rodziców, nauczycieli, pełnoletniej młodzieży (dwie grupy po 2 osoby), zajęcia dla uczniów w przedziale wiekowym 15 – 17 lat (cztery grupy po 12 osób).

Zaplanowano 6 spotkań po 3 godziny każde. Odbywają się warsztaty prowadzone przez psychologa, trenera, terapeutę w ramach których, poza kształceniem umiejętności rozpoznawania własnych emocji, zostały przeprowadzone ćwiczenia dotyczące analizy własnych myśli, w tym etapów dochodzenia do motywatorów jako elementów niezbędnych myślenia pozytywnego. Zajęcia dotyczyły również analizy zachowań, motywów działania w różnych sytuacjach życiowych.

Tematyka zajęć:

1. Emocje, myśli, zachowania
2. Relacje społeczne i komunikacja interpersonalna

3. Konflikty i sposoby ich rozwiązywania

4. Stres i radzenie sobie z jego negatywnymi skutkami

5. Wyznaczanie i osiąganie celów

6. Corocznie w ramach profilaktyki zagrożeń we współpracy z psychologiem realizowany jest program profilaktyczno – wychowawczy. W roku szkolnym 2019/2020 zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa realizujemy zajęcia dotyczące niwelowania zachowań ryzykownych, przeciwdziałania uzależnieniom, zgodnie z harmonogramem programu „MŁODZI mówią NIE!”.

Uczniowie klas II uczestniczyli w Ogólnopolskim Programie Profilaktyki Czerniaka w wyniku współpracy Urzędu Miejskiego w Krośniewicach ze Studenckim Kołem Naukowym Onkoma przy Klinice Gastroenterologii Onkologicznej w Narodowym Instytucie Onkologii im. Marii Skłodowskiej Curie – Państwowym Instytutem Badawczym w Warszawie.

W roku szkolnym 2019/2020 zorganizowane zostały następujące wycieczki:

L.p.	Data	Miejsce i cel wycieczki
1.	18.09.2019	Łódź- integracja zespołów klasowych, zapoznanie się z dziedzictwem kulturowym Łodzi, seans w kinie, upowszechnienie aktywności fizycznej .
2.	16.10.2019	Warszawa. Wycieczka edukacyjna.
3.	17.10.2019	Warszawa. Wycieczka edukacyjna.
4.	10.12.2019	Łódź- wycieczka edukacyjna(wizyta w muzeum, seans w kinie –projekcja filmu opartego na lekturze szkolnej), integracja zespołów klasowych, upowszechnianie aktywności fizycznej.
5.	12.02.2020	Łódź-integracja zespołu klasowego, poznanie zabytków przemysłowej Łodzi, seans filmowy.

Opracowanie: Agnieszka Bojanowska, p.o. dyrektor Liceum Ogólnokształcącego w Krośniewicach

➤ **Miejskie Przedszkole w Krośniewicach**

W roku szkolnym 2019/2020 były realizowane następujące zadania:

- Zdrowo jem, więcej wiem – cel: wykształcenie u dzieci postaw prozdrowotnych poprzez uczenie zasad zdrowego odżywiania oraz przekazywanie wiedzy na temat produktów służących zdrowiu i produktów dla zdrowia szkodliwych
- Czyste powietrze wokół nas – cel: uwrażliwienie dzieci na szkodliwe działanie dymu tytoniowego
- Kubusiowi przyjaciele natury cel: popularyzacja ochrony przyrody wśród przedszkolaków, ich rodziców i nauczycieli przedszkolnych, wzrost świadomości wśród dzieci odnośnie ochrony natury, uczenie dzieci kreatywnego myślenia, samodzielności i podejmowania inicjatyw
- Śmiało rozmawiamy dla dobra dzieci – cel: poszerzenie wiedzy rodziców i nauczycieli na temat przyczyn, przebiegu i objawów chorób wieku dziecięcego po to, aby szybko i w odpowiedni sposób zapobiegać ich rozprzestrzenianiu
- Zbieraj baterie – cel: poprzez praktyczne działania oraz systematyczną edukację ekologiczną zachęca dzieci do właściwego postępowania z odpadami niebezpiecznymi oraz przekonuje do przyjaznych środowisku naturalnemu postaw i nawyków
- Mamo, tato wolę wodę – cel: uświadomienie dzieciom, dlaczego warto pić wodę, dlaczego lasy i drzewa są ważne dla środowiska, a także czym jest recykling
- Cykliczne koncerty muzyczne, które odbywały się raz w miesiącu (do lutego) i opłacane były ze środków Rady Rodziców, cel: uwrażliwienie dzieci na piękno sztuki muzycznej, poznanie różnych gatunków muzyki, tańców ludowych, instrumentów muzycznych, różnorodności skali ludzkiego głosu.

W roku szkolnym 2019/2020 zorganizowane zostały następujące wycieczki:

Lp.	Data	Miejsce i cel wycieczki
1.	16.10.2019	Kutno - wyjazd do KDK spektakl „Shrek”
2.	09.10.2019	Krośniewice – przychodnia MEDICAL zapoznanie z pracą lekarzy. Zwiedzanie gabinetu krioterapii, hydroterapii, fizykoterapii.
3.	30.10.2019	Gostynin – kino Siemowit widowisko „Brzechwa w wierszu i piosence”
4.	25.11.2019	Łęczyca - Kino Górnik – bajka „Kraina lodu II”
5.	04.12.2019	Łęczyca - Kino Górnik - film „Jak zostać Świętym Mikołajem
6.	06.12.2019	Kutno - sala zabaw Leo Market
7.	10,11.12.2020	Krośniewice – Muzeum im. J. Dunin-Borkowskiego, zwiedzanie muzeum, warsztaty plastyczne

Opracowanie: Iwona Szczygieł, Dyrektor Miejskiego Przedszkola

➤ **Szkoła Podstawowa im. gen. Władysława Andersa w Nowem**

W roku szkolnym 2019/2020 zadania były realizowane zgodnie ze Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym.

