



BURMISTRZ KROŚNIEWIC

Urząd Miejski w Krośniewicach, ul. Poznańska 5, 99-340 Krośniewice
tel. 24 252 30 24, fax 24 254 77 82

Krośniewice, 30 października 2023 r.

OKS.4424.61.2023

Szanowny Pan
Sławomir Kępisty
Przewodniczący
Rady Miejskiej w Krośniewicach

Działając w oparciu o art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.) przedstawiam informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2022/2023.

Z poważaniem


BURMISTRZ KROŚNIEWIC
Katarzyna Erdman

INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

GMINY KROŚNIEWICE

ROK SZKOLNY 2022/2023



Krośniewice, październik 2023 r.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Krośniewice za dany rok szkolny wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Niniejsza informacja przedstawia zadania gminy jako organu prowadzącego przedszkole i szkoły oraz zadania wykonywane bezpośrednio przez Gminę Krośniewice. Do zadań gminy należy: zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych i liceum, zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności, zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej, inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych oraz realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

I. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Krośniewice była organem prowadzącym dla 1 przedszkola publicznego, 2 publicznych szkół podstawowych i 1 publicznego liceum ogólnokształcącego. Stan organizacji szkół podstawowych i liceum obrazuje tabela nr 1, stan organizacji przedszkola i oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej obrazuje tabela nr 2.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i liceum w roku szkolnym 2022/2023. Źródło: dane z SIO wg stanu na 30 września 2022 r. Szkoły publiczne

32	Placówka	Liczba oddziałów w ogółem	Liczba uczniów w ogółem	w tym:															
				kl.I	oddziały	kl.II	oddziały	kl.III	oddziały	kl.IV	oddziały	kl.V	oddziały	kl.VI	oddziały	kl.VII	oddziały	kl.VIII	oddziały
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach, ul. Łęczycka 17	21	398	59	3	48	3	47	2	54	3	52	3	58	3	23	1	57	3
2.	Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem	8	144	18	1	15	1	14	1	28	1	15	1	16	1	14	1	24	1
3.	Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach, ul. Łęczycka 17	4	67	21	1	25	1	9	1	12	1								
Ogółem		33	609																

.Tabela nr 2. Stan organizacji przedszkola publicznego i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Źródło: dane z SIO wg stanu na 30 września 2022 r.

Lp.	Placówka	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków razem	Liczba wychowanków poza oddziałem „0”	Liczba wychowanków w oddziale „0”
1.	Miejskie Przedszkole w Krośniewicach ul. Mickiewicza 2	7	163	111	52
2.	Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem	3	47	34	13
Razem		10	210	145	65

W okresie sprawozdawczym na terenie Gminy Krośniewice działalność edukacyjną prowadziła również Szkoła Podstawowa Fundacji „Elementarz” z Oddziałem Przedszkolnym w Jankowicach, wpisu do ewidencji szkół i placówek oświatowych dokonano w dniu 1 września 2011 r. - liczba uczniów w szkole - 232, w tym 222 uczniów realizujących obowiązek szkolny w ramach tzw. „nauczania domowego”, liczba wychowanków w oddziałach przedszkolnych – 12 w tym 9 uczniów realizujących obowiązek przygotowania przedszkolnego w ramach tzw. „nauczania domowego” (wg SIO na 30.09.2022 r.).

Gmina Krośniewice dla szkoły jest organem dotującym.

W roku szkolnym 2022/2023 w stosunku do roku szkolnego 2021/2022 sieć przedszkoli i szkół podstawowych nie uległa zmianie. Sieć szkół podstawowych w Gminie Krośniewice zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców. W Szkole Podstawowej im. gen. Wł. Andersa w Nowem nadal funkcjonował trzeci oddział przedszkolny (dla dzieci 3-4 letnich) w zaadoptowanym wcześniej budynku po ośrodku zdrowia. W Miejskim Przedszkolu w Krośniewicach wcześniejszy podział sali na dwie mniejsze pozwolił na zabezpieczenie miejsc dla dzieci chcących skorzystać z usług przedszkola.

II. Baza do działalności oświatowej. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela nr 3.

Tabela nr 3. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2022/2023. Źródło: dane z SIO wg stanu na 30 września 2022 r.

Placówka		Pomieszczenia (ilość)							
		Sale lekcyjne/ przedszkolne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinet pielęgniarstwa	Świetlice	Stołówki	
			Komputerowe	Językowe					
1.	Miejskie Przedszkole w Krośniewicach	7	1 gabinet logopedyczny, 1 gabinet integracji sensorycznej, 1 gabinet pedagoga specjalnego, 1 kuchnia, pozostałe pomieszczenia: 10						
2.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach	18	1	2	0	0	1	0	
3.	Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem	10	1	1	1	1	0	0	
4.	Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach	7	1	1	1	1	1	0	

Infrastruktura szkolna oraz dostępne na terenie gminy obiekty sportowe służyły potrzebom uczniów. Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach i Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach współużytkowały salę gimnastyczną i stołówkę mieszczące się w budynku liceum oraz budynek hali sportowej przy ul. Łęczyckiej 19a do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej. Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 w Krośniewicach korzystali również z nowo wybudowanego boiska sportowego i z trzytorowej bieżni z zeskocznią do skoku w dal.

W Szkole Podstawowej im. gen. Władysława Andersa w Nowem uczniowie korzystali z sali gimnastycznej wyposażonej w nowoczesny sprzęt sportowy.

W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej. Wykonano następujące remonty:

- **w Miejskim Przedszkolu w Krośniewicach:**
 - malowanie magazynu żywności
 - malowanie pomieszczenia kuchennego
 - montaż moskitiery plisowanej na drzwi w bloku kuchennym
 - montaż moskitier okiennych w bloku kuchennym
 - wykonano okresową kontrolę stanu technicznego i przydatności do użytkowania budynku przedszkola
- **w Szkole Podstawowej nr 1 w Krośniewicach:**
 - wykonanie adaptacji pomieszczeń szatni do celów budowy pomieszczenia świetlicy szkolnej. Usunięcie ścianki działowej oddzielającej dwa sąsiadujące pomieszczenia szatni uzyskując wymaganą powierzchnię świetlicy. Doprowadzenie infrastruktury teleinformatycznej pozwalającej na podłączenie do sieci komputerów i sprzętu multimedialnego dla uczniów i nauczycieli. Uzupełnienie brakującej sieci elektrycznej oraz uzupełnienie braków w ogrzewaniu. Uzupełnienie oświetlenia górnego zgodnie z wymogami sanepidu. Pomalowanie pomieszczenia i zakupienie telewizora z funkcjami multimedialnymi.
 - zaadaptowanie pomieszczenia dotychczasowej świetlicy szkolnej na salę edukacji wczesnoszkolnej. Pomalowanie pomieszczenia i zakupienie monitora interaktywnego. Uzupełnienie i wymiana oświetlenia na energooszczędne LED. Wyposażenie sali lekcyjnej w wymaganą liczbę stolików i krzeseł uczniowskich oraz szafek dla uczniów i nauczyciela.
- **w Szkole Podstawowej im. gen. Władysława Andersa w Nowem:**
 - wymiana części frontowej ogrodzenia szkoły
- **w Liceum Ogólnokształcącym w Krośniewicach:**
 - malowanie pomieszczenia łazienki na piętrze,
 - montaż papy termozgrzewalnej na sali gimnastycznej,
 - remont pomieszczenia archiwum,
 - montaż nowych rynien, czyszczenie starych, naprawa kostki brukowej na patio,
 - montaż systemu telewizji przemysłowej CCTV (kamery, rejestrator i okablowanie) na obiekcie szkoły monitoring

Wyposażono placówki oświatowe w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne. Wyposażenie szkół i przedszkola w sprzęt obrazuje tabela nr 4.

