



# BURMISTRZ KROŚNIEWIC

Urząd Miejski w Krośniewicach, ul. Poznańska 5, 99-340 Krośniewice  
tel. 24 252 30 24, fax 24 254 77 82

---

Krośniewice, 31 października 2022 r.

OKS.4424.79.2022

**Szanowny Pan**  
**Sławomir Kępiasty**  
**Przewodniczący**  
**Rady Miejskiej w Krośniewicach**

Działając w Oparciu o art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) przedkładam informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Krośniewice za rok szkolny 2021/2022.

Z poważaniem

BURMISTRZ KROŚNIEWIC

Katarzyna Erdman

# **INFORMACJA**

## **O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH**

### **GMINY KROŚNIEWICE**

#### **ROK SZKOLNY 2021/2022**



**Krośniewice, październik 2022 r.**

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Krośniewice za dany rok szkolny wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Niniejsza informacja przedstawia zadania gminy jako organu prowadzącego przedszkole i szkoły oraz zadania wykonywane bezpośrednio przez Gminę Krośniewice. Do zadań gminy należy: zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych i liceum, zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności, zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej, inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych oraz realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

#### I. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Krośniewice była organem prowadzącym dla 1 przedszkola publicznego, 2 szkół podstawowych i 1 liceum ogólnokształcącego. Stan organizacji szkół podstawowych i liceum obrazuje tabela nr 1, stan organizacji przedszkola i oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej obrazuje tabela nr 2.

**Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i liceum w roku szkolnym 2021/2022. Źródło: dane z SIO wg stanu na 30 września 2021 r. Szkoły publiczne**

| 32            | Placówka   | Liczba oddziałów w ogółem | Liczba uczniów w ogółem | w tym: |          |       |          |        |          |       |          |      |          |       |          |        |          |         |          |
|---------------|--|---------------------------|-------------------------|--------|----------|-------|----------|--------|----------|-------|----------|------|----------|-------|----------|--------|----------|---------|----------|
|               |  |                           |                         | kl.I   | oddziały | kl.II | oddziały | kl.III | oddziały | kl.IV | oddziały | kl.V | oddziały | kl.VI | oddziały | kl.VII | oddziały | kl.VIII | oddziały |
| 1.            | Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach, ul. Łęczycka 17  | 21                        | 429                     | 55     | 3        | 49    | 2        | 58     | 3        | 55    | 3        | 60   | 3        | 21    | 1        | 64     | 3        | 67      | 3        |
| 2.            | Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem           | 8                         | 153                     | 15     | 1        | 15    | 1        | 26     | 1        | 15    | 1        | 16   | 1        | 14    | 1        | 25     | 1        | 27      | 1        |
| 3.            | Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach, ul. Łęczycka 17 | 4                         | 59                      | 25     | 1        | 7     | 1        | 28     | 2        |       |          |      |          |       |          |        |          |         |          |
| <b>Ogółem</b> |  | <b>33</b>                 | <b>641</b>              |        |          |       |          |        |          |       |          |      |          |       |          |        |          |         |          |

**Tabela nr 2. Stan organizacji przedszkola publicznego i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Źródło: dane z SIO wg stanu na 30 września 2021 r.**

| Lp.   | Placówka   | Liczba oddziałów | Liczba wychowanków razem | Liczba wychowanków poza oddziałem „0” | Liczba wychowanków w oddziale „0” |
|-------|--|------------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.    | Miejskie Przedszkole w Krośniewicach ul. Mickiewicza 2 | 7                | 165                      | 111                                   | 54                                |
| 2.    | Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem         | 3                | 58                       | 40                                    | 18                                |
| Razem |  | <b>10</b>        | <b>223</b>               | <b>151</b>                            | <b>72</b>                         |

W okresie sprawozdawczym na terenie Gminy Krośniewice działalność edukacyjną prowadziła również Szkoła Podstawowa Fundacji „Elementarz” z Oddziałem Przedszkolnym w Jankowicach, wpisu do ewidencji szkół i placówek oświatowych dokonano w dniu 1 września 2011 r. - liczba uczniów w szkole - 209, w tym 191 uczniów realizujących obowiązek szkolny w ramach tzw. „nauczania domowego”, liczba wychowanków w oddziałach przedszkolnych –6 w tym 1 uczeń realizujący obowiązek przygotowania przedszkolnego w ramach tzw. „nauczania domowego” (wg SIO na 30.09.2021 r.).

Gmina Krośniewice dla tych szkół jest organem dotującym.

W roku szkolnym 2021/2022 w stosunku do roku szkolnego 2020/2021 sieć przedszkoli i szkół podstawowych nie uległa zmianie. Sieć szkół podstawowych w Gminie Krośniewice zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców. W Szkole Podstawowej im. gen. Wł. Andersa w Nowem nadal funkcjonował trzeci oddział przedszkolny (dla dzieci 3-4 letnich) w zaadoptowanym wcześniej budynku po ośrodku zdrowia. W Miejskim Przedszkolu w Krośniewicach wcześniejszy podział sali na dwie mniejsze pozwolił na zabezpieczenie miejsc dla dzieci chcących skorzystać z usług przedszkola.

II. Baza do działalności oświatowej. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela nr 3.

Tabela nr 3. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2021/2022. Źródło: dane z SIO wg stanu na 30 września 2021 r.

| Placówka  | Pomieszczenia (ilość)          |  |          |                        |                         |           |          |
|---|--------------------------------|--|----------|------------------------|-------------------------|-----------|----------|
|   | Sale lekcyjne/<br>przedszkolne | Pracownie  |          | Sale gimna-<br>styczne | Gabinet<br>pielęgniarki | Świetlice | Stołówki |
|   |                                | Komputero-<br>we   | Językowe |                        |                         |           |          |
| 1. Miejskie Przedszkole w Krośniewicach           | 7                              | 1 gabinet logopedyczny, 1 gabinet integracji sensorycznej, 1 gabinet pedagoga specjalnego, 1 kuchnia, 10 – pozostałe pomieszczenia |          |                        |                         |           |          |
| 2. Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach         | 21                             | 1  | 2        | -                      | 1                       | 1         | -        |
| 3. Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem | 10                             | 1  | 1        | 1                      | 1                       | -         | -        |
| 4. Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach        | 7                              | 1  | 1        | 1                      | 1                       | 1         | 1        |

Infrastruktura szkolna oraz dostępne na terenie gminy obiekty sportowe służyły potrzebom uczniów. Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach i Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach współużytkowały salę gimnastyczną i stołówkę oraz budynek hali sportowej przy ul. Łęczyckiej 19a do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej. Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 w Krośniewicach korzystali również z nowo wybudowanego boiska sportowego i z trzytorowej bieżni z zeskoknią do skoku w dal.

W Szkole Podstawowej im. gen. Władysława Andersa w Nowem uczniowie korzystali z sali gimnastycznej wyposażonej w nowoczesny sprzęt sportowy.

Wyposażenie sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej im. gen. Władysława Andersa w Nowem zdjęcia



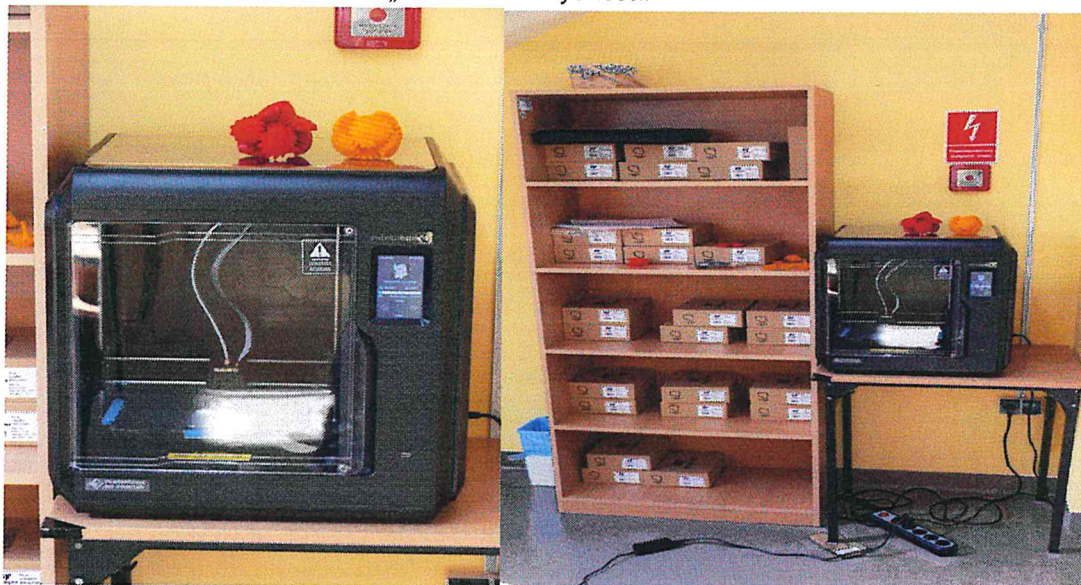
W 2021 r. Gmina Krośniewice wystąpiła z wnioskiem do Ministerstwa Edukacji i Nauki o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z tytułu:

- dofinansowania kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli otrzymując kwotę w wysokości 14 566,00 zł. Zwolnienie dotyczy nauczyciela Liceum Ogólnokształcącego w Krośniewicach, w związku ze zmianą organizacyjną powodującą zmniejszenie liczby oddziałów i zmianę planu nauczania uniemożliwiająca dalsze zatrudnienie nauczyciela,
- dofinansowania realizacji zajęć wspomagających uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z kształcenia ogólnego. Zajęcia z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego w łącznej liczbie godzin – 130 – realizowane były w Szkole Podstawowej nr 1 w Krośniewicach na podstawie deklaracji złożonych przez rodziców uczniów. Kwota dofinansowania wyniosła 9 100,00 zł

Na podstawie złożonego wniosku przez Gminę Krośniewice w ramach Rządowego programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”, wzbogacone zostały zasoby bibliotek wychowania przedszkolnego w Szkole Podstawowej im. gen. Władysława Andersa w Nowem oraz w Miejskim Przedszkolu w Krośniewicach. Udzielona dotacja w łącznej wysokości 5 500,00 zł: dla Szkoły Podstawowej im. gen. Władysława Andersa w Nowem w wysokości 2 500,00 zł oraz dla Miejskiego Przedszkola w Krośniewicach w wysokości 3 000,00 zł, umożliwiła zakup książek będących nowościami wydawniczymi dla dzieci w wieku 3-6 lat oraz realizację działań promujących czytelnictwo, w tym zakup książek będących nagrodami dla dzieci biorących udział w konkursach oraz organizację spotkań autorskich, wystaw i konkursów.

Gmina Krośniewice w ramach programu wsparcia nowoczesnej edukacji „Laboratoria Przyszłości” pozyskała środki w łącznej wysokości 180 600,00 zł, z przeznaczeniem środków w wysokości 120 600,00 zł dla Szkoły Podstawowej nr 1 w Krośniewicach oraz w wysokości 60 000,00 zł dla Szkoły Podstawowej im. gen. Władysława Andersa w Nowem. W ramach realizowanego zadania, szkoły zostały wyposażone w nowoczesny sprzęt służący uczniom do rozwijania kompetencji, takich jak współpraca, kreatywność, umiejętność rozwijania problemów, czy znajomość nowych technologii.