1. Priorytetowymi działaniami wychowawczo - profilaktycznymi w minionym okresie były działania związane z kierunkiem realizacji polityki oświatowej MEN. Na początku roku szkolnego wychowawcy przeprowadzili diagnozę wychowawczą, której wyniki uwzględnili w planach pracy wychowawczo – profilaktycznej. Dbało o zapewnienie dzieciom różnorodnych form poradnictwa, konsultacji oraz wsparcia w przeżywanych kryzysach emocjonalnych oraz radzeniu sobie z trudnościami w środowisku rodzinnym, rówieśniczym i szkolnym .Dokonywano diagnozy pedagogicznej uczniów poprzez analizę ich rysunków, obserwację ich zachowań na lekcjach, w czasie przerw międzylekcyjnych oraz na wycieczkach.

2. Kształtowanie pozytywnych postaw u uczniów poprzez:

- zajęcia profilaktyczne na godzinach wychowawczych dotyczące zapobiegania przemocy i agresji, palenia papierosów, spożywania alkoholu i dopalaczy, właściwego zachowania się, jak być dobrym kolegą itd.
- lekcje wychowawcze na temat wartości, przyjaźni, koleżeństwa, miłości, szczęścia, tolerancji, współdziałania w grupie, rozwiązywania konfliktów itd.;
- udział w programie „Program dla szkół – Owoce i warzywa w szkole” „Szkłanka Mleka”,
- udział w XX jubileuszowej edycji ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”- zebrano 321,54 zł.,
- udział uczniów w programie profilaktyki uzależnień w wykonaniu Gabriela Fleszara pt. „Wolność oddać umiem”,
- udział uczniów w programie realizowanym przez Fundację Grupa T z Torunia pt. „Strach ma wielkie oczy”. Programy dotyczyły profilaktyki uzależnień, agresji, przemocy, alkoholu nikotyny i narkotyków.
- udział w programach: „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
- integracja młodzieży z przedstawicielami instytucji: Policji, Straży Pożarnej w II edycji Turnieju Halowej Piłki Nożnej,
- udział uczennic z klasy VII i VIII w XI Przeglądzie Działań Twórczych „Harenda” zorganizowanego przez II Liceum Ogólnokształcące im. Jarosława Dąbrowskiego w Kutnie,
- zapoznano uczniów i zamieszczono na stronie internetowej szkoły rekomendacje MEN w zakresie profilaktyki zdrowotnej w związku z pojawiającymi się w niektórych krajach przypadkami zachorowań na Covid – 19,
- zamieszczono komunikat Ministra Zdrowia zawierający wskazówki dotyczące profilaktyki, dane teleadresowe placówek, w których należy szukać pomocy w przypadku podejrzenia zarażenia, a także liczne materiały informacyjne,
- zamieszczono informację Głównego Inspektora Sanitarnego w związku z potencjalnym ryzykiem zakażenia Covid-19.
- udział uczniów klasy ósmej w zajęciach praktycznych z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej.
- zamieszczono wskazówki dla rodziców – Jak rozmawiać z dziećmi o koronawirusie?
- zamieszczenie linków do książeczek, które wyjaśniają najmłodszym dzieciom pojęcia związane z epidemią, kwarantanną, koronawirusem.

3. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły:

- zajęcia dydaktyczno-wychowawcze.

W klasach I-III prowadzone były zajęcia wyrównawcze z edukacji polonistycznej i z edukacji matematycznej.

W klasach IV-VIII prowadzone były zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego, z języka angielskiego i matematyki. Prowadzone były również zajęcia rozwijające uzdolnienia tj. koło matematycznego myślenia, koło regionalno-patriotyczne, koło taneczne, koło polonistyczne, koło ekologiczno-zdrowotne, koło plastyczne, zajęcia rekreacyjno-sportowe.

4. Stałym monitoringiem wychowawczym objęto następujące grupy uczniów:

- uczniowie z problemami zdrowotnymi

Wszyscy uczniowie otrzymali pomoc w postaci dostosowania organizacji procesu kształcenia do ich możliwości zdrowotnych. Uczniom z opiniami/orzeczeniami zapewniono realizację zaleceń. Uczniom z wadami wzroku ustalono odpowiednie miejsce w pracowniach.

- uczniowie z trudnościami w nauce

Ustalono odpowiednie formy, sposoby i okres udzielania i koordynowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Zorganizowano zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze. Uzgodniono sposoby dostosowania metod, wymagań form pracy zgodnie z zaleceniami poradni. Prowadzono indywidualne rozmowy oraz zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia logopedyczne.

- uczniowie z problemami wychowawczymi

Zorganizowano konsultacje pedagoga dla rodziców i uczniów. Prowadzono spotkania mediacyjne z wychowawcami.

5. Ogólna sytuacja wychowawczo - profilaktyczna w szkole:

Praca wychowawcza realizowana była po dokładnej diagnozie opracowanej na podstawie badań przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. Działania wychowawcze były spójne i jednolite. Obejmowały działalność profilaktyczną, wychowawczą. Działalność wychowawcza dotyczyła w szczególności: kształtowania hierarchii systemu wartości, wzmacniania wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną, kształtowania u uczniów postaw prospołecznych, udział w działaniach wolontariatu, wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych. Działalność profilaktyczna polegała na realizacji działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej. Obejmowała w szczególności: podejmowania działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych, eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej, niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych, uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem, wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju, promocja zdrowego stylu życia.

Szkoła zapewniała bezpieczeństwo wszystkim uczniom. Rozpoznawano bieżące sytuacje problemowe.

Czuwano nad prawidłową realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów – kontrolowanie frekwencji uczniów. Edukowano uczniów w zakresie przestrzegania zasad BHP w klasie i w szkole: zapoznanie z regułami gier i zabaw ruchowych, regulaminami sal lekcyjnych (pogadanki, apele wychowawczo – informacyjne), zaznajamiano uczniów z podstawowymi zasadami ruchu drogowego, przypominano treści regulaminów wyjść i wycieczek edukacyjnych.

Wnioski:

1) Warto kontynuować działania związane z programem wychowawczym i profilaktycznym szkoły, w tym przedsięwzięcia promujące zdrowie (problem otyłości), propagujące bezpieczeństwo dzieci w szkole i poza nią oraz bezpieczeństwo w sieci.