Tabela nr 4. Wyposażenie przedszkola i szkół w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne w roku szkolnym 2022/2023. Źródło: dane ze szkół i przedszkola

	Placówka	Sprzęt szkolny	Pomoce dydaktyczne
1.	Miejskie Przedszkole w Krośniewicach	<ul style="list-style-type: none"> • Stoliki przedszkolne • Krzeselka przedszkolne • Nadstawka do regału • Parownica • Drukarka „Kycocera” • Stopa do blendera • Odkurzacz • Szafa ubraniowa • Głośniki komputerowe • Moskitiera ramowa okienna • Moskitiera pozioma plisowana 	<ul style="list-style-type: none"> • seria książeczek Czytaj z Albikiem • aktywny Koala Gonge • różdżka gimnastyczna ze wstążkami 6 szt. • mała piłka lekarska Heavymed Gymnic 2szt. • słomki klocki konstrukcyjne Box 700 el. 2 kompl. • Klocki magnetyczne big magic Magnetic Cubes 68 el. 5 kompl. • Klocki Wafle mini port 248 el. • Klocki MagFun 50 el. • Klocki magnetyczne Tangram 100 el. 2 kompl. • Spaghetti małe • Auto wywrotka • Klocki wafle mini – ulica 280 el. • Zwierzęta magnetyczne • Auta magnetyczne 2 kompl. • Mega domek 3 komp. • Rysowanki • Magnetyczne klocki • Lalki • Mini krążki • Mini wafle – miasto • Auto • Szarfy gimnastyczne kompl. • Basen z piłeczkami • Kolejka waterfil junction • Chusta animacyjna • Magnetyczne klocki piankowe • Magic truck action policja • Muzyczna farma małego odkrywcy • Baby beetles • Dzwonki z rączką • Poduszki okrągłe • Szafka z zestawem instrumentów • Klocki silikonowe ufo 2 szt. • Tablica magnetyczne nev MAGPad 3 szt. • Kręgle słoik • Kącik drewniany farma+ akcesoria 2 kompl. • Edukacyjne klocki mini classic • Klocki sensoryczno-magnetyczne z kartami pracy • Drewniana tablica manipulacyjna • Klocki eduk. Buduj i graj • Książka pomoc sensoryczna • Kostki logopedyczne + książeczki • Cegła mała – klocki konstrukcyjno-edukacyjne • Stół z kolejką drewno
2.	Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem	<ul style="list-style-type: none"> • Nie dotyczy 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie dotyczy
3.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach	<ul style="list-style-type: none"> • 15 kamer monitoringu wraz z niezbędnym osprzętem sieciowym (rejestrator z dyskiem, switche, okablowanie) • Uzupelniono sieć komputerową o 7 bezprzewodowych punktów dostępu do Internetu • Zakupiono 2 stoły do tenisa stołowego wraz z wyposażeniem oraz stół do cymbergaja, które zapewniają aktywne spędzanie czasu uczniom podczas przerw międzylekcyjnych. • Zakupiono sprzęt sportowo rehabilitacyjny do sali SI w postaci bieżni elektrycznej, ergometru eliptycznego i ergometru 	<ul style="list-style-type: none"> • Telewizor z funkcjami multimedialnymi w świetlicy szkolnej • Konsola Xbox z grami edukacyjnymi w świetlicy szkolnej • Monitor interaktywny w nowopowstałej klasie edukacji wczesnoszkolnej • Urządzenie wielofunkcyjne do pokoju nauczycielskiego • Monitor interaktywny do sali j. angielskiego • Zestaw edukacyjny ENERGIA (odnawialna) oraz klocki LEGO, • Biurko specjalistyczne dla ucznia słabowidzącego

		wioślarskiego. • Zestaw ławek na patio szkolne • Zestaw ławek do odpoczynku na korytarzach szkolnych • Myjkę ciśnieniową do utrzymania porządku i czystości kostki brukowej przed szkołą • Zestaw nowych szafek ubraniowych dla uczniów • Switche usprawniające i rozszerzające dostęp do sieci Internet w całej szkole. • Router internetowy z blokadą treści niedozwolonych dla uczniów i zabezpieczeniami przed włamaniem do sieci szkolnej.	
	Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach	• Kosa spalinowa	• Dron z kamerą • Monitor interaktywny • Notebook Asus

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiory biblioteczne w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Krośniewice obrazuje tabela nr 5.

Tabela nr 5. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne. Źródło: dane ze szkół i przedszkola

Placówka		Ilość, stan na 30.09.2022 r.								
		Komputery		Projektory multimedialne	Tablice i monitory interaktywne	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Kamery - monit.
		do użytku ucznióstacjonarne	do użytku uczniów - przenośne							
1.	Miejskie Przedszkole w Krośniewicach	0	1	1	1	0	5	2	1680	0
2.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach	86	34	9	15	1	3	25	4496	29
3.	Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem	30	32	8	8	0	0	2	2751	5
4.	Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach	54	37	8	11	8	25	2	7041	13

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2022/2023 w przedszkolu publicznym, szkołach podstawowych i liceum prowadzonych przez Gminę Krośniewice pracowało 90 nauczycieli oraz 37 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 6.

Tabela nr 6. Zatrudnienie w szkołach i w przedszkolu w roku szkolnym 2022/2023. Źródło: dane z SIO wg stanu na 30 września 2022 r.

Placówka		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		Pracownicy administracji i obsługi	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Miejskie Przedszkole w Krośniewicach	23,44	26	11,44	14	12	12
2.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach	51,55	53	37,55	39	14	14
3.	Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem	22,42	26	17,92	21	4,5	5
4.	Liceum Ogólnokształcące W Krośniewicach	15,29	22	9,29	16	6	6
Ogółem		112,70	127	76,20	90	36,5	37

Stan zatrudnienia nauczycieli wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizację roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki), zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz liczby godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania, określonych w rozporządzeniu o ramowych planach nauczania. Stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności poszczególnych szkół i przedszkola, w tym: obowiązek prowadzenia bloku żywieniowego w przedszkolu, prowadzenie odrębnej księgowości w każdej szkole.

System doskonalenia i doksztalcenia nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do nauczania trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna, bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 7.

Tabela nr 7. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023. Źródło: dane z SIO wg stanu na 30 września 2022 r.

Placówka	Poziom wykształcenia (w osobach)			
	WYŻSZE MAGISTERSKIE PP	Wyższe zawodowe PP	POZOSTAŁE kwalifikacje	Razem
Miejskie Przedszkole w Krośniewicach	14	0	0	14
Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach	37	1	0	38
Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem	20	1	0	21
Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach	16	0	0	16
Razem	87	2	0	89

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli według stanu na 30 września 2022 roku obrazuje tabela nr 8.

Tabela nr 8. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023. Źródło: dane z SIO wg stanu na 30 września 2022 r.

Placówka	Stopień awansu zawodowego (w osobach)				
	Stażysta/ początkujący	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Razem
Miejskie Przedszkole w Krośniewicach	0	5	3	6	14
Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach	0	0	13	26	39
Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem	1	2	6	12	21
Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach	0	2	1	13	16
Razem	1	9	23	57	90

W roku szkolnym 2022/2023

- stopień nauczyciela kontraktowego otrzymało 2 nauczycieli,
- stopień nauczyciela mianowanego otrzymało 3 nauczycieli,
- stopień nauczyciela dyplomowanego uzyskało 0 nauczycieli.

Nakłady na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2022-2023 przedstawia tabela nr 9.

Tabela nr 9. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2022-2023.

Placówka		Plan 2022	Plan 2023
		<i>(w zł)</i>	
1.	Miejskie Przedszkole w Krośniewicach	6260	7000
2.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach	7550	12696
3.	Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem	7000	7000
4.	Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach	4500	3800

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowaniu kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. W roku szkolnym 2022/2023 z dofinansowania nie korzystał żaden nauczyciel. Specjalność (kierunek) w uczelni wyższej, na którym studiowali nauczyciele obrazuje tabela nr 10.