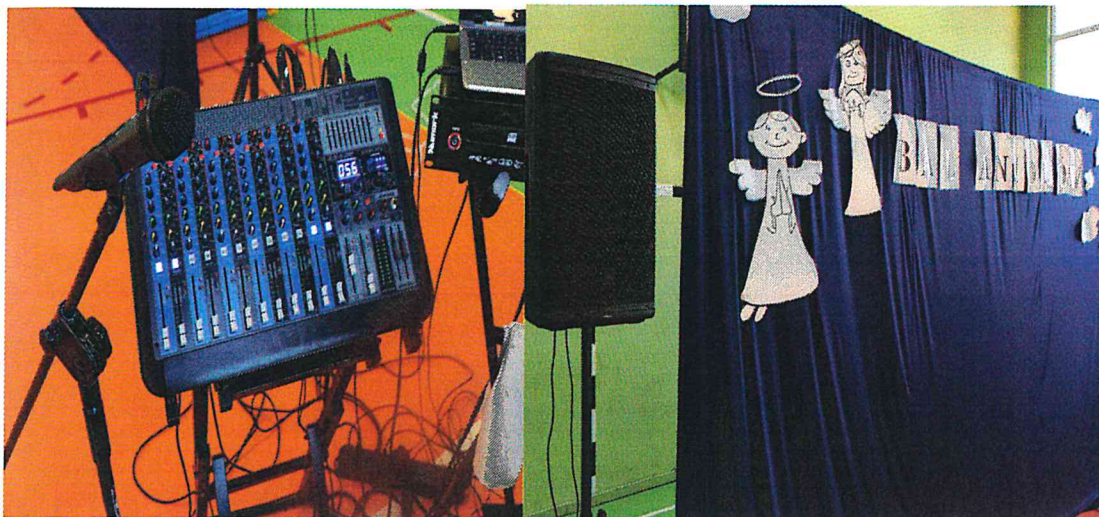
*Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach – „Laboratoria Przyszłości”:*



*Drukarka 3D*



*Gogle Wirtualnej Rzeczywistości*



Mikrofon kierunkowy z akcesoriami, kolumna głośnikowa

Szkoła Podstawowa im. gen. Władysława Andersa w Nowem – „Laboratoria Przyszłości”



Drukarka 3D, Gogle Wirtualnej Rzeczywistości, Zestaw długopisów/penów 3d z akcesoriami

- Szczegółowe wyposażenie w specjalistyczne pomoce dydaktyczne zakupione w ramach programu „Laboratoria Przyszłości” przedstawione zostało w tabeli nr 4.

.W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej. Wykonano następujące remonty:

- **w Miejskim Przedszkolu:**
  - naprawiono zjeżdżalnię na placu zabaw (wymiana części drewnianych),
  - zakupiono i zamontowano rolety materiałowe w bloku kuchennym,
  - zakupiono i wymieniono zamki w drzwiach sal dydaktycznych,
  - wykonano okresową kontrolę stanu technicznego i przydatności do użytkowania budynku przedszkola;
- **w Szkole Podstawowej nr 1 w Krośniewicach:**
  - pomalowano sześć sal lekcyjnych: 127, 209, 213, 215, 216, 217,
  - pomalowano toaletę,
  - zakupiono i zamontowano klimatyzator w pracowni komputerowej.;
- **w Szkole Podstawowej im. gen. Władysława Andersa w Nowem:**
  - wymiana ściany z pustaków szklanych – luxferów na ścianę murowaną oraz wstawienie okna;
- **w Liceum Ogólnokształcącym w Krośniewicach:**
  - remont dachu (archiwum, łącznik, sala gimnastyczna),
  - montaż rynien i blach podrynnowych,
  - odnowa ścian w toalecie i świetlicy,
  - odświeżenie korytarza łączącego szkołę z halą sportową.

Wyposażono placówki oświatowe w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne. Wyposażenie szkół i przedszkola w sprzęt obrazuje tabela nr 4.

**Tabela nr 4. Wyposażenie przedszkola i szkół w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne w roku szkolnym 2021/2022. Źródło: dane ze szkół i przedszkola**

| 1. | Placówka                                       | Sprzęt szkolny  | Pomoce dydaktyczne  |
|----|--|---|---|
|    | Miejskie Przedszkole w Krośniewicach           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokrowce na piaskownicę</li> <li>• sensory Feet i Circle 2</li> <li>• płynna sensoryczna mata koła</li> <li>• klocki dotykowe</li> <li>• ścieżka dotykowa falista</li> <li>• notebook 250G7</li> <li>• roleta ścienna</li> <li>• odkurzacz karcher mv wd2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• gąsienica sensoryczna</li> <li>• pieczątki do terapii</li> <li>• grzybki sensoryczne</li> <li>• mozaika terapeutyczna</li> <li>• klocki konstrukcyjne</li> <li>• plansze dydaktyczne - rozpoznają cechy</li> <li>• plansze dydaktyczne pokazuje co czuje</li> <li>• dom dla lalek superbox</li> <li>• klocki magnetyczne magformers</li> <li>• poduszki okrągłe</li> <li>• teczka z obrazkami Autyzm 3</li> <li>• figuro mix</li> <li>• tęczowe kamyczki – zestaw aktywności</li> <li>• klocki sensoryczne – zabawa ze szlaczkami</li> <li>• pasujące jajka</li> <li>• polski alfabet pisany i cyfry – szorstkie wyżłobienia</li> <li>• kostka magnetyczna</li> <li>• lekarz</li> <li>• skrzynka z narzędziami</li> <li>• mini wafle konstruktor ekspert</li> <li>• produkty siatka</li> <li>• loovi 308</li> <li>• wyścigówki 18 szt.</li> <li>• warzywa krojone</li> <li>• mini wafle 50</li> <li>• domek dla lalek różowy</li> <li>• lalka</li> <li>• hełm z narzędziami</li> <li>• droga</li> <li>• statek pirata</li> <li>• autko wywrotka</li> <li>• gra sensoryka mała</li> <li>• folia do laminowania</li> </ul> |
|    | Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orbitrek Zipro,</li> <li>• Rower Zipro treningowy, blok startowy treningowy.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drukarka 3D z akcesoriami,</li> <li>• Aparat Canon Powershot,</li> <li>• Statyw z akcesoriami,</li> <li>• Zestaw studyjny SOFTBOX,</li> <li>• Mikrofon kierunkowy z akcesoriami,</li> <li>• Mikroport z akcesoriami,</li> <li>• Gimbal,</li> <li>• Mikrokontroler z czujnikami i akcesoriami,</li> <li>• Stacja lutownicza,</li> <li>• Korbo EDU CODE ,</li> <li>• Gogle/okulary do wirtualnej rzeczywistości ClassVR.</li> <li>• Zestaw długopisów/penów 3d z akcesoriami</li> <li>• Klocki Lego</li> </ul>   |
|    | Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• klimatyzator</li> <li>• statyw pod wzmacniacz, kolumnę, głośnik</li> <li>• statyw pod mikser,</li> <li>• szafa metalowa</li> <li>• zestaw jednoosobowy: stół z krzesłem (36 zestawów)</li> <li>• UPS (2 szt.)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• model oka ludzkiego</li> <li>• model ucha ludzkiego</li> <li>• odtwarzacz CD MP3</li> <li>• pulpit do nut</li> <li>• monitor interaktywny (10 szt.)</li> <li>• bezprzewodowy system mikrofonowy</li> <li>• drukarka (6 szt.)</li> <li>• tablica suchościeralna (biała) (2 szt.)</li> <li>• powiększalnik stacjonarny</li> <li>• wózek do sprzątnia</li> <li>• model serca</li> <li>• mapa świata (5 szt.)</li> <li>• gry planszowe do świetlicy szkolnej (16 szt.)</li> <li>• radioodtwarzacz</li> <li>• słuchawki nauszne</li> <li>• głośniki</li> <li>• audiobook (14 szt.)</li> <li>• laptop</li> </ul>   |

zakupy w ramach projektu "Laboratoria

|  |   |             |   |
|--|---|-------------|---|
|  |   |             | <p><i>Przyszłości":</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drukarka 3D z filamentami</li> <li>• Mikrokontroler z czujnikami i akcesoriami</li> <li>• Lutownica / Stacja lutownicza z gorącym powietrzem</li> <li>• Statyw z akcesoriami</li> <li>• Mikroport z akcesoriami</li> <li>• Oświetlenie do realizacji nagrań</li> <li>• Mikrofon kierunkowy z akcesoriami</li> <li>• Gimbal</li> <li>• Aparat fotograficzny z akcesoriami</li> <li>• Gogle Wirtualnej Rzeczywistości (VR) (24 szt.)</li> <li>• Kostka ClassVR Rzeczywistość Mieszana (24 szt.)</li> <li>• Notebook do obsługi drukarki</li> <li>• Klocki do samodzielnej konstrukcji z akcesoriami (2 szt.)</li> <li>• Kolumna głośnikowa (2 szt.)</li> <li>• Mikser</li> <li>• Kabel mikrofonowy XLR (2 szt.)</li> <li>• Zestaw mikrofonów bezprzewodowych (6 szt.)</li> </ul> |
|  | Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach | Nie dotyczy | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zakupiono części komputerowe i pamięć komputerową oraz dyski SSD w celu ulepszenia istniejących w szkole komputerów.</li> <li>• Zakupiono zestawy informatyczne do nauki programowania</li> </ul>  |

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiory biblioteczne w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Krośniewice obrazuje tabela nr 5.

**Tabela nr 5. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne.** Źródło: dane ze szkół i przedszkola

| Placówka                         |  | Ilość, stan na 30.09.2021 r. |    |                          |                                 |              |                |       |          |                 |
|----------------------------------|--|------------------------------|----|--------------------------|---------------------------------|--------------|----------------|-------|----------|-----------------|
|                                  |  | Komputery                    |    | Projektory multimedialne | Tablice i monitory interaktywne | Kamery video | Odtw. DVD, VHS | Ksero | Woluminy | Kamery - monit. |
| do użytku uczniowskajstacjonarne | do użytku uczniów - przenośne                  |                              |    |                          |                                 |              |                |       |          |                 |
| 1.                               | Miejskie Przedszkole w Krośniewicach           | 0                            | 1  | 1                        | 1                               | 0            | 5              | 2     | 1666     | 0               |
| 2.                               | Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach         | 49                           | 18 | 9                        | 15                              | 0            | 3              | 5     | 3424     | 15              |
| 3.                               | Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem | 30                           | 32 | 8                        | 8                               | 0            | 0              | 2     | 3555     | 5               |
| 4.                               | Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach        | 54                           | 36 | 8                        | 10                              | 8            | 25             | 2     | 9490     | 5               |

### III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2021/2022 w przedszkolu publicznym, szkołach podstawowych i liceum ogólnokształcącym prowadzonych przez Gminę Krośniewice pracowało 91 nauczycieli oraz 38 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 6.

**Tabela nr 6. Zatrudnienie w szkołach i w przedszkolu w roku szkolnym 2021/2022.** Źródło: dane z SIO wg stanu na 30 września 2021 r.

| Placówka      |  | Zatrudnienie  |            | w tym:       |           |                                    |           |
|---------------|--|---------------|------------|--------------|-----------|------------------------------------|-----------|
|               |  |               |            | nauczyciele  |           | Pracownicy administracji i obsługi |           |
|               |  | etaty         | osoby      | etaty        | osoby     | etaty                              | osoby     |
| 1.            | Miejskie Przedszkole w Krośniewicach           | 24,54         | 28         | 11,54        | 15        | 13                                 | 13        |
| 2.            | Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach         | 51,78         | 56         | 38,78        | 43        | 13                                 | 13        |
| 3.            | Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem | 20,27         | 24         | 14,27        | 18        | 6                                  | 6         |
| 4.            | Liceum Ogólnokształcące W Krośniewicach        | 15,49         | 21         | 9,49         | 15        | 6                                  | 6         |
| <b>Ogółem</b> |  | <b>112,08</b> | <b>129</b> | <b>74,08</b> | <b>91</b> | <b>38</b>                          | <b>38</b> |

Stan zatrudnienia nauczycieli wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizację roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy



(dotyczy zajęć wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki), zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz liczby godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania, określonych w rozporządzeniu o ramowych planach nauczania. Stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności poszczególnych szkół i przedszkola, w tym: obowiązek prowadzenia bloku żywieniowego w przedszkolu, prowadzenie odrębnej księgowości w każdej szkole.

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do nauczania trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna, bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 7.

**Tabela nr 7. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022. Źródło: dane z SIO wg stanu na 30 września 2021 r.**

| Placówka                                       | Poziom wykształcenia (w osobach) |                       |                           |           |
|--|----------------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------|
|  | WYŻSZE<br>MAGISTERSKIE<br>PP     | Wyższe<br>zawodowe PP | POZOSTAŁE<br>kwalifikacje | Razem     |
| Miejskie Przedszkole w Krośniewicach           | 15                               | 0                     | 0                         | 15        |
| Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach         | 42                               | 1                     | 0                         | 43        |
| Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem | 18                               | 0                     | 0                         | 18        |
| Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach        | 15                               | 0                     | 0                         | 15        |
| <b>Razem</b>                                   | <b>90</b>                        | <b>1</b>              | <b>0</b>                  | <b>91</b> |

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli według stanu na 30 września 2021 roku obrazuje tabela nr 8.