2) Zachęcać uczniów do korzystania z zajęć pozalekcyjnych na terenie szkoły i poza nią;

3) Wspierać rodziców w wychowywaniu dzieci poprzez częstsze kontakty szkoła – rodzic i odwrotnie;

4) Kontynuować współpracę z instytucjami wspierającymi rozwój dziecka;

5) Otoczyć szczególną opieką uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ich rodziców i nauczycieli;

6) Podejmować działania wychowawcze mające na celu wzmocnienie właściwych zachowań uczniów.

6. Instytucje wspomagające pracę szkoły w zakresie zadań wychowawczo – profilaktycznych to:

- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Krośniewicach,

- Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Krośniewicach,

- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Kutnie,

- Komenda Powiatowa Policji w Kutnie i Komisariat Policji w Krośniewicach,

- Państwowa Powiatowa Straż Pożarna w Kutnie i Ochotnicza Straż Pożarna w Krośniewicach,

- Gminne Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Krośniewicach,

- Sąd Rejonowy w Łęczycy,

- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,

- Powiatowa Stacja Epidemiologiczno – Sanitarna w Kutnie.

Uczniowie klas VII i VIII uczestniczyli w Ogólnopolskim Programie Profilaktyki Czerniaka w wyniku współpracy Urzędu Miejskiego w Krośniewicach ze Studenckim Kołem Naukowym Onkoma przy Klinice Gastroenterologii Onkologicznej w Narodowym Instytucie Onkologii im. Marii Skłodowskiej Curie – Państwowym Instytutem Badawczym w Warszawie.

W roku szkolnym 2019/2020 zorganizowane zostały następujące wycieczki:

Lp.	Data	Miejsce i cel wycieczki
1.	5.09. 2019 r.	Krośniewice- impreza plenerowa z okazji 1. Urodzin Radia Q – zapoznanie ze specyfiką pracy dziennikarza, realizacja elementów edukacji medialnej
2.	20.09 2019 r.	Mościska – Farma Iluzji, zwiedzanie Muzeum Iluzji, edukacja przez zabawę w Parku Edukacji i Rozrywki – rozbudzanie ciekawości i inspiracji do dalszego zdobywania wiedzy.
3.	25-27.09.2019 r.	Karpacz – Praga – zapoznanie z dziedzictwem kulturowym i historycznym różnych regionów Polski, kształcenie szacunku wobec kultury, zabytków, kultury i historii stolicy Czech.
4.	16.10.2019 r.	Kutno KDK- spektakl „Shrek” – kształcenie zainteresowań teatralnych. - przedstawienie profilaktyczne „Inny chłopak” – uczenie kultury odbioru sztuki
5.	23.10. 2019 r.	Kutno Starostwo Powiatowe, radio Q – zapoznanie z pracą samorządowców, poznanie struktury i zadań wykonywanych w Starostwie Powiatowym ,zapoznanie z pracą radiowca
6.	25.10. 2019 r.	Kutno – turniej piłki nożnej „ Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku”- propagowanie zdrowego trybu życia, aktywizacja sportowa.
7.	28.10.2019 r. 30.10.2019 r.	Kutno – Fikoland – rozwijanie i doskonalenie sprawności ruchowej, zręczności i orientacji przestrzennej
8.	15.11. 2019 r.	Łódź – Fabryka Czekolady – poznanie procesu powstawania czekolady, warsztaty.
9.	22.11.2019 r.	Łódź – rewia na lodzie : „Disney on Ice” – aktywne uczestnictwo w różnych formach życia kulturalnego
10.	25.11.2019 r.	Krośniewice – Biblioteka Publiczna – obchody Dnia Pluszowego Misia – zapoznanie uczniów ze specyfiką pracy i zasadami w bibliotece publicznej
11.	02.12.2019 r.	Krośniewice – Okręgowa Spółdzielnia Mleczarska – poznanie najstarszego w gminie zakładu pracy, zapoznanie uczniów ze specyfiką produkcji artykułów mlecznych, poznanie właściwości prozdrowotnych mleka i jego przetworów
12.	12.12.2019 r.	Otrębusy i Warszawa – zapoznanie z dziedzictwem kulturowym i historycznym stolicy Polski, poznanie historii Zespołu Pieśni i Tańca Mazowsze, zwiedzanie TVP.
13.	04.02.2020 r.	Kutno – KDK – przedstawienie „Zemsta”- kształtowanie kompetencji odbiorcy sztuki i przyszłego ich twórcy, rozwijanie zainteresowań teatrem
14.	07.02. 2020 r.	Kutno – X Przegląd Działań Twórczych „Harenda” – promowanie szkoły, rozwijanie talentów artystycznych
15.	14.02.2020 r.	Łęczycza – bajka „Gang zwierzaków” – aktywne uczestnictwo w życiu kulturalnym

Opracowanie: Grażyna Sochacka, Dyrektor Szkoły Podstawowej im. gen. Władysława Andersa w Nowem

➤ Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach

Działania wychowawcze i profilaktyczne w roku szkolnym 2019/2020 podobnie jak w latach ubiegłych realizowane były zgodnie z Programem Wychowawczo Profilaktycznym opracowanym na podstawie diagnozy przeprowadzonej w czerwcu 2018/2019 roku. Zgodnie z przepisami prawa oświatowego program był zatwierdzony do realizacji w wyniku porozumienia rady pedagogicznej z radą rodziców i uchwałą Rady Rodziców wdrożony do realizacji. Działania wychowawcze oparte były także na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa.

Najważniejsze zadania to profilaktyka uzależnień, wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych, rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów oraz bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnych. Zachęcanie do wolontariatu .Inne ważne obszary to: wartości w życiu, kształtowanie nawyków zdrowego trybu życia, zapobieganie przemocy i agresji rówieśniczej, kształtowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, zapobieganie uzależnieniom oraz wdrażanie nawyku przestrzegania kultury osobistej. Ważnym zadaniem realizowanym w klasach I–VIII było doradztwo zawodowe i realizowanie tematów dotyczących budowania pewności siebie, asertywności, poznawania

swoich mocnych stron i szukania odpowiedzi na temat swojej przyszłości. Dla uczniów klas III i VI zorganizowano warsztaty na temat orientacji zawodowej w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery 2019 pod hasłem „Pasja, profesja, powołanie” prowadzone przez pedagoga i doradcę zawodowego z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w Kutnie. Dla uczennic klas VIII odbyły się warsztaty kosmetyczne.