Tabela nr 10. Nauczyciele uczący /doskonalaący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.

Kierunek studiów		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli	Wysokość dofinansowania w r. szk. 2022/2023
1.	Nie dotyczy	-	-	-
Razem				

III. Poziom nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. W szkołach podstawowych obowiązuje egzamin ósmoklasisty, uczniowie liceum ogólnokształcącego mogą przystępować do egzaminu maturalnego.

1. Wyniki egzaminu klas ósmych w latach 2022 i 2023.**Tabela nr 11. Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach (informacja opracowana przez dyrektora szkoły)**

Rok 2022	Język polski %	Matematyka %	Język angielski %	Rok 2023	Język polski %	Matematyka %	Język angielski %
Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach	45	39	57	Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach	57	36	47
Wynik szkoły	bardzo niski	bardzo niski	niżej średni	Wynik szkoły	niski	bardzo niski	niski
Średni wynik w gminie	42	34	46	Średni wynik w gminie	55	36	49
Średni wynik w powiecie	55	50	61	Średni wynik w powiecie	61	46	60
Średni wynik woj. łódzkie	58	58	66	Średni wynik woj. łódzkie	64	54	65
Średni wynik w kraju	60	57	67	Średni wynik w kraju	66	53	66

Do egzaminu w roku szkolnym 2022/2023 przystąpiło 56 ósmoklasistów (3 klasy).

Wnioski do dalszej pracy:

język polski

- we wszystkich klasach począwszy od klasy czwartej motywować i zachęcać do czytania lektur,
- uczyć i zachęcać do rzetelnego korzystania z różnych źródeł wiedzy (słowniki, Internet, czasopisma, filmy) i rozwijać umiejętność łączenia pochodzących z nich informacji,
- powtarzać i utrwalać wiadomości ze znajomości rodzajów i gatunków literackich,
- nadal zwracać uwagę na poprawność językową, ortograficzną, interpunkcyjną na wszystkich przedmiotach,
- utrwalać wiadomości z nauki o języku ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień omawianych w klasach IV-VI dotyczących części mowy i części zdania,
- przypominać zasady redagowania tekstów użytkowych i dłuższych form wypowiedzi jak opowiadanie i rozprawka.

matematyka

- doskonalić rozwiązywanie zadań tekstowych za pomocą równań,
- rozwiązywać zadania związane z obliczaniem drogi, prędkości i czasu,
- ćwiczyć wykonywanie obliczeń na potęgach,
- doskonalić umiejętność obliczania pola trójkąta i wyznaczania długości odcinków w trójkącie,
- ćwiczyć obliczanie objętości prostopadłościanu,
- zwracać uwagę na dobór właściwej strategii rozwiązania zadań tekstowych,
- zwiększenie częstotliwości monitorowania postępów edukacyjnych uczniów, zwłaszcza z zakresu wymagań egzaminacyjnych,

język angielski

- kontynuować regularne sprawdzanie znajomości słownictwa z poszczególnych partii materiału według katalogu tematów,
- należy poszerzać znajomość słownictwa i konstrukcji gramatycznych w celu usprawnienia komunikacji w języku angielskim (wypowiedź pisemna – kryterium bogactwa językowego, znajomość środków językowych(gramatyka)),
- należy doskonalić umiejętność stosowania odpowiednich struktur leksykalno-gramatycznych umożliwiających formułowanie wypowiedzi pisemnej,
- należy zwiększyć ilość zadań o charakterze otwartym, szczególnie w obszarze rozumienia ze słuchu,

- zintensyfikować rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu czytanego poprzez regularne ćwiczenia w tym zakresie, ze szczególnym naciskiem na zadania, których celem jest sprawdzenie umiejętności powiązywania partii tekstów,
- należy ćwiczyć umiejętność stwierdzania czy tekst zawiera określone informacje ze szczególnym zwróceniem uwagi na obszar rozumienia tekstu czytanego,
- zachęcać uczniów do podejmowania próby redagowania wypowiedzi pisemnej, której satysfakcjonująca realizacja jest możliwa przy użyciu podstawowych środków językowych.

Wnioski ogólne do dalszej pracy z uczniami:

- weryfikacja metod pracy z uczniem w celu poprawy wyników w zakresie rozumowania,
- motywowanie uczniów do aktywności podczas lekcji,
- indywidualizacja pracy z uczniami, zwłaszcza posiadającymi zalecenia PPP,
- szczegółowa analiza arkuszy egzaminacyjnych pod kątem typów występujących zadań,
- zwiększenie ilości rozwiązywanych zadań zamkniętych i otwartych typu egzaminacyjnego,
- konsultacje indywidualne z uczniami,
- zwiększenie zaangażowania rodziców do współpracy w procesie edukacyjnym,
- uświadomienie rodzicom w ramach zebrań, indywidualnych konsultacji, wagi egzaminu ósmoklasisty.

Tabela nr 12. Szkoła Podstawowa im. gen. Władysława Andersa w Nowem (informacja opracowana przez dyrektora szkoły)

Rok 2022	Język polski %	Matematyka %	Język angielski %	Rok 2023	Język polski %	Matematyka %	Język angielski %
Szkoła Podstawowa w Nowem	37	29	40	Szkoła Podstawowa w Nowem	57	36	51
Wynik szkoły	niski	bardzo niski	niski	Wynik szkoły	niski	bardzo niski	niski
Średni wynik w gminie	42	34	46	Średni wynik w gminie	55	36	49
Średni wynik w powiecie	55	50	61	Średni wynik w powiecie	61	46	60
Średni wynik woj. łódzkie	58	58	66	Średni wynik woj. łódzkie	64	54	65
Średni wynik w kraju	60	57	67	Średni wynik w kraju	66	53	66

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 przystąpiło 24 uczniów.

Wnioski i rekomendacje po egzaminie ósmoklasisty:

- prowadzić dodatkowe zajęcia z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego celem przygotowania uczniów,
- zwiększyć ilość próbnych egzaminów,
- dostosować metody i formy pracy oraz środki dydaktyczne na wszystkich zajęciach w celu podniesienia wyników z egzaminu,
- więcej uwagi należy poświęcić dokładnej analizie treści zadań i poleceń,
- zwiększyć ilość ćwiczeń z przeprowadzania i zapisywania dowodów matematycznych,
- zachęcać uczniów do podejmowania prób rozwiązywania zadań otwartych,
- stosować typy zadań, które sprawiły trudności na egzaminie.

2. Wyniki egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2022/2023.

Tabela nr 13. Poziom nauczania - Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach

Wynik szkoły %	Powiat%	Województwo%	Kraj %
87,5%	95%	89,4%	84,4%

W liceum uczniowie przystępują do egzaminu maturalnego, który spełnia trzy zasadnicze funkcje:

- wyznacza poziom spełnienia przez zdających wymagań programowych w zakresie przedmiotów, z których przystępowali do egzaminów,
- stanowi poświadczenie osiągnięcia przez zdającego wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego – w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części pisemnej (na poziomie podstawowym) ,
- zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych, które wykorzystują wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów – przede wszystkim na poziomie rozszerzonym – jako kryteria w procesie rekrutacji.