**Tabela nr 8. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022. Źródło: dane z SIO wg stanu na 30 września 2021 r.**

| Placówka                                       | Stopień awansu zawodowego (w osobach) |             |           |             | Razem     |
|--|---------------------------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|
|  | Stażysta                              | Kontraktowy | Mianowany | Dyplomowany |           |
| Miejskie Przedszkole w Krośniewicach           | 0                                     | 5           | 4         | 6           | 15        |
| Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach         | 0                                     | 2           | 13        | 28          | 43        |
| Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem | 1                                     | 1           | 5         | 11          | 18        |
| Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach        | 1                                     | 2           | 3         | 9           | 15        |
| <b>Razem</b>                                   | <b>2</b>                              | <b>10</b>   | <b>25</b> | <b>54</b>   | <b>91</b> |

W roku szkolnym 2021/2022

- stopień nauczyciela kontraktowego otrzymało 2 nauczycieli,
- stopień nauczyciela mianowanego otrzymało 2 nauczycieli
- stopień nauczyciela dyplomowanego uzyskało 0 nauczycieli.

Nakłady na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2021-2022 przedstawia tabela nr 9.

**Tabela nr 9. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2021-2022.**

| Placówka |  | 2021    | Plan 2022 |
|----------|--|---------|-----------|
|          |  | (w zł)  |           |
| 1.       | Miejskie Przedszkole w Krośniewicach           | 6290    | 6260      |
| 2.       | Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach         | 4655    | 7550      |
| 3.       | Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem | 5783,50 | 7000      |
| 4.       | Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach        | 3465    | 4284      |

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowaniu kosztów kształcenia pobieranych przez szkoły wyższe

i placówki doskonalenia zawodowego nauczycieli. W roku szkolnym 2021/2022 z dofinansowania korzystał jeden nauczyciel. Ustalona forma i specjalność kształcenia obrazuje tabela nr 10.

**Tabela nr 10. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.**

| Specjalność            | Forma kształcenia   | Liczba nauczycieli | Wysokość dofinansowania w r. szk. 2021/2022 |
|------------------------|---------------------|--------------------|---|
| 1. Zarządzanie oświatą | Kurs kwalifikacyjny | 1                  | 1183,50 zł                                  |
| Razem                  |                     |                    |   |

### III. Poziom nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. W szkołach podstawowych obowiązuje egzamin ósmoklasisty, uczniowie liceum ogólnokształcącego mogą przystępować do egzaminu maturalnego.

#### 1. Wyniki egzaminu klas ósmych w latach 2021 i 2022.

**Tabela nr 11. Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach (informacja opracowana przez dyrektora szkoły)**

| Rok 2021                               | Język polski % | Matematyka % | Język angielski % | Rok 2022                               | Język polski % | Matematyka % | Język angielski % |
|--|----------------|--------------|-------------------|--|----------------|--------------|-------------------|
| Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach | 54%            | 35%          | 58%               | Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach | 45%            | 39%          | 57%               |
| Wynik szkoły                           | niżej średni   | niski        | niżej średni      | Wynik szkoły                           | bardzo niski   | bardzo niski | niżej średni      |
| Średni wynik w gminie                  | 55%            | 34%          | 55%               | Średni wynik w gminie                  | 45%            | 39%          | 57%               |
| Średni wynik w powiecie                | 56%            | 41%          | 56%               | Średni wynik w powiecie                | 55%            | 50%          | 61%               |
| Średni wynik woj. łódzkie              | 58%            | 48%          | 65%               | Średni wynik woj. łódzkie              | 58%            | 58%          | 66%               |
| Średni wynik w kraju                   | 60%            | 47%          | 66%               | Średni wynik W kraju                   | 60%            | 57%          | 67%               |

Do egzaminu w roku szkolnym 2021/2022 przystąpiło 65 ósmoklasistów (3 klasy) w tej liczbie 1 cudzoziemiec i 5 uczniów - uchodźców z Ukrainy.

Wnioski i rekomendacje po egzaminie ósmoklasisty:

język polski

- kontynuować pracę nad utrwalaniem zasad ortografii i interpunkcji ze szczególnym uwzględnieniem związku interpunkcji i składni, poświęcając temu zagadnieniu pełne godziny lekcyjne,
- doskonalić na różnych przedmiotach wnikliwe i dokładne czytanie poleceń i opieranie swoich odpowiedzi na tekście,
- przeznaczyć więcej godzin lekcyjnych na ćwiczenia redakcyjne,
- doskonalić umiejętność wnioskowania,
- zwiększyć ilość ćwiczeń doskonalących redagowanie tekstów poprawnych pod względem językowym,
- zwracać uwagę na poprawność ortograficzną i interpunkcyjną prac pisemnych,
- kształtować umiejętność argumentowania poprzez zachęcanie uczniów do formułowania argumentów podczas tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych, do uzasadnienia swojego zdania poprzez odwoływanie się do przykładów z utworów literackich i życia codziennego,

matematyka:

- należy dalej pracować nad uzupełnianiem wiedzy i umiejętności uczniów,
- ćwiczyć umiejętności odczytywania informacji oraz dostrzegania na ich podstawie różnych zależności matematycznych,
- ćwiczyć umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych oraz zwracać uwagę na konieczność dokonywania szczegółowej analizy zadania,
- kształcić umiejętność zapisu rozwiązania zadań za pomocą symboli i pojęć matematycznych,
- wdrażać uczniów do samodzielnej pracy i poszukiwania sposobów rozwiązywania problemu,
- rozwiązywać zadania łączące wiedzę z różnych działów matematyki,
- rozwiązywać przykładowe testy egzaminacyjne,

język angielski:

- należy doskonalić umiejętność stosowania odpowiednich struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających formułowanie wypowiedzi pisemnej,

- należy ćwiczyć umiejętność stwierdzenia czy tekst zawiera określone informacje ze szczególnym zwróceniem uwagi na obszar: rozumienie tekstu czytanego,
- należy poszerzać znajomość słownictwa i konstrukcji gramatycznych w celu usprawnienia komunikacji w języku angielskim,
- zintensyfikować rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu czytanego poprzez regularne ćwiczenia w tym zakresie ze szczególnym naciskiem na zadania, których celem jest sprawdzenie umiejętności powiązania partii tekstów,
- należy zwiększyć ilość zadań o charakterze otwartym, szczególnie w obszarze rozumienia ze słuchu.

**Tabela nr 12. Szkoła Podstawowa im. gen. Władysława Andersa w Nowem (informacja opracowana przez dyrektora szkoły)**

| Rok 2021                  | Język polski % | Matematyka % | Język angielski % | Rok 2022                  | Język polski % | Matematyka % | Język angielski % |
|---------------------------|----------------|--------------|-------------------|---------------------------|----------------|--------------|-------------------|
| Szkoła Podstawowa w Nowem | 55             | 30           | 57                | Szkoła Podstawowa w Nowem | 37             | 29           | 40                |
| Wynik szkoły              | średni         | Niżej średni | średni            | Wynik szkoły              | niski          | niski        | niski             |
| Średni wynik w gminie     | 56             | 33           | 52                | Średni wynik w gminie     | 42             | 34           | 46                |
| Średni wynik w powiecie   | 56             | 41           | 56                | Średni wynik w powiecie   | 55             | 50           | 61                |
| Średni wynik woj. łódzkie | 58             | 48           | 63                | Średni wynik woj. łódzkie | 58             | 58           | 66                |
| Średni wynik w kraju      | 60             | 47           | 66                | Średni wynik w kraju      | 60             | 57           | 67                |

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022 przystąpiło 27 uczniów.

Wnioski i rekomendacje po egzaminie ósmoklasisty:

- prowadzić dodatkowe zajęcia z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego celem przygotowania uczniów,
- zwiększyć ilość próbnych egzaminów,
- dostosować metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne na wszystkich zajęciach w celu podniesienia wyników z egzaminu,
- więcej uwagi należy poświęcić dokładnej analizie treści zadań i poleceń,
- zachęcać uczniów do podejmowania prób rozwiązywania zadań otwartych,
- zwracać uwagę na systematyczność uczniów w nauce,
- mobilizować uczniów do samodzielnej i systematycznej nauki w domu pod okiem rodziców,
- stosować typy zadań, które sprawiły trudności na egzaminie.

## 2. Wyniki egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2021/2022.

W liceum uczniowie przystępują do egzaminu maturalnego, który spełnia trzy zasadnicze funkcje:

- wyznacza poziom spełniania przez zdających wymagań programowych w zakresie przedmiotów, z których przystępowali do egzaminów,
- stanowi poświadczenie osiągnięcia przez zdającego wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego – w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części pisemnej (na poziomie podstawowym),
- zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych, które wykorzystują wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów – przede wszystkim na poziomie rozszerzonym – jako kryteria w procesie rekrutacji.

Wyniki egzaminu maturalnego przedstawia tabela nr 13. (Informacja opracowana przez dyrektora szkoły)

**Tabela nr 13. Zdawalność egzaminów pisemnych i porównanie wyników szkoły (egzaminów pisemne) z wynikami średnimi CKE i OKE –absolwenci 2022 - sesja wiosenna (informacja opracowana przez dyrektora szkoły)**

| przedmiot    | poziom      | Liczba przystępujących do egzaminu | Liczba zdanych egzaminów | Zdawalność % | średnia LO % | średnia CKE % | średnia OKE POWIAT % |
|--------------|-------------|------------------------------------|--------------------------|--------------|--------------|---------------|----------------------|
| j. polski    | podstawowy  | 13                                 | 13                       | 100          | 55           | 54            | 52                   |
|              | rozszerzony | 1                                  | -                        | -            | 30           | 55            | 42                   |
| j. angielski | podstawowy  | 13                                 | 12                       | 92,30        | 72           | 76            | 70                   |
|              | rozszerzony | 7                                  | -                        | -            | 69           | 63            | 57                   |
| matematyka   | podstawowy  | 13                                 | 12                       | 92,30        | 46           | 48            | 52                   |
|              | rozszerzony | 1                                  | -                        | -            | 48           | 28            | 28                   |
| j. rosyjski  | podstawowy  | -                                  | -                        | -            | -            | -             | -                    |
|              | rozszerzony | -                                  | -                        | -            | -            | -             | --                   |
| chemia       | podstawowy  | -                                  | -                        | -            | -            | -             | -                    |
|              | rozszerzony | -                                  | -                        | -            | -            | -             | -                    |
| wos          | podstawowy  | -                                  | -                        | -            | -            | -             | -                    |
|              | rozszerzony | 2                                  | -                        | -            | 12           | 30            | 31                   |
| historia     | podstawowy  | -                                  | -                        | -            | -            | -             | -                    |
|              | rozszerzony | -                                  | -                        | -            | -            | -             | -                    |
| geografia    | podstawowy  | -                                  | -                        | -            | -            | -             | -                    |
|              | rozszerzony | 6                                  | -                        | -            | 22,8         | 40            | 39                   |

W maju i sierpniu 2022 r. w Liceum Ogólnokształcącym przeprowadzono egzamin maturalny. Do obowiązkowego pisemnego egzaminu przystąpiło 13 tegorocznych absolwentów:

- z języka polskiego – 13 absolwentów
- z matematyki – 13 absolwentów
- z języka angielskiego -13 absolwentów
- Uczniowie zdawali także egzamin pisemny w zakresie rozszerzonym z: geografii, wiedzy o społeczeństwie, języka angielskiego, matematyki i języka polskiego

Egzaminy ustne nie odbyły się w roku 2021/2022 - decyzja MEN.

W roku szkolnym 2021/2022 egzamin maturalny odbywał się 4,5,6 maja, do którego przystąpiło 13 absolwentów z roku 2021/2022 do obowiązkowych egzaminów na poziomie podstawowym z języka polskiego, angielskiego i matematyki oraz do egzaminu na poziomie rozszerzonym z wybranego przedmiotu.

Egzaminu maturalnego nie zdał 1 absolwent.

W roku szkolnym 2021/2022 absolwenci uzyskali niższe wyniki niż wyniki wojewódzkie i krajowe, wyjątkiem jest wynik osiągnięty z języka polskiego – podstawa, z matematyki- rozszerzenie i z języka angielskiego – rozszerzenie.

Wyniki egzaminu maturalnego w większości pokrywają się z ocenami końcowymi z danych przedmiotów.

Dla podniesienia poziomu nauczania i uzyskiwania lepszych wyników z egzaminów maturalnych, prowadzone były dodatkowe zajęcia (fakultety) z przedmiotów, z których uczniowie klas trzecich LO zdają egzamin maturalny. Prowadzone są także dodatkowe zajęcia edukacyjne dla uczniów mających trudności w nauce we wszystkich klasach z przedmiotów maturalnych, których nauka sprawia uczniom problemy. Uczniowie biorą udział w maturach próbnych organizowanych przez edukacyjne instytucje zewnętrzne. Opracowane przez te instytucje wyniki są analizowane i przedstawiane uczniom na zajęciach. Dodatkowo przeprowadzane są próbne testy na zajęciach dodatkowych i lekcyjnych, z których wyniki są również omawiane i analizowane w celu uzyskiwania coraz to lepszych wyników.