Realizacja treści dotyczących profilaktyki uzależnień odbywała się na zajęciach do dyspozycji wychowawcy. Odbywały się spotkania uczniów z pielęgniarką szkolną nt zdrowego higienicznego trybu życia bez uzależnień. Przygotowano dla dzieci prelekcję nt „Kiedy mówić NIE –umiem odmawiać, jestem asertywny dla swojego zdrowia i bezpieczeństwa”. Dla uczniów klas III odbyły się warsztaty nt „Papierosy i alkohol – nie warto” przygotowane i przeprowadzone przez pedagoga. Uczniowie klas I uczestniczyli w spotkaniu z pielęgniarką dotyczącym szkodliwych czynników, które wpływają na zdrowie w ramach programu „Czyste powietrze wokół nas”. Dla uczniów klas VII i VIII odbyły się warsztaty profilaktyczne dotyczące realizowanych działań w ramach akcji „Dopalaczom mówimy STOP”. Dla uczniów klas IV zorganizowano warsztaty „Papierosy i alkohol – nie warto”. Uczniowie klas V- VIII uczestniczyli w warsztatach „Życie bez nalogów – od próbowania do uzależnienia (narkotyki i substancje psychoaktywne)”.

Uczniowie klas I – IV uczestniczyli w spektaklu profilaktycznym pt „Smerfy na smyczy”. Dla rodziców uczniów klasy Ia przygotowano prezentację multimedialną „Zdrowe dzieci a bierne palenie tytoniu” i zorganizowano zajęcia warsztatowe. Dla rodziców uczniów klas VII i VIII przygotowano i rozdano ulotki nt szkodliwości palenia tytoniu. Rodzice uczniów klas I otrzymali ulotki przygotowane w ramach akcji „Czyste powietrze wokół nas”. Rodzice uczniów klas IV – VIII otrzymali ulotki dotyczące zagrożeń związanych z narkomanią przygotowanych przez EDU –ARTIS z Krakowa. Dla nauczycieli EDU –ARTIS przygotowała scenariusze i inne materiały do prowadzenia zajęć wychowawczych.

Ważnym zadaniem było kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. W klasie IIIc odbyła się lekcja otwarta „11 listopada – historia odzyskania niepodległości”. W klasach starszych „Rocznica odzyskania niepodległości – czy jesteśmy patriotami?” Uczniowie klas młodszych poznali legendy dotyczące początków państwa polskiego. Drugoklasiści uczestniczyli w wycieczce do Gniezna i Ostrowia Lednickiego. Pierwszoklasiści zostali uroczystie pasowani na uczniów i zaśpiewali cztery zwrotki hymnu. Z okazji Święta Niepodległości na zajęciach plastyki oraz na zajęciach świetlicowych wykonano kotyliony dla mieszkańców miasta uczestniczących we mszy świętej za Ojczyznę w dniu 11 listopada. Uczniowie szkoły brali udział w akcjach ogłaszanych przez MEN np. „Szkoła pamięta”, „Szkoła do hymnu”, „Razem na święta”. Wszyscy uczniowie klas IV-VIII brali udział w wyborach do Samorządu Uczniowskiego. W trakcie zajęć do dyspozycji wychowawcy poznali ordynację wyborczą i organizowali kampanie wyborcze dla swojego kandydata. W klasach ósmych odbyły się zajęcia „Poznajemy prawa i obowiązki ucznia – Kampania wyborcza do Samorządu Uczniowskiego.

Promując postawy wolontariackie uczniowie brali udział w akcji „Góra Grosza”. Zbierali karmę do schroniska dla zwierząt, którą przekazano Stowarzyszeniu na rzecz rozwoju gminy Żychlin Inicjatywa 4 łapy Schronisko Azyl w Żychlinie. Dzieci wykonały kartki świąteczne dla osób chorych i samotnych. Uczniowie klasy VIb wraz z wychowawcą Przekazali do Placówki Opiekuńczo Wychowawczej „Tęcza” w Kutnie prezenty w formie artykułów spożywczych i słodczy. Brali udział jako wolontariusze w WOŚP.

Rozwijano postawy kreatywne, przedsiębiorczość i kompetencje cyfrowe. Uczniowie uczestniczyli w zajęciach kreatywnych i innowacyjnych kształtujących postawy twórcze. Dla uczniów klas IV–VIII zorganizowano warsztaty ekonomiczne w ramach projektu społecznego „MY i ECO – NOMIA” zainicjowanych przez absolwentkę naszej szkoły aktualnie uczennicę VII Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Warszawie. Rozwijając kompetencje informatyczne pamiętano o zagrożeniach w sieci i uzależnieniu od komunikatorów. Przeprowadzono na ten temat zajęcia szczególnie w czasie zdalnego nauczania.

Rozmawiano z dziećmi nt. kultury i czynnego w niej uczestnictwa. Uczniowie byli w muzeum, w kinie, teatrze. Brali udział w akcji Narodowe Czytanie.

Szczególną uwagę poświęcono na sprawy dotyczące bezpieczeństwa uczniów. Dzieci z klas pierwszych spotkały się z funkcjonariuszami Komisarjatu Policji w Krośniewicach na zajęciach dotyczących bezpieczeństwa na drodze i zachowania w sytuacjach zagrożenia np. pożaru i spotkania z nieznajomym. Dla uczniów klas VIII funkcjonariusze policji przeprowadzili zajęcia „Konsekwencje prawne dotyczące przestępstw i wykroczeń małoletnich”. Uczniowie klas IV–VII brali udział w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez strażaków z Powiatowej Straży Pożarnej w Kutnie w ramach projektu „Bezpieczne Ferie”, a uczniowie klas I–III mieli zajęcia edukacyjne prowadzone przez ratowników z WOPR w Płocku w ramach projektu „Bezpieczna zima z WOPR”. Opracowano wszystkie procedury dotyczące zasad zachowania w czasie pandemii.

W ramach projektu „Łódzkie promuje zdrowie psychiczne” odbyły się zajęcia warsztatowe z psychologiem z Niepublicznej Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w Kutnie na następujące tematy:

1. Emocje, myśli i zachowania.
2. Relacje społeczne i komunikacja interpersonalna.
3. Konflikty i sposoby ich rozwiązywania.
4. Stres – radzenie sobie w sytuacjach stresujących.
5. Wyznaczanie i osiąganie celów. Marzenia i plany.