Wyniki egzaminu maturalnego przedstawia tabela nr 14. (Informacja opracowana przez dyrektora szkoły)

Tabela nr 14. Zdawalność egzaminów pisemnych i porównanie wyników szkoły (egzaminacje pisemne) z wynikami średnimi CKE i OKE –absolwenci 2023 - sesja wiosenna (informacja opracowana przez dyrektora szkoły)

przedmiot	poziom	Liczba przystępujących do egzaminu	Liczba zdanych egzaminów	średnia LO %	średnia powiat %	średnia województwo %	średnia kraj %
j. polski	podstawowy	8	7	63	65	63	66
	rozszerzony	-	-	-	-	-	-
j. angielski	podstawowy	8	6	64	79	83	85
	rozszerzony	3	-	76	64	66	73
matematyka	podstawowy	8	7	52	71	70	71
	rozszerzony	1	-	18	51	49	51
j. rosyjski	podstawowy	-	-	-	-	-	-
	rozszerzony	-	-	-	-	-	-
biologia	podstawowy	-	-	-	-	-	-
	rozszerzony	1	-	17	51	48	48
wos	podstawowy	-	-	-	-	-	-
	rozszerzony	-	-	-	-	-	-
historia	podstawowy	-	-	-	-	-	-
	rozszerzony	-	-	-	-	-	-
geografia	podstawowy	-	-	-	-	-	-
	rozszerzony	6	-	34	50	54	43

W maju 2023 r. w Liceum Ogólnokształcącym przeprowadzono egzaminacje maturalne. Do obowiązkowego pisemnego egzaminu przystąpiło 8 tegorocznych absolwentów:

- z języka polskiego – 8 tegorocznych absolwentów ,
- z matematyki - 8 tegorocznych absolwentów,
- z języka angielskiego - 8 tegorocznych absolwentów,

Uczniowie zdawali także egzamin pisemny w zakresie rozszerzonym z: języka polskiego, języka angielskiego, matematyki, biologii i geografii.

W 2022/2023 odbyły się egzaminacje ustne z języka polskiego i języka angielskiego.

W roku szkolnym 2022/2023 egzamin maturalny odbywał się w maju (4,5,6 maja).

10 absolwentów z roku 2022/2023 przystąpiło do obowiązkowych egzaminów na poziomie podstawowym z języka polskiego, angielskiego, i matematyki oraz do egzaminu na poziomie rozszerzonym z wybranego przedmiotu.

Egzaminu maturalnego nie zdał 1 z absolwentów .

W roku szkolnym 2022/2023 absolwenci uzyskali niższe wyniki niż wyniki wojewódzkie i krajowe (z wyjątkiem języka angielskiego na poziomie rozszerzonym) .

Wyniki egzaminu maturalnego w większości pokrywają się z ocenami końcowymi z danych przedmiotów.

Dla podniesienia poziomu nauczania i uzyskiwania lepszych wyników z egzaminów maturalnych, prowadzone były dodatkowe zajęcia (fakultety) z przedmiotów, z których uczniowie klas trzecich LO zdają egzaminacje maturalne. Prowadzone są także dodatkowe zajęcia edukacyjne dla uczniów mających trudności w nauce we wszystkich klasach z przedmiotów maturalnych, których nauka sprawia uczniom problemy. Uczniowie biorą udział w maturach próbnych organizowanych przez edukacyjne instytucje zewnętrzne. Opracowane przez te instytucje wyniki są analizowane i przedstawiane uczniom na zajęciach. Dodatkowo przeprowadzane są próbne testy na zajęciach dodatkowych i lekcyjnych, z których wyniki są również omawiane i analizowane w celu uzyskiwania coraz to lepszych wyników

3. Osiągnięcia uczniów w konkursach, przeglądach i sporcie przedstawiono w tabelach nr 15 i nr 16.

Tabela nr 15. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach:

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia
		Nazwa osiągnięcia
Szkoła Podstawowa im. gen. Władysława Andersa w Nowem		
„Kartka bożonarodzeniowa”	Gminny, Gminne Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Krośniewicach	wyróżnienia
„Pięknie być człowiekiem” – konkurs recytatorski	Gminny, Gminne Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Krośniewicach	I miejsce i wyróżnienie
„Wielkanocny stroik”	Gminny, Gminne Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Krośniewicach	II i III miejsce
„Stop uzależnieniom”	Gminny, Gminne Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Krośniewicach	Wyróżnienie
„Moja, Twoja, Nasza” konkurs plastyczny	Powiatowy, Biblioteka Pedagogiczna W Zgierzu Filia w Kutnie	Wyróżnienie
Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach		
Kartka Bożonarodzeniowa.	Gminny, Gminne Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Krośniewicach	Wyróżnienie

Konkurs na najpiękniejszą choinkę.	Gminny	Dyplom i nagroda rzeczowa
Konkurs plastyczny-„Tajemnica światła cud w Kanie Galilejskiej”.	Parafialny	I – miejsce
Konkurs różańcowy „Frekwencja”.	Parafialny	I – miejsce
Policyjna Akademia Bezpieczeństwa.	Powiatowy	IV – miejsce.
„Odpoczynek na wsi”.	Ogólnopolski	Dyplom za udział w konkursie
Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego Olimpusek 2022.	Ogólnopolski	Miejsca 3,5,9
Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego Panda2023	Ogólnopolski	Miejsce 5
Ogólnopolski Konkurs „Zostań mistrzem słówek”.	Ogólnopolski	Wyróżnienie
Dbam o środowisko w łódzkim – „Ekopomysty pomagają chronić środowisko”.	Wojewódzki	III miejsce, nagroda rzeczowa
„Książka mówi”.	Wojewódzki	wyróżnienie
Bieg Przełajowy „Niepokonani Niezłomni (Bieg = konkurs wiedzy o gen W. Andersie i gen. R. Trojanowskim).	Powiatowy	II miejsce
Konkurs kuratorski z matematyki.	Wojewódzki	Uczestnictwo w etapie rejonowym
Moja, Twoja, Nasza – Biblioteka XXI w.	Powiatowy	I i II miejsce
Stop uzależnieniom	Gminny	I i II miejsce
Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego „Forget Me Not”.	Ogólnopolski	wyróżnienie
Choinkowe – Love	Gminny	I miejsce
Konkurs Plastyczny Ale jaja	Gminny	I miejsce
konkurs Plastyczny KDK Kutno „Moi wyjątkowi dziadkowie”	Ogólnopolski	Nagroda główna
IV Wojewódzki Konkurs Ekologiczny „Dbam o środowisko”	Wojewódzki	III miejsce
Konkurs recytatorski „Pięknie być człowiekiem”	Gminny	I miejsce
Miejskie Przedszkole w Krośniewicach		
Wybierz marzenia nie uzależnienia	Gminne Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Krośniewicach	dyplom za udział Jan G. gr. II
"Działaj z Impetem!"	Ogólnopolski Program Edukacyjny	dyplom dla gr. I Motylki
Parasol Pani Wiosny	Miejskie Przedszkole w Krośniewicach K. Marciniak	3-4 latki I m-ce: Ewa R., Kornelia L. II m-ce: Antoś G. III m-ce: Wojtek S. 5-6 latki I m-ce: Zuzia W. II m-ce: Oliwier B. III m-ce: Filip W.
Międzyprzedszkolny konkurs recytatorski "W bieli i czerwieni"	Gminnym Ośrodku Kultury i Sportu w Łąniętach	Jakub D. - I m-ce, Kornel K. - III m-ce, Marcelina P. - wyróżnienie.
"Ptaki cudaki"	Miejskie Przedszkole w Krośniewicach P. Łazińska	3-4 lata: I m-ce - Helena B. II m-ce - Kornelia L. III m-ce - Ewa R. 5-6 lat: I m-ce - Kacper N. II m-ce - Jakub D., Katarzyna A. III m-ce - Karolina K.
"Nasza rodzina żyje zdrowo - bez używek"	Miejskie Przedszkole w Krośniewicach P. Łazińska	I miejsce - Amelia D. II miejsce - Amelia B. III miejsce - Marta D.
„Bezpieczne wakacje”	Miejskie Przedszkole w Krośniewicach A. Czachorowska	I m-ce gr. VII, II m-ce gr. VI, III m-ce gr. IV
Konkurs plastyczny „Warzywne cudaki”	Miejskie Przedszkole w Krośniewicach J. Suska-Wojnowska	I m-ce Julia W. gr. „Krasnoludki” oraz Katarzyna A. gr. „Motylki” II m-ce Barbara B. gr. „Pszczółki” oraz Antonia M. gr. „Muchomorki” III m-ce Marcelina S. gr. „Krasnoludki” oraz Aleksander B. gr. „Pszczółki”
Konkurs plastyczny <i>Najpiękniejsza patriotyczna dekoracja okienna</i>	Miejskie Przedszkole w Krośniewicach A. Kotkowska	I miejsce – gr. III Krasnoludki II miejsce – gr. VI Misie III miejsce – gr. I Motylki
Konkurs plastyczny <i>Kartka Bożonarodzeniowa</i>	Burmistrz Krośniewic oraz Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Krośniewicach	Dyplomy za udział, nagrody pocieszenia
Konkurs plastyczny <i>Magia Świąt Bożego Narodzenia</i>	Niepubliczne Przedszkole „Kolorowy Świat” w Bielawkach	Podziękowanie za udział
Konkurs plastyczny <i>Najpiękniejsza szopka bożonarodzeniowa</i>	Miejskie Przedszkole w Krośniewicach K. Batorowicz	I miejsce: Hanna J. II miejsce ex aequo: Natan M. i Jakub D. III miejsce ex aequo: Marcelina P. i Filip W. Wyróżnienia otrzymali: Maja K., Kacper N. oraz Amelia i Marta D. Nagrodę specjalną przyznano Ewie R. za szopkę z piernika.
Konkurs na Najpiękniejszą choinkę bożonarodzeniową Choinkowe Love	Gminne Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Krośniewicach	wyróżnienie Kuba D. gr. III
Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach		
Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego GALILEO	Ogólnopolski Centrum Edukacji Szkolnej	TYTUŁ LAUREATA – 3 OSOBY
Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego GALILEO	Ogólnopolski Centrum Edukacji Szkolnej	WYRÓŻNIENIE – 2 OSOBY