W roku szkolnym 2021/2022, z powodu okresowego zawieszenia zajęć w szkole (COVID-19), uczniowie musieli samodzielnie rozwiązywać testy z danych przedmiotów. Odbywało się to z pomocą nauczycieli, jednak praca uczniów była niesystematyczna. Dłuższa przerwa, nieobecność w szkole i przesunięcie terminu egzaminów maturalnych miały wpływ na wyniki matur.

Liceum w Krośniewicach, od 2015 roku, uczestniczy w projekcie Indywidualni.pl. Jest to innowacyjne podejście do personalizowania procesu nauczania wszystkich uczniów. Poprzez rozwiązanie testów psychologicznych uczniom umożliwia się identyfikację i rozwój własnego potencjału, mocnych stron oraz ich predyspozycji. Wyniki indywidualnego testu pokazują najbardziej skuteczne metody i techniki uczenia się i nauczania. Wskazuje on uczniom optymalne dla nich sposoby uczenia się, zaś nauczycielom daje wskazówki do pracy z uczniem i indywidualizowania (proszę dostosować odpowiednio).

### 3. Osiągnięcia uczniów w konkursach, przeglądach i sporcie przedstawiono w tabelach nr 14 i nr 15.

**Tabela nr 14. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach:**

| Nazwa konkursu   | Zasięg, organizator              | Osiągnięcia          |
|--|----------------------------------|----------------------|
|  |                                  | Nazwa osiągnięcia    |
| <b>Szkoła Podstawowa im. gen. Władysława Andersa w Nowem</b> |                                  |                      |
| XV Gwiazdzisty Rajd im. gen. Władysława Andersa              | Gminne Centrum Kultury, Sportu i | II miejsce drużynowo |

|  |   |   |
|--|---|---|
| w Nowem Krośniewickie Maki   | Rekreacji w Krośniewicach<br>Regionalny -historyczno-sportowy   |   |
| <b>Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach</b>                              |   |   |
| Powiatowy etap konkursu „Świat wolny od dymu tytoniowego”                  | Powiatowa Stacja Sanitarno Epidemiologiczna w Kutnie.   | III miejsce   |
| Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego                      | Łódzki Kurator Oświaty.   | Etap rejonowy   |
| Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki                               | Łódzki Kurator Oświaty.   | Etap rejonowy   |
| Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Geografii.                               | Łódzki Kurator Oświaty.   | Etap rejonowy   |
| Quiz o Bezpieczeństwie w Internecie.                                       | Biblioteka Pedagogiczna w Kutnie  | I miejsce   |
| „Cyberbezpieczeństwo w internecie” - rejon powiatowy                       | powiatowy   | II miejsce  |
| Gminny konkurs „Kartka Bożonarodzeniowa”                                   | gminny  | I miejsce   |
| XVIII Międzyszkolny Konkurs Języków Obcych:                                | powiatowy   | Kwalifikacja do II etapu konkursu   |
| Ogólnopolski konkurs języka angielskiego „Olimpusek”                       | ogólnopolski  | I miejsce – specjalny dyplom laureata, nagroda książkowa  |
| Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego                      | Łódzki Kurator Oświaty.   | 6 miejsce w eliminacjach rejonowych Kwalifikacja do eliminacji wojewódzkich   |
| Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego                      | Łódzki Kurator Oświaty.   | Etap wojewódzki - finalista   |
| Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego                      | Łódzki Kurator Oświaty.   | 6 miejsce w eliminacjach rejonowych Kwalifikacja do eliminacji wojewódzkich   |
| Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego                      | Łódzki Kurator Oświaty.   | Etap wojewódzki - finalista   |
| Konkurs recytatorski im. Janusza Korczaka „Pięknie być człowiekiem”        | Książnica Płocka.   | II miejsce w eliminacjach powiatowych   |
| Gwiazdzisty Rajd Rowerowy im. gen. Władysława Andersa "Krośniewickie Maki" | GCKSiR w Krośniewicach, Muzeum im Jerzego Dunin Borkowskiego w Krośniewicach  | I miejsce   |
| XII Konkurs Plastyczny „Bezpiecznie na wsi mamy, bo ryzyko upadków znamy”  | Kasę Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego we współpracy z Ministerstwem Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Państwową Inspekcją Pracy, | II miejsce  |
| <b>Miejskie Przedszkole w Krośniewicach</b>                                |   |   |
| Najpiękniejszy jesienny liść   | Miejskie Przedszkole w Krośniewicach  | kat. 3 – 4 latki I m-ce Hanna J., II m-ce Jakub D., III m-ce Julia W. W kategorii 5 – 6 latki pierwsze miejsce zajęła Amelka D., drugie miejsce Hanna R., trzecie miejsce Zuzanna K |
| Mój ulubiony bohater bajki - baśni   | K. Marciniak<br>Miejskie Przedszkole w Krośniewicach  | jury przyznało nagrody wszystkim dzieciom biorącym udział w konkursie, w kat. 3-4 latki i 5-6 latki,  |
| Witaj Zimo   | Miejskie Przedszkole w Krośniewicach  | laureaci: Amelka D., Hania J., Kuba D., Lila G., Jaś O., Natałka Ś., Szymon U., Alan W., Helenka G., Julka S.   |
| List do Świętego Mikołaja  | Gminne Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Krośniewicach  | III m-ce Wiktoria K. gr. IV   |
| Kartka wielkanocna   | Urząd Miejski w Krośniewicach   | I m-ce 3-4 latki – Alexander S. – gr. II  |
| Przedszkolaki świat sprzątają, do żółtego wyrzucają                        | Działaj z imPETem Rekopól<br>Organizacja Odzysku Opakowań S.A. z siedzibą w Warszawie                                       | gr. I - wyróżnienie   |
| Wielkanocny stroik   | Gminne Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Krośniewicach  | I m-ce Wiktoria K. gr. IV   |
| „Dla Mamy” - edycja online   | Katolicka Szkoła Podstawowa SPSK w Pniewie  | II m-ce Wiktoria K. gr. IV<br>wyróżnienie Zuzanna J. gr. IV   |
| Niebezpieczeństwa w Internecie   | Miejskie Przedszkole w Krośniewicach  | I m-ce wszyscy uczestnicy   |
| <b>Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach</b>                             |   |   |
| Nie dotyczy  |   |   |

\* osiągnięcia uczniów uznane przez szkoły za najlepsze w roku szkolnym.

Tabela nr 15. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie:

| Nazwa zawodów  | Zasięg i organizator  | Osiągnięcia   |
|--|---|---|
| <b>Szkoła Podstawowa im. gen. Władysława Andersa w Nowem</b> |   |   |
| Brak osiągnięć w dziedzinie sportu                           |   |   |
| <b>Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach</b>                |   |   |
| Brak osiągnięć w dziedzinie sportu                           |   |   |
| <b>Miejskie Przedszkole w Krośniewicach</b>                  |   |   |
| XXV Olimpiada Sportowa Przedszkolaków                        | Gminne Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Krośniewicach                                    | Rzut piłeczką tenisową – dziewczęta<br>I miejsce – Hanna G.<br>II miejsce – Nadia Ż.<br>III miejsce – Maja Ł.<br>Rzut piłeczką tenisową – chłopcy<br>I miejsce – Antoni K.<br>II miejsce – Nataniel T.<br>III miejsce – Szymon M.<br>Skok w dal – dziewczęta<br>I miejsce – Marta P.<br>II miejsce – Nadia Ż.<br>III miejsce – Ewa P.<br>Skok w dal – chłopcy<br>I miejsce – Michał C.<br>II miejsce – Szymon M.<br>III miejsce – Nataniel T.k<br>Bieg na 30 m - dziewczęta<br>I miejsce – Wiktoria K.<br>II miejsce – Amelia R.<br>III miejsce – Zuzanna J.<br>Bieg na 30 m – chłopcy<br>I miejsce – Szymon W.<br>II miejsce – Szymon U.<br>III miejsce – Marcel H.<br>Bieg na 100 m – dziewczęta<br>I miejsce – Nadia Ż.<br>II miejsce – Ewa P.<br>III miejsce – Lena B.<br>Bieg na 100 m – chłopcy<br>I miejsce – Szymon M.<br>II miejsce – Xavier K.<br>III miejsce – Adam S.<br>Bieg sztafetowy grup przedszkolnych<br>I miejsce – Biedronki<br>II miejsce – Muchomorki<br>III miejsce – Żabki/Misie<br>IV miejsce – Motylki<br>Bieg rodzinny – przedszkolak z mamą<br>I miejsce – Hubert C. z mamą, Mileną<br>II miejsce – Karol S. z mamą, Weroniką<br>III miejsce – Marta P. z mamą, Sarą<br>Bieg rodzinny – przedszkolak z tatą<br>I miejsce – Patryk Ł. z tatą, Łukaszem<br>II miejsce – Adam S. z tatą, Maciejem<br>III miejsce – Michał M. z bratem Kacprem |
| "Niezlomni od małego"  | Stowarzyszenie Patriotyczne im. gen. Władysława Andersa oraz Klub Gazety Polskiej Krośniewice | I miejsce o puchar pośła RP Marka Matuszewskiego i Burmistrza Krośniewic gr. I Motylki  |
| <b>Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach</b>               |   |   |
| Turniej strzelecki – łucznictwo .                            | powiatowy   | 1 miejsce   |
| Turniej strzelecki – broń pneumatyczna                       | gminny  | 1,2,3, miejsce  |

\*osiągnięcia uczniów uznane przez szkoły za najlepsze w roku szkolnym.

#### IV. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Wychodząc naprzeciw potrzebom i oczekiwaniom uczniów, w szkołach naszej Gminy realizowano liczne programy wychowawcze, edukacyjne i profilaktyczne. Angażowano uczniów w pracę nad projektami społecznymi mającymi na celu uwrażliwienie ich na problemy i zjawiska, z jakimi mają styczność w lokalnym środowisku (poniżej informacje przygotowane przez dyrektorów szkół i przedszkola).

## ➤ Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach:

W roku szkolnym 2021/2022 realizowane były następujące zadania:

### **W zakresie realizacji zadań ogólnowo-wychowawczych:**

- dokonywanie systematycznej oceny zachowań ryzykownych,
- dokonywanie semestralnej oceny sytuacji wychowawczej w szkole,
- kontrola realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów, kontrola zdalnego nauczania
- prowadzenie poradnictwa dla uczniów,
- prowadzenie poradnictwa dla rodziców, wsparcie w procesie wychowawczym w ramach konsultacji
- rozpoznawanie bieżących sytuacji problemowych w szkole; na podstawie rozmów z wychowawcami, nauczycielami oraz badań i obserwacji własnych.

### **W zakresie profilaktyki wychowawczej:**

- zajęcia mające kształtować odpowiedzialność za siebie i drugiego człowieka oraz eliminować zachowania ryzykowne, przemoc wśród uczniów
  - organizowanie grup wsparcia koleżeńskiego w nauczaniu przedmiotów ścisłych, języków obcych,
  - pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych uczniów i ich problemów szkolnych,
  - opieka nad uczniami wymagającymi szczególnej pomocy:
    - współpraca z nauczycielami i wychowawcami,
    - współpraca z rodzicami w zakresie zespołów nauczycieli uczących,
    - kontrola frekwencji uczniów,
    - współpraca z organizacjami szkolnymi i pozaszkolnymi w zakresie oddziaływania na uczniów wymagających pomocy wychowawczej,
- współpraca z pielęgniarką szkolną, położną, przedstawicielami Stowarzyszenia Kutnowskich Amazonek w realizacji zadań z zakresu edukacji prozdrowotnej i prorodzinnej, spotkania, warsztaty, pogadanki

### **W zakresie indywidualnej opieki pedagogiczno-psychologicznej:**

- organizowanie pomocy psychologa z PPP w Kutnie i NPPP w Kutnie, konsultacji, badań, diagnozy, wskazań,
- udzielanie młodzieży pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych, prowadząc rozmowy indywidualne, rozmowy dyscyplinujące, rozmowy wspierające, motywujące,
- udzielanie uczniom pomocy w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych (rozmowy indywidualne, współpraca z rodzicami),
- zorganizowanie dla rodziców warsztatów z udziałem policjanta z KPP w Kutnie „Przepisy ruchu drogowego”
- działania przeciwdziałające różnym formom niedostosowania społecznego uczniów poprzez rozmowy indywidualne, współpracę z rodzicami, policją, dzielnicowymi,
- stała współpraca z kuratorami sądowymi, zawodowymi oraz społecznymi.