Uczniowie klas VII i VIII uczestniczyli w Ogólnopolskim Programie Profilaktyki Czerniaka w wyniku współpracy Urzędu Miejskiego w Krośniewicach ze Studenckim Kołem Naukowym Orkoma przy Klinice Gastroenterologii Onkologicznej w Narodowym Instytucie Onkologii im. Marii Skłodowskiej Curie – Państwowym Instytutem Badawczym w Warszawie.

W roku szkolnym 2019/2020 zorganizowane zostały następujące wycieczki.

Lp.	Data	Miejsce i cel wycieczki
1.	26.09.2019	Do kina w Łęczycy na projekcje filmu „Piłsudski” –kl. VII.
2.	27.09.2019	Zwiedzanie kolegiaty w Tumie i projekcja filmu „Wyprawa Magellana” w kinie w Łęczycy – kl. Va i VIc.
3.	10.10.2019	Poznań – poznanie historii, zabytków i kultury miasta – kl. VIa, VIIa.
4.	11.10.2019	Gniezno – Lednica –szlakiem piastowskim – zwiedzanie Muzeum Początków Państwa Polskiego i Muzeum Pierwszych Piastów na Lednicy. Wizyta w manufakturze bombek. – kl.II abc.
5.	18.10.2019	Gołuchów – Kalisz – poznanie historii i zabytków miasta. Wizyta w zamku. –kl. VI abc.
6.	25.10.2019	Wyjazd do Kutnowskiego Domu Kultury na przedstawienie pt „Pinokio” –kl. III ab
7.	02.12.2019	Wyjazd do Teatru Muzycznego w Łodzi na przedstawienie pt „Balladyna” – kl. VI Iabc.
8.	06.12.2019	Wyjazd do Łodzi do Centrum Nauki i Techniki EC1 – poszerzanie wiedzy z nauk przyrodniczych.
9.	13.12.2019	Wyjazd do schroniska dla zwierząt w Żychlinie w ramach akcji „Razem na święta”
10.	16.12.2019	Wyjazd do kopalni soli w Kłodawie – Podziemna Trasa Turystyczna –kl. IIac.
11.	17.12.2019	Wyjazd do kopalni soli w Kłodawie – Podziemna Trasa Turystyczna –kl. Ic, IIb, IIIc.
12.	03.02.2020	Wyjazd do Kutnowskiego Domu Kultury na przedstawienie pt „Zemsta” Via i c.
13.	25.02.2020	Wyjazd do Teatru Muzycznego w Łodzi na przedstawienie „Pan Tadeusz” – VIIa i b.

Opracowanie: Anna Banasiak dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 w Krośniewicach

V. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

1. Bezpieczeństwo i higienę w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach określają przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu, na podstawie których dyrektorzy szkół dokonują kontroli zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów. Z ustaleń kontroli sporządzany jest protokół, który przekazywany jest do organu prowadzącego. W sprawach dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów stanowią przepisy Kodeksu pracy i rozporządzenia wykonawcze oraz umowa o świadczenie usług BHP zawarta przez szkoły publiczne z uprawnioną firmą. W roku szkolnym 2019/2020 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy Krośniewice było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków.

2. Dowóz uczniów do szkół i przedszkoli.

Realizując obowiązki określone w art. 32 i 39 ustawy Prawo oświatowe dowożono uczniów do szkół podstawowych i przedszkola oraz dzieci niepełnosprawne do placówek szkolno-wychowawczych oraz ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych w Kutnie. Tabela nr 17 przedstawia stan realizacji tego obowiązku w roku szkolnym 2019/2020.

Tabela nr 17. Dowożenie uczniów do szkół.

Wyszczególnienie		Liczba uczniów dowożonych
Uczniowie dowożeni:		
1.	do przedszkola	36
2.	do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych	32
3.	do szkół podstawowych	286
4.	do liceum ogólnokształcącego	25
5.	do ośrodków szkolno-wychowawczych	21

Troje rodziców korzystało z przewozu dzieci własnym środkiem transportu ze względu na stan zdrowia dzieci, którym zwracano koszty przewozu.

VI. Pomoc socjalna dla uczniów.

1. Stypendia i zasiłki szkolne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali nie tylko uczniowie szkół podstawowych, ale także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują w Gminie Krośniewice. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 528 zł netto na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie od 99,20 zł do 186,00 zł miesięcznie. Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody Łódzkiego, stanowi 80% wydatków, 20% Gmina zapewnia ze środków własnych. Tabela nr 16 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2019/2020 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela nr 18. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
1.	Liczba wniosków	130	0
2.	Liczba wniosków pozytywnie rozpatrzonych - ogółem	130	0
	w tym odnoszących się do uczniów:		
	szkół podstawowych	92	0
	szkół ponadpodstawowych	38	0
	innych	0	0
3.	Ogółem nakłady finansowe (w zł)	148 274,50	0

2. Rządowy program „Wyprawka szkolna”

Zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna” dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Z tej formy pomocy skorzystał 1 uczeń liceum ogólnokształcącego. Na realizację zadania wydatkowano środki finansowe w kwocie 201,00 zł od Wojewody Łódzkiego.

3. Dożywianie

W ramach wieloletniego programu wspierania finansowego gmin w zakresie „Posiłki w domu i w szkole” zorganizowano dożywianie dla dzieci i młodzieży z terenu gminy Krośniewice. Program ma na celu ograniczenie zjawiska niedożywienia dzieci i młodzieży z rodzin o niskich dochodach lub znajdujących się w trudnej sytuacji, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z terenów objętych wysokim poziomem bezrobocia i środowisk wiejskich. Zadania wynikające z realizacji Programu prowadził Miejsko - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Krośniewicach. Liczba uczniów uczęszczających do 3 szkół podstawowych (w tym szkół prowadzonych przez inny podmiot niż j.s.t.), szkoły ponadpodstawowej (LO) i przedszkola, korzystających z dofinansowania dożywiania wynosiła 125. Żywnienie organizowane było w szkołach w ramach usług cateringowych (dowóz do szkoły) w formie pełnego obiadu lub jednego gorącego dania, natomiast w przedszkolu w ramach prowadzonej stołówki przedszkolnej w formie całodziennego wyżywienia.