* osiągnięcia uczniów uznane przez szkoły za najlepsze w roku szkolnym.

Tabela nr 16. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie:

Nazwa zawodów	Zasięg i organizator	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa im. gen. Władysława Andersa w Nowem		
Nie dotyczy		
Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach		
Nie dotyczy		
Miejskie Przedszkole w Krośniewicach		
XXVI Olimpiada Sportowa Przedszkolaków	Gminne Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Krośniewicach	Rzut piłeczką tenisową – dziewczęta I miejsce – Hanna J. II miejsce – Amelia D. Rzut piłeczką tenisową – chłopcy I miejsce – Marcel H. II miejsce – Piotr J. III miejsce – Maciej J. Skok w dal – dziewczęta I miejsce – Patrycja Z. II miejsce – Zofia B. III miejsce – Marta P. Skok w dal – chłopcy I miejsce – Oliwier M. II miejsce – Jakub N. Bieg na 30 m - dziewczęta I miejsce – Zuzanna W. II miejsce – Dorota Ch. III miejsce – Anastazja Z. Bieg na 30 m – chłopcy I miejsce – Gabriel K. II miejsce – Kamil Sz. III miejsce – Marcel H. Bieg na 100 m – dziewczęta I miejsce – Hanna J. II miejsce – Marta P. Bieg na 100 m – chłopcy I miejsce – Oliwier M. II miejsce – Jakub N. III miejsce – Marcel H. Bieg sztafetowy grup przedszkolnych I miejsce – Biedronki II miejsce – Krasnoludki Bieg rodzinny – przedszkolak z mamą II miejsce – Hanna J. III miejsce – Nadia Sz. Bieg rodzinny – przedszkolak z tatą I miejsce – Oliwier M. II miejsce – Marta P. III miejsce – Szymon U.
Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach		
Nie doyczy		

*osiągnięcia uczniów uznane przez szkoły za najlepsze w roku szkolnym.

IV. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Wychodząc naprzeciw potrzebom i oczekiwaniom uczniów, w szkołach naszej Gminy realizowano liczne programy wychowawcze, edukacyjne i profilaktyczne. Angażowano uczniów w pracę nad projektami społecznymi mającymi na celu uwrażliwienie ich na problemy i zjawiska, z jakimi mają styczność w lokalnym środowisku (poniżej informacje przygotowane przez dyrektorów szkół i przedszkola).

➤ **Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach**

W roku szkolnym 2022/2023 organizowane były następujące zadania i programy:

1. Dzień Profilaktyki, Dzień Zdrowego Odżywiania,
2. AKCJA EKOLOGICZNA „ZAINWESTUJ W NASZĄ PLANETĘ”
3. AKCJA EKOLOGICZNA "Zbieramy plastikowe nakrętki"
4. AKCJA - PROFILAKTYKA CZERNIAKA
5. KONKURS „Rodzina jest najważniejsza” (PRIORYTET MINISTERIALNY).
6. „Nałogi- droga donikąd!" - Szkolny Dzień Profilaktyki.
7. Konkurs historyczny, którego hasłem przewodnim było słowo: Niepodległa ! KOCHAM POLSKĘ
8. UROCZYSTOŚCI - wycieczki w miejsca związane z historią Ojczyzny i Narodu
9. Tydzień profilaktyki chorób zakaźnych.
10. Szkolny Dzień Historii
11. Lekcje muzealne w Muzeum im. Jerzego Dunin-Borkowskiego w Krośniewicach

W roku szkolnym 2022/2023 zorganizowane zostały następujące wycieczki:

L.p.	Data	Miejsce i cel wycieczki
1.	15.09.2022	Kutno – obchody peregrynacji relikwii Carlo Acutisa, spotkanie modlitewne młodzieży, integracja,
2.	11.10.2022	Kutno - obchody szkolnego dnia historii, projekcja filmu Orleńta,
3.	19.10.2022	Gdańsk-Gdynia –Malbork - poznanie historii i zabytków Gdańska oraz Malborka,
4.	15.12.2022	Łódź – zapoznanie z historią kinematografii,
5.	30.03.2023	Warszawa – poznanie historii Polski z okresu II wojny światowej,
6.	22.06.2023	Warszawa- integracja zespołów klasowych, edukacja profilaktyczna, ekologiczna, zdrowotna.

Opracowanie: Agnieszka Bojanowska, dyrektor Liceum Ogólnokształcącego w Krośniewicach

➤ **Miejskie Przedszkole w Krośniewicach**

W roku szkolnym 2022/2023 były realizowane następujące zadania:

- Wydarzenia:

- International Dot Day, czyli Międzynarodowy Dzień Kropki
- Dzień Przedszkolaka połączony z pasowaniem na Przedszkolaka
- Dzień jabłka - zajęcia i zabawy z wykorzystaniem jabłek
- Światowy Dzień Owoców i Warzyw
- Szkoła do hymnu - śpiewanie „Mazurka Dąbrowskiego”
- Szkoła pamięta - zorganizowanie działań upamiętniających ważne postaci oraz wydarzenia
- Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek
- Międzynarodowy Dzień Tolerancji
- Dzień Praw Dziecka
- Dzień pluszowego misia
- Dzień kredki
- Dzień Kolorowej skarpetki
- Światowy Dzień Uśmiechu
- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu
- Dzień Unii Europejskiej
- Dzień Bezpiecznego Internetu
- Europejski Dzień Mózgu

- Programy:

- Kubusiowi przyjaciele natury cel: popularyzacja ochrony przyrody wśród przedszkolaków, ich rodziców i nauczycieli przedszkolnych, wzrost świadomości wśród dzieci odnośnie ochrony natury, uczenie dzieci kreatywnego myślenia, samodzielności i podejmowania inicjatyw
- Planeta energii – poznanie świata przyrody i potrzeby dbania o bioróżnorodność
- Czyściochowa Akademia – nauka higieny dzieci
- Zbieraj baterie – cel: poprzez praktyczne działania oraz systematyczną edukację ekologiczną zachęca dzieci do właściwego postępowania z odpadami niebezpiecznymi oraz przekonuje do przyjaznych środowisku naturalnemu postaw i nawyków
- Zdrowo i sportowo – cel: aktywizacja ruchowa dzieci
- Mamo, tato wolę wodę – cel: uświadomienie dzieciom, dlaczego warto pić wodę, dlaczego lasy i drzewa są ważne dla środowiska, a także czym jest recykling
- Działaj z Impetem
- Ogólnopolski Program Dwujęzyczny Przedszkolak - metoda zapewniająca równoległe poznawanie dwóch języków poprzez wplatanie języka angielskiego do codziennych czynności dziecka w przedszkolu w sposób naturalny
- Mały Miś w świecie wielkiej literatury - celem głównym projektu jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa
- Międzynarodowy Projekt Edukacyjny Z kulturą mi twarzy
- Akcja ekologiczno - pomocowa „Tusz do paki” - edukacja ekologiczna dzieci

- Akcje charytatywne:

- Ocieplamy psią budę – Cztery Łapy Żychlin, zbiórka karmy, kolder, ręczników, itp.
- Góra Grosza
- WOŚP
- #KOCHAMSŁYSZEĆ

- Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- zajęcia rozwijające uzdolnienia
- zajęcia logopedyczne
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym: zajęcia usprawniające ruchowo
- porady i konsultacje
- bieżąca praca z dzieckiem w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych

- Współpraca z instytucjami:

- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Kutnie,
- Gminne Centrum Kultury Sportu i Rekreacji w Krośniewicach,

- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Miejsko – Gminnym Ośrodek Pomocy Społecznej,
- Komisariat Policji w Krośniewicach,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kutnie,
- Sąd Rejonowy w Łęczycy, kuratorzy
- Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Kutnie,
- Muzeum im. Jerzego Dunin – Borkowskiego w Krośniewicach

W roku szkolnym 2022/2023 zorganizowane zostały następujące wycieczki:

Lp.	Data	Miejsce i cel wycieczki
1.	19.09.2022	Urząd Poczty w Krośniewicach – rozwój doradztwa zawodowego gr. I
2.	27.09.2022 29.09.2022	Biblioteka Publiczna w Krośniewicach „Dzień głośnego czytania” gr. I, II, VII
3.	17.10.2022	Piekarnia Krośniewice - poznanie zawodu piekarza i sposobu powstawania chleba gr. VII Sklep firmowy Piekarnia – rozwój doradztwa zawodowego gr. V
4.	19.10.2022	Salon kosmetyczny gr. IV rozwój doradztwa zawodowego Zakład fryzjerski – gr. III rozwój doradztwa zawodowego Kwiaciarnia Aldona– gr. III rozwój doradztwa zawodowego
5.	02.11.2022	Łódź Teatr Arlekin spektakl pt. "Szary chłopiec" gr. VII Żabki i gr. II Pszczółki
6.	23.11.2022	Łódź Teatr Arlekin spektakl „Tymoteusz wśród ptaków” gr. I i gr. IV
7.	23.11.2022 24.11.2022 29.11.2022	Wycieczka do Biblioteki Publicznej w Krośniewicach: zabawy ruchowe, taneczne oraz integracyjne, w których wspólnym elementem był miś: gr. IV Biedronki gr. V Muchomorki gr. VII Żabki
8.	30.11.2022	Wycieczka do Biblioteki Publicznej w Krośniewicach - Dzieci zwiedzały bibliotekę i uczestniczyły w zabawach andrzejkowych gr. I
9.	20.03.2023	Wycieczka do kina Górnik w Łęczycy na bajkę "Co w trawie gra" gr. III Krasnoludki i gr. I Motylki
10.	09.05.2023	Wycieczka do Muzeum im. Dunin-Borkowskiego w Krośniewicach - wzbogacanie doświadczeń dzieci w wiedzę o rodzinnej miejscowości gr. VII
11.	18.05.2023	Wycieczka do księgarni - zainspirowanie kulturą literacką i czytelnictwem, poznanie pracy księgarza, obejrzenie księgozbioru i materiałów dostępnych dla kupujących gr. IV
12.	30.05.2023	Wycieczka do ZOO w Płocku – zwiedzanie ZOO, poznanie gatunków zwierząt egzotycznych gr. II i VII
13.	05.06.2023	Wycieczka do Torunia – zwiedzanie Starego Miasta i jego zabytków gr. I i IV
14.	06.06.2023	Wycieczka do KDK w Kutnie na spektakl "Brakujący element. Przybysze z planety Zangular" gr. I, IV i V
15.	12.06.2023	Wycieczka do Akademii Animaloterapii Equini w Bardzinku - zajęcia hipoterapii oraz dogoterapii oraz także lekcje jazdy konnej dla dzieci gr. III
16.	13.06.2023	Wycieczka do Kujawsko- Dobrzyńskiego Parku Etnograficznego w Kłóbce – poznanie historycznych urządzeń wiejskich gr. VII
17.	15.06.2023	Wycieczka do Torunia – zwiedzanie Starego Miasta i jego zabytków gr. III

Opracowanie: Iwona Szczygieł, dyrektor Miejskiego Przedszkola w Krośniewicach

➤ Szkoła Podstawowa im. gen. Władysława Andersa w Nowem

Zadania realizowane były zgodnie ze Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym.

W roku 2022/2023 koncentrowano się na profilaktyce zachowań ryzykownych (programy dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu, zdrowia psychicznego, profilaktyki uzależnień od alkoholu i pozostałych substancji psychoaktywnych). Kształtowano postawy społeczne poprzez wydarzenia kulturalne (konkursy, przedstawienia np. „Opowieść wigilijna”, uroczystości, zabawy szkolne, dyskoteki, zajęcia z wychowawcami. Prowadzono również zajęcia w ramach edukacji zdrowotnej uczniów (Program „Trzymaj formę!”, dni zdrowego odżywiania, liczne wydarzenia sportowe promujące aktywny tryb życia).

W roku szkolnym 2022/2023 zorganizowane zostały następujące wycieczki:

Lp.	Data	Miejsce i cel wycieczki
1.	23.09.2022	Wycieczka do ZOO. Zwiedzanie orientarium.
2.	21.10.2022	Wyjazd do Łodzi na mecz piłki nożnej Widzew Łódź – Miedź Legnica
3.	26.10.2022	Wycieczka do Sochaczewa, Nieborowa, Arkadii.
4.	04.11.2022	Wycieczka do Fabryki bombek w Piotrkowie Trybunalskim – oddziały przedszkolne
5.	07.12.2022	Wycieczka do Krainy Świętego Mikołaja w Kołacinku
6.	09.12.2022	Wycieczka do Fabryki Bombek w Piotrkowie Trybunalskim – kl. I-III
7.	16.12.2022	Wycieczka do Warszawy- zwiedzanie siedziby Zespołu Pieśni i Tańca Mazowsze
8.	21.04.2023	Wycieczka do Warszawy- zwiedzanie Centrum Nauki Kopernik
9.	19.05.2023	Wycieczka do ZOO w Płocku i do Sali zabaw w Stróżewku
10.	05 – 07.06.2023	Wycieczka do Jastrzębiej Góry (Toruń, Gdańsk, Westerplatte, Gdynia, Hel)

Opracowanie: Aleksandra Antoniewicz, dyrektor Szkoły Podstawowej im. gen. Władysława Andersa w Nowem

➤ Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach

Działania wychowawcze i profilaktyczne w roku szkolnym 2022/2023 podobnie jak w latach ubiegłych realizowane były zgodnie z Programem Wychowawczo Profilaktycznym opracowanym na podstawie diagnozy przeprowadzonej w czerwcu 2021/2022 roku. Zgodnie z przepisami prawa oświatowego program był zatwierdzony do realizacji w wyniku porozumienia rady pedagogicznej z radą rodziców i uchwałą Rady Rodziców wdrożony do realizacji. Działania wychowawcze oparte były także na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa. Najważniejsze działania to:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