W szkole udzielana jest pomoc psychologiczno -pedagogiczna, powołane zostały Zespoły do Spraw Pomocy Psychologiczno–Pedagogicznej, których zadaniem było ustalenie zakresu, w którym uczeń wymaga pomocy psychologiczno – pedagogicznej, określenie zalecanych form i okresu udzielania uczniowi pomocy z uwzględnieniem jego potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, a także zaleceń orzeczeń, opinii, zaplanowanie doradztwa zawodowego dla ucznia objętego pomocą, zakładanie i prowadzenie karty indywidualnych potrzeb ucznia, dokonanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określenie działań wspierających ucznia, opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, dokonanie oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi.

Każdy uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (orzeczeniami) posiadał indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny, prowadzone były dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze lub rozwijające zdolności (w zależności od potrzeb) dla tych uczniów, prowadzone są porady i konsultacje z pedagogiem szkolnym, wychowawcą i doradcą zawodowym.

Pomoc prowadzona była systematycznie, na bieżąco w ramach dodatkowych zajęć wyrównawczych lub rozwijających. Dla uczniów posiadających orzeczenia PPP organizowane były zajęcia rewalidacyjne.

W szkole prowadzona jest ewaluacja wewnętrzna – współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym i promocja szkoły..

### **Współpraca z instytucjami wspomagającymi proces wychowawczy:**

- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Kutnie,
- Gminne Centrum Kultury Sportu i Rekreacji w Krośniewicach, Gminny Zespół Interdyscyplinarny w Krośniewicach,
- Biuro podróży „TEAM TOUR”
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
- Komenda Powiatowa Policji w Kutnie, Komisariat Policji w Krośniewicach,
- Centrum Pomocy Rodzinie, Sąd Rejonowy w Łęczycy, kuratorzy zawodowi, społeczni,
- Krajowe Centrum ds. AIDS (Agenda Ministra Zdrowia),
- Kuratorium Oświaty w Łodzi- delegatura Skierniewice, Starostwo Powiatowe w Kutnie,

- Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Kutnie,
- Muzeum im. Jerzego Dunin – Borkowskiego w Krośniewicach.
- Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Kutnie

W ramach wieloletniej współpracy z NPPP w Kutnie w szkole w ramach zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych podejmowane są liczne inicjatywy na rzecz młodzieży, rodziców, nauczycieli. Pedagog szkolny jako inicjator i koordynator dodatkowych działań organizuje, podejmuje działania we współpracy z psychologiem, trenerem, terapeutą, pracownikiem NPPP w Kutnie. W tym celu pozyskuje fundusze z Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii, z Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Krośniewicach.

W roku szkolnym 2021/2022 realizowane były programy profilaktyczne:

- „Żyję i działam bezpiecznie”.
- Profilaktyka czerniaka

W roku szkolnym 2021/2022 zorganizowane zostały następujące wycieczki:

| L.p. | Data       | Miejsce i cel wycieczki   |
|------|------------|---|
| 1.   | 20.10.2021 | Wycieczka krajoznawcza, integracyjna- Kraków  |
| 2.   | 29.10.2021 | Kształtowanie postaw, historia regionalna, prezentacja wystawy - Od Zwierciadła Polskości po Laur Niepodległości – Krośniewice Muzeum   |
| 3.   | 03.11.2021 | Integracja zespołów klasowych po okresie nauki zdalnej, - realizacja programu Żyję i działam bezpiecznie, - zwiedzanie wystawy X wieków Płocka, secesja, projekcja filmu Mistrz. Kształtowanie postaw patriotycznych. Płock |
| 4.   | 11.03.2021 | Integracja zespołów klasowych, upowszechnianie aktywności fizycznej młodzieży. Łódź   |
| 5.   | 29.10.2021 | Integracja zespołów klasowych po okresie pandemii, izolacji społecznej, kształtowanie postaw, poznawanie historii, realizacja założeń programu profilaktycznego   |

Opracowanie: Agnieszka Bojanowska, dyrektor Liceum Ogólnokształcącego w Krośniewicach

#### ➤ **Miejskie Przedszkole w Krośniewicach:**

W roku szkolnym 2021/2022 były realizowane następujące zadania:

##### Wydarzenia:

- International Dot Day, czyli Międzynarodowy Dzień Kropki - Jest to święto kreatywności, odwagi i zabawy. Dzieci brały udział w kropkowych zabawach, przeliczały, segregowały i tworzyły kropkowe wzory, szukały schowanych kropek; wykonały kropkowe drzewa; tworzyły kropkowe węże; układały kropkowe rytmy,
- Dzień Przedszkolaka połączony z pasowaniem na Przedszkolaka,
- Dzień jabłka - zajęcia i zabawy z wykorzystaniem jabłek,
- Dzień Marchewki,
- Biało-czerwona w każdym oknie - przeprowadzenie akcji udekorowania przedszkola barwami narodowymi,
- Szkoła do hymnu - śpiewanie „Mazurka Dąbrowskiego” we wszystkich grupach,
- Szkoła pamięta - zorganizowanie działań upamiętniających ważne postaci oraz wydarzenia,
- Dzień postaci z bajek,
- Dzień Praw Dziecka,
- Dzień pluszowego misia,
- Dzień Kolorowej skarpetki,
- Światowy Dzień Uśmiechu - zabawy, konkursy, gry w grupach,
- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu,
- Dzień Unii Europejskiej;

##### Realizowane programy:

- Zdrowo jem, więcej wiem – cel: wykształcenie u dzieci postaw prozdrowotnych poprzez uczenie zasad zdrowego odżywiania oraz przekazywanie wiedzy na temat produktów służących zdrowiu i produktów dla zdrowia szkodliwych,
- Czyste powietrze wokół nas – cel: uświadomienie dzieci na szkodliwe działanie dymu tytoniowego,
- Kubusiowi przyjaciele natury cel: popularyzacja ochrony przyrody wśród przedszkolaków, ich rodziców i nauczycieli przedszkolnych, wzrost świadomości wśród dzieci odnośnie ochrony natury, uczenie dzieci kreatywnego myślenia, samodzielności i podejmowania inicjatyw,
- Śmiało rozmawiamy dla dobra dzieci – cel: poszerzenie wiedzy rodziców i nauczycieli na temat przyczyn, przebiegu i objawów chorób wieku dziecięcego po to, aby szybko i w odpowiedni sposób zapobiegać ich rozprzestrzenianiu,
- Zbieraj baterie – cel: poprzez praktyczne działania oraz systematyczną edukację ekologiczną zachęca dzieci do właściwego postępowania z odpadami niebezpiecznymi oraz przekonuje do przyjaznych środowisku naturalnemu postaw i nawyków,
- Mamo, tato wolę wodę – cel: uświadomienie dzieciom, dlaczego warto pić wodę, dlaczego lasy i drzewa są ważne dla środowiska, a także czym jest recykling,
- Mały miś w świecie wielkiej literatury - celem głównym projektu jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa,
- Zdrowo i sportowo – cel: aktywizacja ruchowa dzieci,
- Code week/ Uczymy dzieci programować – cel: rozwijanie kreatywności, rozwiązywanie problemów i współpraca poprzez programowanie i inne działania związane z technologią,
- Nie boimy się mówić NIE – program profilaktyki z zakresu: zdrowie i profilaktyka uzależnień,
- Międzynarodowy Projekt Edukacyjny Z kulturą mi do twarzy,



- Działaj z Impetem!,
- „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” Priorytet 3 Kierunek interwencji 3.1.

#### Akcje charytatywne:

- Ocieplamy psią budę – Cztery Łapy Żychlin, zbiórka karmy, kołder, ręczników, itp.
- Góra Grosza,
- WOŚP
- #KOCHAMSŁYSZEĆ.

#### Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- zajęcia rozwijające uzdolnienia,
- zajęcia logopedyczne,
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym: zajęcia integracji sensorycznej, zajęcia usprawniające ruchowo,
- porady i konsultacje,
- bieżąca praca z dzieckiem w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.

#### Współpraca z instytucjami:

- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Kutnie,
- Gminne Centrum Kultury Sportu i Rekreacji w Krośniewicach,
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Krośniewicach,
- Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, w Krośniewicach
- Komisariat Policji w Krośniewicach,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kutnie,
- Sąd Rejonowy w Łęczycy, kuratorzy
- Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Kutnie,
- Muzeum im. Jerzego Dunin – Borkowskiego w Krośniewicach.

W roku szkolnym 2021/2022 zorganizowane zostały następujące wycieczki:

| Lp. | Data                     | Miejsce i cel wycieczki  |
|-----|--------------------------|--|
| 1.  | 22.09.2021               | Muzeum im. Jerzego Dunin – Borkowskiego cel: oglądanie wystawy "Z lamusa dawnych smaków"-  |
| 2.  | 27.09.2021<br>28.09.2021 | Biblioteka Publiczna w Krośniewicach cel: obchody "Dnia głośnego czytania, zwiedzanie biblioteki, zapoznanie z pracą bibliotekarki |
| 3.  | 05.10.2021               | Kino "Górnik" w Łęczycy cel: seans filmu animowanego "Rodzinka rządzi  |
| 4.  | 11.10.2021               | Kino "Górnik" w Łęczycy cel: seans filmu animowanego „Psi patrol"  |
| 5.  | 25.04.2022               | Kino "Górnik" w Łęczycy cel: seans filmu animowanego „Sonic 2"   |
| 6.  | 02.06.2022<br>06.06.2022 | Dinopark w Kołacinku cel: zwiedzanie wystawa geologiczno-paleontologiczna  |
| 7.  | 02.06.2022               | Kino "Górnik" w Łęczycy cel: seans filmu animowanego „Jeżyk i przyjaciele"   |
| 8.  | 10.06.2022               | KDK Kutno cel: przedstawienie w wykonaniu aktorów Łódzkiego Teatru pt." Gwizdy leśnej polany"                                      |
| 9.  | 21.06.2022               | Skansen w Kłóbce cel: zwiedzanie parku etnograficznego i obiektów architektury wiejskiej   |
| 10. | 22.06.2022               | Siedlisko w Besiekierach cel: warsztaty z cyklu wskrzeszania ginących rzemiosł   |

Opracowanie: Iwona Szczygieł, dyrektor Miejskiego Przedszkola w Krośniewicach

#### ➤ **Szkoła Podstawowa im. gen. Władysława Andersa w Nowem:**

W roku szkolnym 2021/2022 zadania były realizowane zgodnie ze Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym.

Priorytetowymi działaniami wychowawczymi w minionym okresie były działania związane z kierunkiem realizacji polityki oświatowej Ministerstwa Edukacji i Nauki:

- *Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.*
- *Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.*
- *Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.*
- *Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.*
- *Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.*

W związku z trudną sytuacją epidemiologiczną w kraju szczególnie dbano o zapewnienie dzieciom wsparcia w przeżywanych kryzysach emocjonalnych oraz radzeniu sobie w środowisku rodzinnym, rówieśniczym i szkolnym

podczas przebywania w szkole bądź podczas nauki zdalnej. Dokonywano diagnozy uczniów poprzez obserwację ich zachowań na lekcjach i przerwach śródlekcyjnych. Zapewniano pomoc dzieciom i rodzicom w formie konsultacji, a w wyjątkowych sytuacjach spotkań indywidualnych.