VII. Dotacja celowa – darmowe podręczniki dla uczniów

W roku szkolnym 2019/2020 zgodnie z ustawą o finansowaniu zadań oświatowych i rozporządzeniem w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2019 r. bezpłatnym dostępem do podręczników oraz materiałów ćwiczeniowych objęto wszystkich uczniów szkół podstawowych. Na ten cel Gmina otrzymała od Wojewody Łódzkiego dotację w wysokości 49 946,43 zł.

VIII. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników gminy na rzecz uczniów i szkół.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Krośniewice, zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe rozpatrywano wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela nr 19 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków, oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela nr 19. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów w roku szkolnym 2019/2020.

Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota wypłacona pracodawcom w ramach dofinansowania
	ogółem	w tym w 36 mies. cyklu kształcenia:	w tym przyuczenie do wykonywania określonej pracy:		
2	3	3	0	0	21 549,33 PLN

Powyższe zadanie finansowane jest ze środków Funduszu Pracy.

IX. Nauczanie zdalne

Sposób i tryb realizacji zadań szkoły podczas czasowego ograniczenia jej funkcjonowania

➤ Miejskie Przedszkole w Krośniewicach

Zgodnie z zarządzeniem dyrektora Miejskiego Przedszkola w Krośniewicach nr 91 z dnia 25 marca 2020 r. nauczyciele Miejskiego Przedszkola w Krośniewicach realizowali zadania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, wykorzystując w tym celu:

- materiały dostępne na stronach internetowych (raporty z pracy zdalnej poszczególnych nauczycieli),
- rekomendowane przez MEN na stronie <https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje>,
- zalecenia zawarte w poradniku MEN: „Kształcenie na odległość, Poradnik dla szkół” <https://www.gov.pl/web/edukacja/ksztalcenie-na-odleglosc--poradnik-dla-szkol>
- materiały wydawnictwa MAC, które udostępniło bezpłatnie cyfrowe wersje swoich podręczników <https://www.mac.pl/flipbooki>
- inne materiały wybrane przez nauczyciela.

Ponadto:

- nauczyciele nawiązali kontakt z rodzicami i w porozumieniu z nimi oraz dyrektorem przedszkola ustalili możliwe formy pracy zdalnej, w celu realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego z przedszkolakami
- sposobem komunikowania się z rodzicami został portal społecznościowy facebook, strona internetowa przedszkola, Messenger oraz e-maile
- ustalono sposób konsultacji rodziców lub dzieci z nauczycielem, jedynie w drodze elektronicznej
- w razie potrzeby modyfikacji zestawu programów wychowania przedszkolnego zestawu programów nauczania, nauczyciel zobowiązany był przedstawić i uzgodnić proponowane zmiany z dyrektorem przedszkola

- nauczyciele zobowiązani byli dokumentować proces realizacji nauczania zdalnego w postaci tygodniowych raportów.
- w razie potrzeby dyrektor przedszkola mógł wyznaczyć nauczycielom inne dodatkowe zadania w zakresie ich obowiązków służbowych
- w czasie nauczania zdalnego dyrektor i nauczyciele doskonalili się zdalnie, uczestniczyli w szkoleniach, warsztatach, webinarach, czego potwierdzeniem są otrzymane zaświadczenia i certyfikaty, podejmowali samokształcenie on line.

W trakcie roku szkolnego wprowadzono zmiany w planie nadzoru podczas jego realizacji. Ze względu na czasowe ograniczenie funkcjonowania przedszkola związane z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (od 12 marca 2020 r.) został on zmodyfikowany, a dokonane w nim zmiany zawarto w aneksie do planu nadzoru i wprowadzono w życie z dniem 1 kwietnia 2020 r. Rada pedagogiczna zapoznała się ze zmianami na zebraniu rady przeprowadzonej w trybie zdalnym.

Wszystkie decyzje podjęte przez radę organizowaną w trybie zdalnym zostały utrwalone w formie protokołu i uchwały. W przypadku głosowania rady w trybie zdalnym, stosowano dostępne komunikator Messenger oraz ankietę, pocztę elektroniczną i telefony. Monitorowanie obszaru działalności przedszkola na podstawie tygodniowego raportu nauczycieli pod względem równomiernego obciążenia dzieci w poszczególnych dniach tygodnia i zróżnicowania zajęć w każdym dniu zgodnie z grupowym rytmem dnia pozwoliło uzyskać informacje o stosowanych przez nauczycieli formach kształcenia na odległość. Nauczyciele dostosowywali stopień trudności zadań do możliwości rozwojowych dzieci, obciążając je właściwą do wieku i potrzeb liczbą zadań.

Nauczyciele wychowawcy zamieszczali na stronie internetowej przedszkola zabawy i ćwiczenia dostosowane do możliwości swojej grupy, uwzględniając poziom trudności ćwiczeń i zadań.

Formy, sposoby, metody realizacji zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych zdalnie:

- zajęcia rozwijające uzdolnienia: nauczyciele przesyłali dzieciom gry, zabawy interaktywne, zagadki, łamigłówki poszerzające zakres materiału z podstawy programowej realizowanej w danym tygodniu
- zajęcia logopedyczne: logopeda umieścił na stronie internetowej przedszkola ćwiczenia i zabawy logopedyczne dostosowane do dzieci objętych pomocą psychologiczno - pedagogiczną i zgodne z planami pracy logopedy, przystosowując ćwiczenia do pracy zdalnej w formie instrukcji i filmików
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym: n-l rehabilitant przesyła instrukcje ćwiczeń dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Nauczyciel terapeuta SI był w stałym kontakcie z rodzicami dzieci, poprzez rozmowy w aplikacji Messenger udzielał słownych instrukcji do wcześniej przesłanych filmików instruktażowych. Pedagog specjalny realizuje zajęcia zgodnie z planem pracy, który modyfikuje w celu przeprowadzenia pracy zdalnej lub z pomocą rodzica. Materiały wysyłane elektronicznie zawierały odpowiednio dobrane karty pracy, gry online oraz propozycje aktywności rodzinnych, które usprawniały zaburzone funkcje dziecka. Dodatkowo dołączona była instrukcja przebiegu poszczególnych zajęć.
- porady i konsultacje: rodzice dzieci objętych pomocą psychologiczno - pedagogiczną korzystali z porad i konsultacji nauczycieli wychowawców i specjalistów poprzez Messengera, WathApp, SMS, rozmowy telefoniczne i maila. Rodzice w informacji zwrotnej przesyłali filmiki, zdjęcia prac plastycznych czy wykonanych ćwiczeń
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: nauczyciele wychowawcy zamieszczali na stronie internetowej przedszkola zabawy i ćwiczenia dostosowane do możliwości swojej grupy, uwzględniając poziom trudności ćwiczeń i zadań. Nauczyciel specjalista realizował programy pracy dydaktyczno - wyrównawczej przystosowując je do pracy zdalnej w zakresie form, sposobów, metod umieszczając na stronie przedszkola.