W naszej szkole zgodnie z programem wychowawczo – profilaktycznym kształtujemy postawy ukierunkowane na takie wartości jak prawda, dobro i piękno, które kierują postępowaniem uczniów. Uczymy życzliwości i tolerancji np. Dzień Życzliwości, Międzynarodowy Dzień Białej Łaski. Uczymy odpowiedzialności za siebie i za drugiego człowieka. Przygotowujemy do życia we współczesnej cywilizacji. Wdrażamy do poszanowania pracy swojej i innych np. warsztaty kulinarne, wycieczki zawodoznawcze, włączenie się do Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery pod hasłem „Złap za stery do swojej kariery”. Poznajemy i wzbogacamy wiadomości o historii regionu i kraju. Angażujemy do przygotowania i udziału w uroczystościach szkolnych, lokalnych np. uroczystości z okazji 130 rocznicy urodzin gen. Władysława Andersa, państwowych np. akcja „Szkoła do Hymnu” i religijnych np. koncert kolęd i pastorałek „Zaśpiewajmy kolędę Jezusowi dziś”. Wychowujemy do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych uczniów oraz kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. Zwracanie uwagi na istotne problemy społeczne takie, jak zdrowotne, prawne, finansowe, klimatyczne i ochrony środowiska. Wychowujemy do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtujemy właściwe postawy szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie np. Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych, Światowy Dzień Rzucania Tytoniu. Brałszy udział w projekcie „Historyczne tropy II” w ramach współpracy ze Stowarzyszeniem „Stacja Autyzm”. Celem współpracy była integracja, rozwijanie historycznej wiedzy i świadomości lokalnej młodych ludzi oraz poszerzenie kompetencji w zakresie potrzeb osób z niepełnosprawnością. Ważnym zadaniem było kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. Pierwszoklasiści zostali uroczysto pasowani na uczniów i zaśpiewali cztery zwrotki hymnu. Z okazji Święta Niepodległości na zajęciach plastyki oraz na zajęciach świetlicowych wykonano kotyliony dla mieszkańców miasta uczestniczących we mszy świętej za Ojczyznę w dniu 11 listopada. Uczniowie naszej szkoły brali udział w akcjach ogłaszanych przez MEiN np. „Szkoła do hymnu”. Wszyscy uczniowie klas IV-VIII brali udział w wyborach do Samorządu Uczniowskiego. W trakcie zajęć do dyspozycji wychowawcy poznali ordynację wyborczą i organizowali kampanie wyborcze dla swojego kandydata. W klasach ósmych odbyły się zajęcia „Poznajemy prawa i obowiązki ucznia – Kampania wyborcza do Samorządu Uczniowskiego. Promując postawy wolontariackie uczniowie brali udział w akcji „Góra Grosza”. Zbierali karmę do schroniska dla zwierząt, którą przekazano Stowarzyszeniu na rzecz rozwoju gminy Żychlin Inicjatywa 4 łapy Schronisko Azyl w Żychlinie. Brali udział jako wolontariusze w WOŚP.

Rozwijano postawy kreatywne, przedsiębiorczość i kompetencje cyfrowe. Uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w zajęciach kreatywnych i innowacyjnych kształtujących postawy twórcze. Dla uczniów klas IV–VIII zorganizowano warsztaty na temat: „Wykorzystanie matematyki w praktyce, przedsiębiorczość, oszczędzanie, bankowość klasyczna i internetowa”. Rozmawiano z dziećmi nt. kultury i czynnego w niej uczestnictwa. Uczniowie byli w muzeum, w kinie, teatrze. Brali udział w akcji Narodowe Czytanie.

Bardzo ważnym elementem w pracy naszej szkoły było wspomaganie wychowawczej roli rodziny. 19 czerwca 2023 r. w Szkole Podstawowej nr 1 w Krośniewicach odbył się Szkolny Dzień Rodziny. W organizację pikniku zaangażowana była cała społeczność szkolna. Celem zaplanowanej inicjatywy była integracja dzieci, rodziców, nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły, odbudowa relacji po pandemii, wsparcie zdrowia psychicznego całej społeczności szkolnej, propagowanie zdrowego i aktywnego trybu życia wolnego od nałogów oraz pogłębienie pozytywnych relacji między rodzicami a szkołą.

Sprawą priorytetową jest podejmowanie przez szkołę skutecznej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Systematycznie monitorowano dobrostanu uczniów, m. in. poprzez uważną obserwację ich funkcjonowania na terenie szkoły, pytanie uczniów o ich samopoczucie i ewentualne trudności, proponowanie wsparcia udzielanego na terenie szkoły – pedagog, psycholog, systematyczne rozmowy z rodzicami, pozytywna samoocena (poznanie siebie, swoich emocji i talentów). Prowadzono systematyczne rozmowy pedagoga i psychologa z wychowawcami o relacjach panujących we wszystkich klasach. Edukowano nauczycieli, żeby byli w stanie dostrzegać problemy emocjonalne swoich podopiecznych i potrafili na nie konstruktywnie reagować.

Podjęte działania od początku roku szkolnego:

1/ Dbanie o dobry klimat szkoły sprzyjający zdrowiu psychicznemu uczniów oraz podejmowanie działań umożliwiających dbanie o ich prawidłowy rozwój i dobrostan np. tworzenie pozytywnego klimatu społecznego w szkole przez pedagoga i psychologa, docenianie, ciekawe lekcje, bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, szczególnie specjalistycznych, świetnie wyposażone pracownie, proponowanie uczniom różnorodnych aktywności na spędzanie przerw międzylekcyjnych np. gra w ping ponga, cymbergaj, konsola do gier.

2/ Wszelkie podejmowane działania w szkole dotyczące wsparcia zdrowia psychicznego adresowane są równolegle do uczniów, nauczycieli i rodziców.

3/ Uwzględnienie w szkolnym programie profilaktyczno – wychowawczym zadań dotyczących ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, m.in. pogadanki profilaktyczne, warsztaty psychoedukacyjne, włączenie się do akcji podejmującej tematykę wsparcia zdrowia psychicznego z okazji Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego 10.10.2022 r. (warsztaty z uczniami, przekazanie ulotek dla uczniów, nauczycieli i rodziców „Jak dbać o zdrowie psychiczne”, gazetki informacyjno – edukacyjne, e-gazetki na stronie internetowej szkoły oraz na stronie FB).

4/ Doskonalenie zawodowe nauczycieli w stałym poszerzaniu i aktualizowaniu wiedzy z nauczycielami i rodzicami na temat wsparcia zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży np. pedagog uczestniczył w szkoleniu na temat: „Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży”, samodzielne studiowanie literatury i czasopism specjalistycznych.

5/ Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom, nauczycielom i rodzicom – systematyczne porady i konsultacje z pedagogiem i psychologiem.

6/ Dobre relacje między nauczycielami a uczniami, oparte na zdrowej komunikacji, codziennej empatycznej rozmowie oraz uważnym i głębokim słuchaniu, z ciekawością, co uczeń ma do powiedzenia.

7/ Edukowanie uczniów, by zwiększać ich świadomość, że potrzeby emocjonalne są równoważne z innymi potrzebami uczniów, edukowanie na uważność na własne potrzeby, otwartość w proszeniu o pomoc nauczycieli, rodziców, pedagoga, psychologa i innych dorosłych, ale także w mówieniu o swoich problemach rówieśnikom, uważność na kolegów i koleżanki – zgłaszanie niepokojących sytuacji.