**Kształtowano pozytywne postawy uczniów poprzez:**

- zajęcia profilaktyczne na godzinach wychowawczych dotyczące zapobiegania przemocy i agresji, palenia papierosów, spożywania alkoholu i dopalaczy, właściwego zachowania się, jak być dobrym kolegą itd.,
- lekcje wychowawcze na temat wartości, przyjaźni, koleżeństwa, miłości, szczęścia, tolerancji, współdziałania w grupie, rozwiązywania konfliktów itd.;
- udział w programie „ Program dla szkół”
- udział w programie: ”Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Kubusiowi Przyjaciele Natury”
- udział uczniów klasy ósmej w Ogólnopolskim Programie Profilaktyki Czerniaka.
- stworzenie atmosfery mobilizującej do prawidłowego i wszechstronnego kształtowania osobowości młodego człowieka oraz uczenie go odpowiedzialności za siebie i innych;
  
- rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi, wyzwalanie chęci do działania w celu poprawy istniejącego stanu rzeczy;
- uczenie młodzieży poszanowania i przestrzegania praw każdego człowieka oraz ukierunkowanie na takie wartości jak: prawda, otwartość, miłość, uczciwość;
- doświadczenie sposobu cennego zagospodarowania czasu wolnego;
- budowanie zdrowego poczucia własnej wartości;
- dostrzeganie swych mocnych stron i zasobów;
- umożliwienie uczniom i nauczycielom, pragnącym pomagać innym osobom, podjęcia działalności wolontariackiej;
- stworzenie wizerunku szkoły od strony uczniowskich i nauczycielskich postaw wrażliwości, empatii, przyjaznego, wspierającego kontaktu z ludźmi potrzebującymi pomocy;
- propagowanie zdrowego stylu życia wolnego od przemocy i uzależnień

**Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły:**

**- zajęcia dydaktyczno-wychowawcze.**

W roku szkolnym 2021/2022 w klasach I-III prowadzone były zajęcia wyrównawcze z edukacji polonistycznej i z edukacji matematycznej, koło artystyczne w klasie I, koło ekologiczno zdrowotne w klasie II, koło przyrodnicze w klasie III;

W klasach IV-VIII prowadzone były zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego, z języka angielskiego i matematyki w klasie VIII, zajęcia dydaktyczno wyrównawcze w klasie IV, V, VI, VII;

Prowadzone były również zajęcia rozwijające uzdolnienia tj. Koło regionalno-patriotyczne - kl. VII, koło młodych odkrywców literatury – klasa VI, koło rekreacyjno-sportowe - klasa V.

Praca wychowawcza realizowana była po dokładnej diagnozie sytuacji wychowawczej w klasach, w uzgodnieniu z rodzicami uczniów. Działania wychowawcze były spójne i jednolite. Realizowany program profilaktyki przeciwdziałał powstawaniu patologii i uzależnień oraz zapewniał bezpieczeństwo uczniów. Po rozpoznaniu potrzeb w zakresie opieki szkoła zapewniła dostępne jej formy pomocy.

Szkoła zapewniała bezpieczeństwo wszystkim uczniom. Rozpoznawano bieżące sytuacje problemowe. Czuwano nad prawidłową realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów – kontrolowanie frekwencji uczniów.

Stała współpraca z dyrektorem szkoły, pedagogiem, logopedą, wychowawcami, nauczycielami, nauczycielami świetlicy, samorządem uczniowskim, pielęgniarką w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych.

Podczas nauczania zdalnego nauczyciele wzorowo ze sobą współpracowali, wspierali się i konsultowali. W przypadku braku kontaktu z jakimś uczniem wychowawca szybko reagował i problem był natychmiastowo rozwiązywany.

Wskutek podjętych działań profilaktycznych, wychowawczych ocena sytuacji wychowawczej w szkole jest zadowalająca.

W roku szkolnym 2021/2022 zorganizowane zostały następujące wycieczki:

| Lp. | Data             | Miejsce i cel wycieczki  |
|-----|------------------|--|
| 1.  | 16 -17.09.2021r. | Wycieczka do Zakopanego  |
| 2.  | 23.09.2021r.     | Wycieczka do Piekarni Jeziorscy w Krośniewicach                    |
| 3.  | 28.09.2021r.     | Wycieczka do kina w Kutnie   |
| 4.  | 07.10.2021       | Wycieczka do Muzeum im. Jerzego Dunin-Borkowskiego w Krośniewicach |
| 5.  | 12.10.2021r.     | Wycieczka do Oczyszczalni Ścieków w Pawlikowicach                  |

|     |                 |   |
|-----|-----------------|---|
| 6.  | 15.10.2021r.    | Wycieczka do Wrocławia  |
| 7.  | 22.10.2021r.    | Wycieczka do Łodzi  |
| 8.  | 27.10.2022r.    | Wycieczka do Muzeum im. Jerzego Dunin-Borkowskiego w Krośniewicach            |
| 9.  | 02.11.2021r.    | Wycieczka do kina w Kutnie  |
| 10. | 18.01.2022r.    | Wycieczka do Biblioteki Publicznej w Krośniewicach                            |
| 11. | 18.03.2022r.    | Wycieczka do KDK w Kutnie   |
| 12. | 18.03.2022r.    | Wycieczka do Stacji Uzdatniania wody w Nowem                                  |
| 13. | 25.03.2022r.    | Wycieczka do Kopalni Soli w Kłodawie  |
| 14. | 29.03.2022r.    | Wycieczka do LO w Krośniewicach   |
| 15. | 08.04.2022r.    | Wycieczka do Biblioteki Publicznej w Krośniewicach                            |
| 16. | 08.04.2022r.    | Wycieczka do KDK w Kutnie   |
| 17. | 11.04.2022r.    | Wycieczka do Muzeum Jerzego Dunin-Borkowskiego                                |
| 18. | 20-22.04.2022r. | Wycieczka do Torunia, Jastrzębiej Góry, Gdańska i Gdyni                       |
| 19. | 29.04.2022r.    | Wycieczka do Parku Trampolin „Saltas” w Łodzi                                 |
| 20. | 05.05.2022r.    | Wycieczka Do Manufaktury Lizaków w Kutnie                                     |
| 21. | 09.05.2022r.    | Wycieczka Do Państwowej Straży Pożarnej w Kutnie                              |
| 22. | 30.05.2022r.    | Wycieczka do Sali Zabaw Fantazja w Łęczycy                                    |
| 23. | 27.05.2022r.    | Wycieczka do Warszawy   |
| 24. | 27.05.2022r.    | Wycieczka do Torunia  |
| 25. | 03.06.2022r.    | Wycieczka do ZOO Safari w Borysewie   |
| 26. | 07-10.06.2022r. | Zielona Szkoła – Pacanów – Żywiec-Pętla Beskidzka                             |
| 27. | 08.06.2022r.    | Wycieczka do KDK w Kutnie - widowisko – „Gwiazdy Leśnej Estrady”              |
| 28. | 10.06.2022r.    | Wycieczka do KDK w Kutnie – spektakl „Alladyn ... baśń tysiąca i jednej nocy” |
| 29. | 15.06.2022r.    | Wycieczka do Kręgielni w Kutnie   |

Opracowanie: Aleksandra Antoniewicz, dyrektor Szkoły Podstawowej im. gen. Władysława Andersa w Nowem

#### ➤ Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach:

W roku szkolnym 2021/2022 zadania wychowawczo - profilaktyczne realizowane były zgodnie ze Szkolnym Programem Wychowawczo - Profilaktycznym oraz kierunkami polityki oświatowej państwa:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Dbano o zapewnienie dzieciom różnorodnych form poradnictwa, konsultacji i wsparcia w przeżywanych kryzysach emocjonalnych oraz radzeniu sobie z trudnościami w środowisku rodzinnym, rówieśniczym i szkolnym. Dokonywano diagnozy pedagogicznej uczniów poprzez analizę ich prac, rysunków, obserwację ich zachowań na lekcjach, podczas zajęć w świetlicy szkolnej, w czasie przerw międzylekcyjnych. Na bieżąco monitorowano osiągnięcia edukacyjne uczniów, frekwencję i zachowanie. Podczas nauki zdalnej kontrolowano frekwencję w dzienniku elektronicznym VULCAN oraz na platformie edukacyjnej Microsoft Teams.

Wychowawcy we współpracy z pedagogiem realizowali działania odnoszące się do poszczególnych rodzajów profilaktyki, czyli **profilaktyki uniwersalnej**, (która polegała na wspieraniu wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowaniu działań, których celem było ograniczenie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji psychoaktywnych), **profilaktyki selektywnej**, (dotyczącej wspierania uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowaną biologicznie są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych) oraz **profilaktyki wskazującej**, (która dotyczyła wspierania uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji psychoaktywnych lub występowanie innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia).

Kształtowano pozytywne postawy uczniów, propagowano bezpieczeństwo w sieci, w szkole, poza szkołą, zapobiegano uzależnieniom, agresji i przemocy rówieśniczej. Wykorzystywano w procesach edukacyjnych narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość. Zwracano uwagę na bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych poprzez:

- Zajęcia profilaktyczne na godzinach wychowawczych prowadzone przez wychowawców i pedagoga dotyczące zapobiegania przemocy i agresji, palenia papierosów, spożywania alkoholu i dopalaczy, właściwego zachowania się, jak być dobrym kolegą, wolontariatu, tolerancji, wykluczenia, wartości, przyjaźni.
- Podczas zajęć nauczyciele zwracali uwagę na istotne wartości, wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro oraz kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
- Szczególną uwagę przywiązywano do promowania zdrowia i bezpieczeństwa w związku z pandemią COVID – 19.
- Promowano ideę wolontariatu – szczególnie podczas realizowanego projektu „**Jesteśmy solidarni z Ukrainą**”.
- Włączenie się do **Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji** w dniach 04-10.09.2021 r. pod hasłem: **"Jesteśmy różni – Jesteśmy razem "**. Wdrożenie programów ortografii: "Ortografii z Bratkiem" w kl. I-III oraz "Ortografii Czytam, rozumiem, piszę" w kl. IV-VI. Zachęcanie dzieci do czytania książek, wykonywanie ilustracji do wysłuchanych opowiadań. Zgłoszenie udziału dzieci w programach ortografii.
- Włączenie się do **Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery Zawodowej 2021 pod hasłem: "Wyprawa na 3K: kariera, kompetencje, kreatywność" w dniach 18 – 24 października 2021 r.** Prowadzenie zajęć warsztatowych, projekcja filmów zawodoznawczych w ramach zajęć z doradztwa zawodowego w klasach VIIa, VIIIa, VIIIc.
- Wykorzystywano podczas zajęć edukacyjnych narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość. Dbano o bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- Udzielano pomocy i wsparcia uczniom kl. I-III oraz IV-VIII podczas edukacji stacjonarnej i zdalnej. Podejmowane działania: kontrola frekwencji na zajęciach online na platformie edukacyjnej Teams Microsoft oraz w dzienniku elektronicznym Vulcan, telefoniczne rozmowy wspierające z uczniami, czaty z uczniami mobilizujące do nauki i obecności na zajęciach, udzielanie uczniom porad i pomocy w radzeniu sobie z trudnościami związanymi z nauką stacjonarną i zdalną, przełamywanie uczuć beznadziejności, osamotnienia, bezradności, niepewności i napięć psychicznych w związku z przeżywanymi trudnościami oraz izolacją społeczną - COVID - 19.
- Prowadzenie zajęć czytelniczych - nauczyciel biblioteki i pedagog szkolny w klasach pierwszych w ramach **kampanii społecznej Instytutu Książki „Mała książka – wielki człowiek”**, której celem było rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów klas pierwszych.
- Prowadzenie zajęć edukacyjnych w klasie Ia, Ib, Ic oraz VIa na temat **„Każdy z nas jest inny – wszyscy jesteśmy równi”**, poruszających tematykę tolerancji i empatii wobec osób słabo widzących i niewidomych. Zajęcia przeprowadzono z okazji włączenia się do **kampanii społecznej „JA NIE WIDZĘ CIEBIE, TY ZOBACZ MNIE!” 2021**, do udziału w której nasza szkoła została zaproszona przez Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. L. Braille'a w Bydgoszczy oraz Stowarzyszenie Visus Supremus. Włączenie się do konkursu plastycznego **„Znana książka pełna wartości”**.
- Opracowanie i wdrożenie programu profilaktycznego **„Potrafię odmawiać – NIE dla używek”**, w którym poruszona została problematyka uzależnień od alkoholu, papierosów, narkotyków i substancji psychoaktywnych. W ramach programu odbyły się następujące przedsięwzięcia:
  - warsztaty profilaktyczne dla uczniów klas VI - VIII „Potrafię odmawiać – NIE dla używek” (narkotyki i substancje psychoaktywne),
  - prelekcje dla uczniów klas IV-VI na temat: „Kiedy mówić NIE – umiem odmawiać, jestem asertywny dla swojego zdrowia i bezpieczeństwa”.
- Włączenie się do **kampanii społecznej SZKOŁA-OD-NOWA**. To projekt interdyscyplinarny, którego celem było wypracowanie rozwiązań, które pomogą dzieciom i młodzieży wrócić do edukacji stacjonarnej po okresie przymusowej edukacji zdalnej.
- Włączenie się do akcji **Dnia Bezpiecznego Internetu 2022 r.** Podjęte działania: przygotowanie zajęć w ramach **kampanii społecznej "Domowe Zasady Ekranowe"**; opracowanie broszur i ulotek na temat Zasad Higieny Cyfrowej, przeprowadzenie warsztatów psychoedukacyjnych na temat: **"Zamknijci w sieci - zachowaj czujność w mediach społecznościowych", „Uważni online"**.
- Opracowanie i wdrożenie projektu edukacyjnego **„Jesteśmy solidarności z Ukrainą”**, w ramach którego odbyły się następujące przedsięwzięcia:
  - zbiórka środków finansowych, za które zostały zakupione leki, środki opatrunkowe, żywność (przekazane dla żołnierzy w Ukrainie), wyprawki dla dzieci z Ukrainy (plecaki, zeszyty, przybory szkolne, książki, strój gimnastyczny), obiady, ubrania, obuwie;
  - przygotowano oraz przeprowadzono warsztaty psychoedukacyjne przez pedagoga oraz nauczyciela biblioteki pt. **„Jesteśmy solidarni z Ukrainą – wartości w naszym życiu"**.
  - we wszystkich salach lekcyjnych zawisły plakaty z hasłem projektu i flagą naszych sąsiadów.
- Przygotowanie **spotkania autorskiego z Markiem Michałakiem, wieloletnim Rzecznikiem Praw Dziecka, pedagogiem, wychowawcą, autorem książki dla dzieci pt. "Opowieści o tym, co w życiu ważne"**. Cel

spotkania: rozwijanie kompetencji czytelniczych, popularyzacja literatury i promocja czytelnictwa wśród dzieci, lekcja zawodoznawcza.