Od 25 maja 2020 r. została wznowiona praca stacjonarna w przedszkolu zgodnie z wytycznymi GIS, MZ i MEN. Przygotowując przedszkole na pobyt dzieci m.in.:

- usunięto z sal zabawki trudne do dezynfekcji (np. pluszaki);
 - zdezynfekowano wszystkie powierzchnie w tym klamki, włączniki, krzesła, blaty, zabawki;
 - umieszczono przy wejściu płyn do dezynfekcji, instrukcje;
 - przygotowano odrębne pomieszczenie „Izolatorium”;
 - przygotowano „Procedury bezpieczeństwa na terenie Miejskiego Przedszkola w Krośniewicach w okresie pandemii COVID-19”. Ze stacjonarnej pracy przedszkola na 14 zgłoszonych dzieci korzystało 11 dzieci.
- Opracowanie: Iwona Szczygieł, Dyrektor Miejskiego Przedszkola

➤ Szkoła Podstawowa nr1 w Krośniewicach

W dniach 12 i 13 marca 2020 r. w szkole odbywały się zajęcia opiekuńczo-wychowawcze, z których uczniowie nie korzystali, zarządzono zebranie rady pedagogicznej w sprawie organizacji pracy szkoły w związku z zagrożeniem epidemiologicznym. Omówiono z nauczycielami sposób komunikowania się z rodzicami (e-dziennik, strona internetowa szkoły, telefonicznie).

W dniach 16 – 25.03.2020 r. praca z dziećmi polegała na powtarzaniu omówionych treści podstawy programowej a komunikacja odbywała się przez e-dziennik. W tym czasie przygotowane zostały zasady prowadzenia nauczania na odległość z możliwością oceniania i klasyfikowania uczniów w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Dokładnie przedstawiono zasady dotyczące:

- bezpieczeństwa uczniów i ich możliwości psychofizycznych (równomierne obciążenie ucznia zajęciami w danym dniu, zróżnicowanie zajęć zgodnie z możliwościami psychofizycznymi ucznia, zasady bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną),
- sposobu prowadzenia nauczania na odległość z wykorzystaniem materiałów rekomendowanych przez MEN, CKE a także emitowanych w pasmach edukacyjnych programów Telewizji Publicznej i Polskiego Radia,

- komunikowanie się z uczniami za pomocą platformy Microsoft Office 365 – Teams, i innych komunikatorów.

Wicedyrektor szkoły Pani Katarzyna Miziołek oraz nauczyciel informatyki Pan Arkadiusz Sochala zorganizowali szkolenie dla nauczycieli w trakcie którego przekazali najważniejsze informacje dotyczące korzystania z platformy Teams. Dla rodziców, którzy mieli problemy z korzystaniem z platformy zorganizowali pomoc w formie konsultacji. Zgodnie z przepisami prawa oświatowego poinformowano nauczycieli o sposobie organizowania rad pedagogicznych (sposób zdalny).

Nauczaniem zdalnym objęto wszystkich uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 w Krośniewicach. Na podstawie list przygotowanych przez wychowawców klas przygotowano sprzęt dla uczniów, którzy nie mogli korzystać z nauczania zdalnego. Nauczyciele informatyki przystosowali 40 netbooków do korzystania z platformy Teams. Zostały one wypożyczone uczniom klas I – III. 14 laptopów wypożyczono uczniom klas IV – VIII. Niezbędny sprzęt wypożyczono także nauczycielom. Część zajęć: język angielski, informatyka, edukacja zintegrowana odbywały się on-line.

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne prowadzone przez pedagogów odbywały się zdalnie. Rodzice i uczniowie byli zadowoleni z takiej formy zajęć.

Zajęcia rewalidacyjne i inne specjalistyczne prowadzone były zdalnie także z wykorzystaniem dostępnych komunikatorów np. Messenger. Od 18 maja po wyrażeniu zgody przez rodziców i po konsultacji z organem prowadzącym można było zorganizować zajęcia rewalidacyjne i inne specjalistyczne w budynku szkoły z zachowaniem warunków bezpieczeństwa i higieny. Z takiej możliwości skorzystał jeden uczeń i uczestniczył w zajęciach rehabilitacji ruchowej oraz terapii sensorycznej. Dla pozostałych uczniów nauczyciele przygotowywali karty pracy, które odbierane były i dostarczane przez rodziców, a także przez nauczycieli.

Pedagog szkolny oraz nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjne spotykali się z uczniami w ich domach i pomagali uczniom i ich rodzicom w opanowaniu umiejętności korzystania z komunikatorów.

W maju była możliwość organizowania konsultacji uczniów z nauczycielami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa określonych w procedurach funkcjonujących w szkole. Z takiej możliwości korzystali szczególnie uczniowie klasy VIIIa. Dyrektor systematycznie kontrolował i monitorował pracę nauczycieli i uczniów.

Od 12 marca do końca roku szkolnego szkoła działała w godzinach pracy i wszelkie sprawy można było załatwić w sposób zdalny lub osobiście z zachowaniem obowiązujących procedur.