- Opracowanie i wdrożenie programu profilaktycznego „**Zagrożenia współczesnego świata - alkohol, narkotyki, dopalacze, papierosy, e-papierosy**”, w którym poruszona została problematyka uzależnień od alkoholu, papierosów, narkotyków i substancji psychoaktywnych. Koordynowanie udziału uczniów z klas V-VIII. Warsztaty prowadzone przez trenerów z Teatru z Kapelusza z Krakowa.
- W ramach Dnia Dziecka zorganizowanie **Szkolnego Dnia Profilaktyki Zdrowotnej pod hasłem: "Żyję zdrowo, na sportowo"**.
- Udział w projekcie „**Historyczne tropy**”, którego celem było rozwijanie historycznej wiedzy i świadomości lokalnej młodych ludzi oraz poszerzanie ich kompetencji w zakresie potrzeb osób z niepełnosprawnością. Organizatorem projektu było Stowarzyszenie „Stacja Autyzm”.

#### **Zdrowie i bezpieczeństwo uczniów:**

##### **1. opieka zdrowotna**

- Na podstawie przeprowadzonej diagnozy dyrektora szkoły, pedagoga, wychowawców oraz pielęgniarki szkolnej uzgodniono, że są uczniowie wymagający stałej opieki zdrowotnej z powodu chorób przewlekłych, w tym dwóch uczniów z cukrzycą (podłączeni do pompy insulinowej).
- Pielęgniarka szkolna dokonywała fluoryzacji zębów wszystkim uczniom naszej szkoły, udzielała pomocy przedlekarskiej, brała udział w pogadankach na temat zdrowia
- Uczniowie objęci byli również opieką dentystryczną, w ramach której odbywały się profilaktyczne badania i leczenie zębów.
- Od początku roku uczniowie objęci byli akcją „Programy dla szkół” (szklanka mleka, owoce i warzywa w szkole”).

##### **2. wypadki uczniów**

Na terenie szkoły nie odnotowano żadnego wypadku.

#### **Stałym monitoringiem wychowawczym objęto następujące grupy uczniów:**

##### **a) uczniowie z problemami zdrowotnymi**

Wszyscy uczniowie otrzymali pomoc w postaci dostosowania organizacji procesu kształcenia do ich możliwości zdrowotnych. Uczniom z orzeczeniem zapewniono realizację zaleceń poprzez opracowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno – Terapeutycznego, zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze, terapię integracji sensorycznej oraz rehabilitację ruchową.

##### **b) uczniowie z trudnościami w nauce**

- Powołano zespół ds. planowania, udzielania i koordynowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Ustalono odpowiednie formy, sposoby i okres udzielania (dotyczy Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych).
- Zorganizowano zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjno – wychowawcze, rehabilitacji ruchowej oraz integracji sensorycznej.
- Dla uczniów z opiniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zapewniono pomoc psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego oraz z matematyki.
- Dla dzieci przybywających z zagranicy (w tym z Ukrainy) zapewniono dodatkowe zajęcia z języka polskiego.
- Ponadto zapewniono dzieciom ukraińskim z traumą wojenną poczucie bezpieczeństwa, wsparcie edukacyjno – pedagogiczno - psychologiczne oraz dobrą adaptację w szkole.

##### **c) uczniowie z problemami wychowawczymi**

Zorganizowano stałe konsultacje pedagoga dla rodziców i uczniów. Prowadzono rozmowy interwencyjne z dyrektorem szkoły i pedagogiem. Indywidualne rozmowy z uczniami, zajęcia profilaktyczne, spektakle, prelekcje, pogadanki. W czasie nauki zdalnej online na platformie edukacyjnej Microsoft Teams.

##### **d) uczniowie w trudnej sytuacji materialnej**

- bezpłatne obiady, mleko, owoce i warzywa
- stypendium szkolne
- zbiórka środków finansowych, za które zostały zakupione leki, środki opatrunkowe, żywność (przekazane dla żołnierzy w Ukrainie), wyprawki dla dzieci z Ukrainy (plecaki, zeszyty, przybory szkolne, książki, strój gimnastyczny), obiady, ubrania, obuwie.

##### **e) uczniowie w trudnej sytuacji rodzinnej**

Udzielono wsparcia dla uczniów i rodziców. Stałe rozmowy z pedagogiem i dyrektorem szkoły. Współpraca z instytucjami m.in. Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Krośniewicach, kuratorami zawodowymi i społecznymi przy Sądzie Rejonowym w Łęczycy, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Kutnie, Komisariatem Policji w Krośniewicach, Komendą Powiatową Policji w Kutnie, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kutnie, Niepubliczną – Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Kutnie.

## Ogólna ocena sytuacji wychowawczej w szkole w roku szkolnym 2021/2022:

- Praca wychowawcza realizowana była po dokładnej diagnozie sytuacji wychowawczej w klasach, w uzgodnieniu z rodzicami uczniów.
- Działania wychowawcze i profilaktyczne były spójne i jednolite.
- Realizowany Program Profilaktyczno-Wychowawczy wspierał działania wychowawcze szkoły – wychowanie do wartości i wrażliwości na prawdę i dobro oraz kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
- Po rozpoznaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów szkoła zapewniła dostępne jej formy pomocy. Szkoła zapewniała bezpieczeństwo wszystkim uczniom. Rozpoznawano bieżące sytuacje problemowe.
- Czuwano nad prawidłową realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów – comiesięczne kontrolowanie frekwencji uczniów. Stała współpraca z dyrektorem szkoły, pedagogiem, logopedą, wychowawcami, nauczycielami, kierownikiem świetlicy, samorządem szkolnym, pielęgniarką w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczych.
- Problemy, jakie najczęściej dotyczą dzieci i ich rodziny to:
  - wychowanie w niepełnych rodzinach (brak wzorów osobowych),
  - brak systemu wartości przekazywanych przez oboje rodziców,
  - postawy roszczeniowe wynikające z bierności,
  - brak motywacji.
- Problemy występujące w rodzinie, które są najczęstszą przyczyną negatywnych zjawisk społecznych wśród dzieci:
  - niski poziom umiejętności wychowawczych,
  - alkoholizm rodziców,
  - przemoc w rodzinie,
  - brak pozytywnych wzorców i autorytetów,
  - rozpad rodziny.
- W szkole dbano o emocje dzieci. Nauczyciele wiedzą, jak sobie radzić z różnicami poglądowymi i etnicznymi oraz jak integrować multikulturowe klasy, jak rozmawiać z dziećmi o wojnie. Ponadto zapewniono dzieciom ukraińskim z traumą wojenną poczucie bezpieczeństwa, wsparcie edukacyjno – pedagogiczno - psychologiczne oraz dobrą adaptację w szkole. Nauczyciele są otwarci, okazują uwagę, zrozumienie, akceptację, wsparcie i pomoc wszystkim uczniom szkoły.
- Wskutek podjętych działań profilaktycznych, wychowawczych ocena sytuacji wychowawczej w szkole jest zadowalająca.

W roku szkolnym 2021/2022 zorganizowane zostały następujące wycieczki.

| Lp. | Data  | Miejsce i cel wycieczki  |
|-----|---|--|
| 1.  | 17.09.2021 r.<br>20.09.2021 r.                  | Wycieczka do kina "Górnik" w Łęczycy na film pt. "Lessie, wróć!". - Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez aktywny odbiór sztuki filmowej. - Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych oraz środkach transportu. - Integracja zespołu klasowego. - Realizacja programu profilaktyczno-wychowawczego i edukacji polonistycznej - obcowanie z kulturą i sztuką, kulturalne zachowanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.  |
| 2.  | 27.09.2021 r.<br>29.09.2021 r.                  | Wyjazd integracyjny z okazji Dnia Chłopca do kina w Łęczycy na film pt. "Jak rozmawiać z psem?" (2 klasy)<br>Integrowanie zespołu klasowego - uczenie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i instytucjach kulturalnych, - obejrzenie filmu uczącego odpowiedzialności, właściwych relacji oraz przyjaźni dziecka z psem.  |
| 4.  | 05.10.2021 r.                                   | Wycieczka do Łęczycy<br>- projekcja filmu w Kinie „Górnik” w Łęczycy, Jak rozmawiać z psem,<br>- wizyta w Muzeum na Zamku w Łęczycy; udział w lekcji muzealnej – Średniowieczne rycerstwo.<br>Dzieje, uzbrojenie, obyczaje, codzienność,<br>• edukacja filmowa uczniów,<br>• rozbudzanie zainteresowań historią, kulturą i tradycją regionu,<br>• poznawanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy,<br>• ukazanie atrakcyjności zagadnień związanych ze sztuką,<br>• rozwijanie potrzeby stałego kontaktu z kulturą,<br>• integracja zespołu klasowego. |
| 3.  | 20.10.2021 r.                                   | Udział w lekcji przyrody w "Leśnej klasie" na terenie rezerwatu "Perna" na temat gatunków drzew i krzewów liściastych oraz iglastych, a także grzybów jadalnych i trujących, jakie możemy spotkać w naszych lasach. Celem zajęć jest uzyskanie umiejętności rozpoznawania różnych gatunków roślin w ich naturalnym środowisku oraz utrwalenie wiadomości o nich, jakie uczniowie zdobyli na zajęciach w szkole.  |
| 5.  | 22.10.2021 r.<br>26.10.2021 r.<br>29.10.2021 r. | Zwiedzanie pierwszej stolicy Polski - Gniezna. (wszystkie klasy I-III). Wzbogacanie wiadomości historycznych (Muzeum Początków Państwa Polskiego, Katedra Gnieźnieńska). Zapoznanie poprzez bezpośrednią obserwację z trudną i precyzyjną produkcją bombek choinkowych (Manufaktura bombek).   |
| 6.  | 22.10.2021 r.                                   | Wycieczka do Warszawy.<br>Budzenie uczuć patriotycznych i dumy narodowej, integracja klas IV, poznanie historii stolicy i jej  |

|     |               |   |
|-----|---------------|---|
|     |               | zabytków.   |
| 7.  | 02.11.2021 r. | Wycieczka do Eksperymentarium w Łodzi<br>Integracja zespołów klasowych, promowanie zdobywania wiedzy poza szkołą, rozwijanie zainteresowań i pasji.   |
| 8.  | 22.11.2022 r. | Wycieczka mikołajkowa do kina w Kutnie<br>Edukacja filmowa uczniów. Integracja zespołu klasowego; wzmacnianie więzi emocjonalnych pomiędzy uczniami. Wzbudzanie poczucia empatii i kształtowanie odpowiednich zachowań wobec zwierząt. Kształtowanie wśród uczniów odpowiednich zasad zachowania w restauracji.   |
| 9.  | 10.03.2022 r. | Wycieczka do kina Górnik w Łęczycy.<br>Udział w projekcji filmu "Ups 2". Edukacja filmowa uczniów, właściwy odbiór sztuki filmowej, rozwijanie potrzeby stałego kontaktu z kulturą, integracja zespołu klasowego, kulturalne zachowania w środkach komunikacji i miejscach publicznych.   |
| 10. | 17.03.2022 r. | Wycieczka do Kina Górnik w Łęczycy.<br>Udział w projekcji filmu "Ups 2". Edukacja filmowa uczniów, właściwy odbiór sztuki filmowej, rozwijanie potrzeby stałego kontaktu z kulturą, integracja zespołu klasowego, kulturalne zachowania w środkach komunikacji i miejscach publicznych.   |
| 11. | 06.04.2022 r. | Wycieczka do Kutna na przedstawienie teatralne pt. "Dzieci Króla Baśni":<br>– obejrzenie spektaklu uczącego tolerancji, doceniania inności, nieoceniania innych według wyglądu zewnętrznego, niepoddawania się w trudnych sytuacjach oraz poczucia troski i opieki ze strony świata dorosłych opiekunów,<br>– uczenie się właściwego zachowania w miejscach użyteczności publicznej i instytucjach kulturalnych,<br>– integrowanie zespołu klasowego. |
| 12. | 06.04.2022 r. | Wycieczka do Kutnowskiego Domu Kultury na przedstawienie „Chłopcy z Placu Broni”.<br>Obcowanie z kulturą żywego słowa. Poznanie teatralnej adaptacji książki pt. „Chłopcy z Placu Broni” należącej do kanonu lektur dla klasy piątej. Kultura zachowania się w teatrze i integrowanie zespołów klasowych.   |
| 13. | 13.04.2022 r. | Wycieczka do Kopalni Soli w Kłodawie.<br>Zwiedzanie kopalni soli i poznanie jej sekretów, przebywanie w mikroklimacie kopalni jako dawka zdrowia, kształtowanie nawyków bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych, integracja uczniów .  |
| 14. | 22.04.2022 r. | Wyjazd do Teatru dramatycznego im. J. Szaniawskiego w Płocku<br>Udział w spektaklu teatralnym pt. "Kopciuszek". Obcowanie z kulturą żywego słowa. Uczenie się właściwego zachowania w miejscach użyteczności publicznej i instytucjach kulturalnych, kultura zachowania się w teatrze, integrowanie zespołu klasowego.  |
| 15. | 22.04.2022 r. | Wycieczka do Tumu na otwarcie rekonstruowanego średniowiecznego grodu.<br>Poznanie zrekonstruowanego średniowiecznego grodu i jego architektury obronnej oraz mieszkalnej, życia codziennego dawnych mieszkańców grodu, turnieje i konkursy rycerskie. Przypomnienie zasad zachowania się podczas uroczystości.   |
| 16. | 28.04.2022 r. | Wyjazd do Łodzi - warsztaty artystyczne<br>Udział w projekcie "Lokomotywa po wiedzę - ECO FASHION - projekt ekologiczno-artystyczny dla dzieci z województwa łódzkiego".  |
| 17. | 29.04.2022 r. | Wycieczka do Torunia<br>– zwiedzanie Muzeum Piernika i poznanie historii powstawania wypieków<br>– zapoznanie uczniów ze zjawiskami fizycznymi zachodzącymi we Wszechświecie-wizyta w Planetarium<br>– poznanie sylwetki znakomitego polskiego astronoma Mikołaja Kopernika<br>– zapoznanie się z historią i zabytkami architektury Torunia   |
| 18. | 06.05.2022 r. | Wycieczka do Torunia.<br>Poznanie historii i zabytków Torunia, szerzenie wiedzy o historii i kulturze naszej ojczyzny, budzenie uczuć patriotycznych, zapoznanie z techniką produkcji pierników, kształcenie właściwych zachowań, budowanie odpowiednich relacji koleżeńskich i integracja zespołów klasowych.  |
| 19. | 09.05.2022 r. | Wycieczka do Torunia.<br>Poznanie historii miasta wpisanego na listę światowego dziedzictwa UNESCO. Udział w grze miejskiej rozwijającej spostrzegawczość i aktywizującej uwagę pt. "Odkrywczy toruńskich tajemnic". Wizyta w Muzeum Piernika połączona z aktywnym uczestnictwem w pokazie wytwarzania pierników. Udział z seansie nt. tajemnic wszechświata w Planetarium.   |
| 20. | 13.05.2022 r. | Wycieczka do Torunia.<br>Poznanie historii miasta wpisanego na listę światowego dziedzictwa UNESCO. Wizyta w Muzeum Piernika połączona z aktywnym uczestnictwem w pokazie wytwarzania pierników. Zapoznanie uczniów ze zjawiskami fizycznymi zachodzącymi we Wszechświecie - wizyta w Planetarium. Poznanie sylwetki znakomitego polskiego astronoma Mikołaja Kopernika.  |
| 21. | 13.05.2022 r. | Gwiazdzisty Rajd Rowerowy im. gen. Władysława Andersa "Krośniewickie Maki"<br>1. Upamiętnienie gen. Władysława Andersa i rocznicy bitwy o Monte Cassino.<br>2. Poznanie miejsc służących zachowaniu pamięci o gen. Andersie.<br>3. Utrwalanie wiedzy o słynnym krośniewiczaninie.<br>4. Uczenie patriotyzmu.<br>5. Integrowanie grupy i promowanie współpracy.  |
| 22. | 20.05.2022 r. | Wycieczka do Łodzi<br>Udział w zajęciach w ramach projektu „Lokomotywa po wiedzę – ECO FASHION” wyjazd organizowany przez GCKSiR w Krośniewicach  |
| 23. | 27.05.2022 r. | Wycieczka do Warszawy<br>– Rozbudzanie zainteresowania zjawiskami zachodzącymi w otaczającym świecie.   |

|     |               |   |
|-----|---------------|---|
|     |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie umiejętności logicznego i krytycznego myślenia, formułowania problemów, pytań oraz hipotez (badawczych), analizowania informacji i wnioskowania, odróżniania faktów od opinii, a także umiejętności współpracy.</li> <li>- Rozumienie zjawisk iluzji optycznej.</li> <li>- Poznanie zabytków i historii kraju.</li> <li>- Kształtowanie dobrych manier i zachowanie w restauracji.</li> </ul> |
| 24. | 27.05.2022 r. | Wycieczka do Poznania<br>Integracja zespołów klasowych, poznanie historii, zabytków i tradycji Poznania.  |
| 25. | 08.06.2022 r. | Wycieczka do KDK-u na spektakl pt. "Gwiazdy leśnej estrady"<br>Udział w spektaklu teatralnym pt. "Gwiazdy leśnej estrady". Obcowanie z kulturą żywego słowa.<br>Uczenie się właściwego zachowania w miejscach użyteczności publicznej i instytucjach kulturalnych, kultura zachowania się w teatrze, integrowanie zespołu klasowego.  |
| 26. | 09.06.2022 r. | Wycieczka do Kopalni Soli w Kłodawie.<br>zwiedzanie kopalni soli jako przykładu kopalni głębinowej,<br>zwrócenie uwagi na umiejętne zachowanie się podczas zwiedzania obiektów objętych specjalnymi zasadami bezpieczeństwa,<br>poznanie specyficznych warunków pracy górników,<br>poznanie surowców naturalnych niezbędnych dla ludzi.   |

Opracowanie: Arkadiusz Sochala, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 w Krośniewicach

### V. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

1. Bezpieczeństwo i higienę w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach określają przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu, na podstawie których dyrektorzy szkół dokonują kontroli zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów. Z ustaleń kontroli sporządzany jest protokół, który przekazywany jest do organu prowadzącego. W sprawach dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów stanowią przepisy Kodeksu pracy i rozporządzenia wykonawcze oraz umowa o świadczenie usług BHP zawarta przez szkoły publiczne z uprawnioną firmą. W roku szkolnym 2021/2022 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy Krośniewice było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków.
2. Dowóz uczniów do szkół i przedszkoli.  
Realizując obowiązki określone w art. 32 i 39 ustawy Prawo oświatowe dowożono uczniów do szkół podstawowych i przedszkola oraz dzieci niepełnosprawne do placówek szkolno-wychowawczych oraz ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych w Kutnie. Tabela nr 16 przedstawia stan realizacji tego obowiązku w roku szkolnym 2021/2022.

**Tabela nr 16. Dowożenie uczniów do szkół.**

| Wyszczególnienie    |   | Liczba uczniów dowożonych |
|---------------------|---|---------------------------|
| Uczniowie dowożeni: |   |                           |
| 1.                  | do przedszkola                                      | 45                        |
| 2.                  | do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych | 31                        |
| 3.                  | do szkół podstawowych                               | 226                       |
| 4.                  | do liceum ogólnokształcącego                        | 21                        |
| 5.                  | do ośrodków szkolno-wychowawczych                   | 23                        |

Czworo rodziców korzystało z przewozu dzieci własnym środkiem transportu ze względu na stan zdrowia dzieci, którym zwracano koszty przewozu.

### VI. Pomoc socjalna dla uczniów.

#### 1. Stypendia i zasiłki szkolne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali nie tylko uczniowie szkół podstawowych, ale także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują w Gminie Krośniewice. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 528 zł netto na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie od 99,20 zł do 186,00 zł miesięcznie. Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody Łódzkiego, stanowi 80% wydatków, 20% Gmina zapewnia ze środków własnych. Tabela nr 17 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2021/2022 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

**Tabela nr 17. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2021/2022**

| Lp. | Wyszczególnienie   | Stypendium szkolne | Zasiłek szkolny |
|-----|--|--------------------|-----------------|
| 1.  | Liczba wniosków  | 113                | 0               |
| 2.  | Liczba wniosków pozytywnie rozpatrzonych - <b>ogółem</b> | 113                | 0               |
|     | w tym odnoszących się do uczniów:                        |                    |                 |
|     | szkół podstawowych                                       | 77                 | 0               |
|     | szkół ponadpodstawowych                                  | 36                 | 0               |
|     | innych   | 0                  | 0               |
| 3.  | <b>Ogółem nakłady finansowe (w zł)</b>                   | <b>139,327,75</b>  | <b>0,00</b>     |



## 2. Rządowy program tzw. „Wyprawka szkolna”

Zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych” dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Z tej formy pomocy skorzystał 1 uczeń liceum ogólnokształcącego. Na realizację zadania wydatkowano środki finansowe w kwocie 150 zł od Wojewody Łódzkiego.

## 3. Dożywianie

W ramach wieloletniego programu wspierania finansowego gmin w zakresie „Posiłki w domu i w szkole” zorganizowano dożywianie dla dzieci i młodzieży z terenu gminy Krośnice. Program ma na celu ograniczenie zjawiska niedożywienia dzieci i młodzieży z rodzin o niskich dochodach lub znajdujących się w trudnej sytuacji, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z terenów objętych wysokim poziomem bezrobocia i środowisk wiejskich. Zadania wynikające z realizacji Programu prowadził Miejsko - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Krośnicach. Liczba uczniów uczęszczających do 3 szkół podstawowych (w tym szkół prowadzonych przez inny podmiot niż j.s.t.), szkoły ponadpodstawowej (LO) i przedszkola, korzystających z dofinansowania dożywiania wynosiła 70. Żywnienie organizowane było w szkołach w ramach usług cateringowych (dowóz do szkoły) w formie pełnego obiadu lub jednego gorącego dania, natomiast w przedszkolu w ramach prowadzonej stołówki przedszkolnej w formie całodziennego wyżywienia.

## VII. Dotacja celowa – darmowe podręczniki dla uczniów

W roku szkolnym 2021/2022 zgodnie z ustawą o finansowaniu zadań oświatowych i rozporządzeniem w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2021 r. bezpłatnym dostępem do podręczników oraz materiałów ćwiczeniowych objęto wszystkich uczniów szkół podstawowych, których liczba stanowi 575. Na ten cel Gmina otrzymała od Wojewody Łódzkiego dotację w wysokości 74 113,58 zł.

## VIII. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników gminy na rzecz uczniów i szkół.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Krośnice, zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe rozpatrywano wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela nr 18 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków, oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela nr 18. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów w roku szkolnym 2021/2022.

| Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie | Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu: |                                     |  | Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania | Kwota wypłacona pracodawcom w ramach dofinansowania |
|---|---|-------------------------------------|--|--|---|
|   | ogółem  | w tym w 36 mies. cyklu kształcenia: | w tym przyuczenie do wykonywania określonej pracy: |  |   |
| 2   | 2   | 2                                   | 0  | 0  | 16 162,00   |

Powyższe zadanie finansowane jest ze środków Funduszu Pracy.

BURMISTRZ KROŚNIEWIC

Katarzyna Erdman