Opracowanie: Anna Banasiak, Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 w Krośniewicach

➤ Szkoła Podstawowa im. gen. Władysława Andersa w Nowem

Sposób i tryb funkcjonowania Szkoły Podstawowej im. gen. Władysława Andersa w Nowem podczas czasowego ograniczenia jej działania polegał na pracy zdalnej, czyli kształcenia na odległość umożliwiającej kontynuację realizacji podstawy programowej za pomocą odpowiednich technik i metod pracy. Zgodnie z planem zajęć praca zdalna odbywała się codziennie za pomocą dysku wirtualnego Google. Zostały utworzone służbowe adresy internetowe nauczycieli, aby umożliwić dopinanie plików i przesyłanie informacji zwrotnych dla uczniów. Wszystkie maile służbowe nauczycieli umieszczone zostały na stronie internetowej szkoły. Na stronie internetowej szkoły systematycznie umieszczane są informacje dla rodziców i uczniów dotyczące zdalnego nauczania, jak również aktualności. Wykorzystywano portale społecznościowe Facebook, komunikator Messenger, www.wsipnet.pl czy komunikację telefoniczną. Nauczyciele korzystali z różnych źródeł i materiałów dodatkowych, przesyłali karty pracy, linki do ciekawych informacji poprzez Google Dysk oraz korzystali z materiałów zamieszczonych na stronach rekomendowanych przez Ministra Edukacji Narodowej, między innymi: www.epodreczniki, www.gov.pl/zdalnelekcje i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych www.oke.pl. Nauka zdalna prowadzona była zarówno z wykorzystaniem pracy z komputerem jak i bez (praca z podręcznikiem, ćwiczeniem, zeszytem). Nauczyciele ustalali czas na wykonanie i odesłanie drogą on-line przez uczniów także zleconych prac domowych. Monitorowanie wiedzy i postępów uczniów odbywało się z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczniów do rozwiązywania zadań w wersji elektronicznej. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie miały wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu. Szkoła prowadziła na bieżąco działalność wychowawczą. Realizowane były zadania zgodnie z Planem pracy szkoły. Na początku zdalnego nauczania szkoła rozpoznała potrzeby uczniów co do sprzętu. Złożono zapotrzebowanie w programie Cyfrowa Szkoła. Przyjęto kryterium wielodzietności rodziny, trudnej sytuacji rodzinnej. Do nauki zdalnej wypożyczono uczniom komputery: 3 uczniom i 1 nauczycielowi. W stałym kontakcie byli nauczyciele specjaliści – pedagog, psycholog i doradca zawodowy, którzy wspierali uczniów w trudnej sytuacji epidemicznej. Poprzez różne komunikatory uczniowie i ich rodzice uzyskiwali porady, wskazówki do pracy na odległość, proponowali zasoby dostępne w Internecie. Pedagog szkolny prowadził terapie z uczniami. Specjaliści na bieżąco kontaktowali się z uczniami i rodzicami. Nauczyciele - bibliotekarze wysyłali propozycje ciekawych książek do przeczytania, wyszukując interesujących propozycji czytelniczych w sieci. Od 25 maja 2020 nauczyciele – bibliotekarze także pracowali stacjonarnie, udostępniając lektury dla uczniów, którzy przychodzili na konsultacje.

Od 25 maja 2020 roku prowadzone były konsultacje z uczniami klasy VIII, którzy uczestniczyli w konsultacjach z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki.

Rodzice dzieci z oddziałów przedszkolnych na początku każdego tygodnia otrzymywali zagadnienia tematyczne do realizacji drogą internetową. Propozycje dla przedszkolaków to: tematyczne karty pracy, zagadki, wiersze, opowiadania, kolorowanki, prace plastyczne, pliki muzyczne.

Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość były systematycznie nadzorowane i monitorowane przez dyrektora szkoły na podstawie raportów z realizacji podstawy programowej. Nauka zdalna w naszej szkole jest ciągle doskonalona. Nauczyciele uczestniczą w różnych szkoleniach e-dziennik, webinarach min., takich jak: Microsoft Office 365.

Opracowanie: Grażyna Sochacka, Dyrektor Szkoły Podstawowej im. gen. Władysława Andersa w Nowem

➤ Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w Liceum Ogólnokształcącym organizacja i realizacja zadań odbywała się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość były realizowane z wykorzystaniem materiałów udostępnionych przez nauczycieli zgodnych z podstawą programową nauczanego przedmiotu.

Przesyłanie materiałów uczniom odbywało się za pomocą dziennika elektronicznego, platformy Office365 oraz komunikatorów typu Messenger, Discord i Facebook.

Metody i techniki pracy uzależnione były od specyfiki przedmiotu i indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów.

Wszystkie materiały, opracowane lekcje przesyłane były uczniom zgodnie z planem lekcji na dany dzień. Wszystkie prace domowe opatrzone były terminem wykonania dla ucznia.

Uczniowie w większości pracowali samodzielnie według podanych wskazówek, w razie trudności kontaktowali się z nauczycielem przedmiotu i wyjaśniali wątpliwości w czasie lekcji lub w czasie dyżuru nauczyciela we wskazanym terminie.

Nauczyciel prowadzący zajęcia określił sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji ich wiedzy i umiejętności, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach. Podstawą oceniania był stopień zaangażowania uczniów w proces dydaktyczny, realizacja zaleceń nauczyciela oraz poziom wiedzy i umiejętności.

Szkoła zapewniła każdemu rodzicowi i uczniowi możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia za pomocą komunikatora lub innego narzędzia komunikacji elektronicznej. Nauczyciel udzielał konsultacji w miarę możliwości czasowych przy zachowaniu 40 godzinnego tygodnia pracy. Wszystkie tematy i obecności były odnotowane w dzienniku elektronicznym.

Konsultacje bezpośrednie odbywały się tylko w szczególnie uzasadnionych przypadkach po uzyskaniu akceptacji Dyrektora szkoły.

Wszyscy uczniowie Liceum Ogólnokształcącego objęci zostali kształceniem na odległość.

Kilku uczniom został wypożyczony sprzęt szkolny w celu realizacji nauki zdalnej. Z każdym uczniem i rodzicem utrzymywany był stały kontakt telefoniczny lub mailowy. Dyrektor, pedagog, wychowawcy klas oraz nauczyciele przedmiotów pozostawali w stałym kontakcie, przekazując sobie informacje dotyczące zaangażowania uczniów w naukę podczas pracy zdalnej. W razie braku aktywności, braku kontaktu lub nie wywiązywania się z zadań przez ucznia, natychmiast kontaktowano się z rodzicami ucznia w celu uzupełnienia braków.

Opracowanie: Agnieszka Bojanowska, dyrektor Liceum Ogólnokształcącego w Krośniewicach

z up. BURMISTRZA
Rozprawy
SEKRETARZ GMINY