Jednym z kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023 były działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, między innymi przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej. Wychodząc naprzeciw tym założeniom w naszej szkole przez cały rok szkolny realizowane były przedsięwzięcia nawiązujące do kultury antycznej. Na lekcjach języka polskiego i historii uczniowie poznawali mitologię grecką i rzymską oraz uczyli się słówek w języku łacińskim. Szkolne korytarze udekorowane zostały plakatami nawiązującymi do antyku, ukazały najpopularniejszych filozofów oraz ich sentencje zapisane w języku łacińskim. Uczniowie uczestniczyli także w lekcjach muzealnych opowiadających o kulturze antycznej. Zwieńczeniem obchodów Dnia Kultury Antycznej w naszej szkole było zaprezentowanie 30 marca 2023 roku przedstawienia pod tytułem „Powrót do źródeł...”, w którym wystąpili uczniowie z klas IV, V, VI i VIII.

Do najważniejszych działań integrujących uczniów z różnymi trudnościami, w tym migrujących należą: twórcze zajęcia szkolne, wyzwalające ekspresję, gry i zabawy integracyjne na zajęciach z wychowawcą, warsztaty psychoedukacyjne z pedagogiem i psychologiem, wycieczki np. do kina, teatru, warsztaty kulinarne, budowanie tożsamości klasy na podstawie wspólnie zaplanowanych i realizowanych przedsięwzięć (klasowe i szkolne uroczystości np. Dzień Chłopaka, Andrzejki, Mikołajki, Szkoła do hymnu, koncert kolęd i pastorałek „Zaśpiewajmy kolędę Jezusowi dziś”), wyznaczanie wspólnych celów, udział w akcjach, kampaniach społecznych mających na celu integrację społeczności szkolnej np. Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji 2022 pod hasłem „Przełamujemy bariery”, Międzynarodowy Dzień Białej Łaski – „Ja nie widzę Ciebie, Ty zobacz mnie”, Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych, Dzień Kolorowej Skarpetki z okazji Międzynarodowego Dnia Osób z Zespołem Downa, Europejski Dzień Języków.

Ważnym zadaniem realizowanym w klasach I–VIII było doradztwo zawodowe i pomoc w rozpoznawaniu indywidualnych możliwości, zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji uczniów ważnych przy dokonywaniu w przyszłości wyborów edukacyjnych i zawodowych. Dla uczniów klas III i VI zorganizowano warsztaty zawodoznawcze w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery 2022 r. pod hasłem „Złap za stery do swojej kariery” prowadzone przez psychologa i doradcę zawodowego z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Kutnie. Uczniowie klasy IIIb i VIa uczestniczyli także w warsztatach ramach doradztwa zawodowego na temat: „Wykorzystanie matematyki w praktyce, przedsiębiorczość, oszczędzanie, bankowość klasyczna i internetowa” poprowadzone przez Pana Radosława Kuleczkę, Członka Zarządu ds. Sprzedaży Łódzkiego Banku Spółdzielczego w Krośniewicach. Spotkanie przybliżyło uczniom, jak ważne jest oszczędzanie i świadome korzystanie z produktów bankowych, jaką rolę odgrywa edukacja bankowa i finansowa, że bycie osobą przedsiębiorczą i kreatywną nie jest związane tylko i wyłącznie z pieniędzmi. Podczas warsztatów uczniowie dowiedzieli się, jak na przestrzeni wieków zmieniał się pieniądź, jakie są cechy pieniądza, co to są płatności zbliżeniowe, co to jest konto bankowe, jakie są rodzaje kont bankowych dostępnych dla młodzieży. Po przeprowadzonych zajęciach uczniowie: rozumieją co to znaczy być przedsiębiorczym, kreatywnym, znają i stosują pojęcia związane z bankiem i oszczędzaniem, wiedzą, jak funkcjonuje

bank - wymieniają najważniejsze usługi bankowe (np. rachunki oszczędnościowe, karty płatnicze, kredyty), potrafią wyjaśnić co to jest recyker, wplatomat, bankomat, portfel cyfrowy, bank tradycyjny i nowoczesny, potrafią omówić korzyści wynikające z oszczędzania w banku. Ponadto uczniowie klas VII i VIII brali udział w warsztatach psychoedukacyjnych z doradcą zawodowym na temat „Kotwice mojej kariery”. W ramach tego przedsięwzięcia koordynowano także działalność informacyjno-doradczą prowadzonej przez szkołę. Dla uczniów i rodziców przygotowano na stronie internetowej szkoły informacje m.in.:

- *link do bezpłatnej strony www.mapakarier.org wraz z informacją, że zawiera szczegółowe opisy 600 zawodów,*
- *link do nagrania webinaru dla Rodziców "Jak pomóc dziecku w wyborach edukacyjno-zawodowych?",*
- *link do artykułu "5 rzeczy, o których warto pamiętać, rozmawiając z dzieckiem o ścieżce edukacyjno-zawodowej",*
- *link do nagrania audycji z udziałem ekspertek Mapy Karier na antenie Polskie Radio Dzieciom,*
- *informacje dla uczniów i rodziców na temat ścieżek kariery po szkole podstawowej,*
- *link do atrakcyjnych filmów zawodoznawczych.*
- Uczniowie naszej szkoły brali także udział w wycieczkach zawodoznawczych w celu poznania zawodu strażaka w Ochotniczej Straży Pożarnej w Krośniewicach, w celu poznania zawodu florysty w Kwaciarni „U Aldony” oraz w celu poznania specyfiki pracy kosmetyczki i makijażystki w salonie kosmetycznym Pani Eweliny Marciniak.
- Uczniowie klasy VIc uczestniczyli w warsztatach z ratownikiem medycznym - Panem Jakubem Błaszczakiem. Celem spotkania było zapoznanie uczniów ze specyfiką zawodu ratownika medycznego, a także przygotowanie ich do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz prawidłowego zachowania się w czasie wypadku, w sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia.
- Szczególną uwagę poświęcamy na sprawy dotyczące bezpieczeństwa naszych uczniów. Dzieci z klas pierwszych i drugich spotkały się z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Kutnie oraz Komisariatu Policji w Krośniewicach na zajęciach dotyczących bezpieczeństwa na drodze i zachowania w sytuacjach zagrożenia np. pożaru i spotkania z nieznajomym. Trudno dziś wyobrazić sobie świat bez Internetu. Do sieci przeniosły się niemal wszystkie dziedziny naszego życia: online możemy zarówno się uczyć, pracować, załatwiać sprawy urzędowe, pozyskiwać informacje, jak i utrzymywać kontakty, wyrażać siebie czy uczestniczyć w kulturze i rozrywce. Mimo wielu możliwości rozwoju i poznawania świata Internet niesie za sobą także zagrożenia. Dotykają one najmocniej dzieci i młodzież. Łatwy dostęp do treści zawierających przemoc, ryzyko nawiązywania relacji, które mogą okazać się niebezpieczne, narażenie na hejt i agresję elektroniczną, fake newsy, dezinformacja – to tylko niektóre niebezpieczeństwa, z jakimi można na co dzień zetknąć się w sieci. W miesiącu lutym 2022 r. nasza szkoła włączyła się w obchody Dnia Bezpiecznego Internetu 2023 r. pod hasłem "Działajmy razem". Dzień ten ustanowiony został z inicjatywy Komisji Europejskiej w 2004 roku. Świątowany jest na całym świecie. Organizatorem wydarzenia w Polsce od 2005 roku jest Polskie Centrum Programu Safer Internet, które tworzą państwowy instytut badawczy NASK oraz Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę – realizatorzy unijnego programu „Digital Europe”. Głównym partnerem wydarzenia jest Fundacja Orange. DBI ma na celu inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych, zaznajamianie rodziców, nauczycieli i wychowawców z problematyką bezpieczeństwa online oraz promocję pozytywnego wykorzystywania Internetu. Uczniowie wszystkich klas wzięli udział w warsztatach psychoedukacyjnych z pedagogiem i psychologiem na temat: „Higieny cyfrowej”, „Fonoholizmu” oraz „Fake news - dezinformacja w sieci”. Ponadto nauczyciele informatyki oraz wychowawcy klas przeprowadzili różnorodne zajęcia dotyczące tematyki bezpieczeństwa w sieci, obowiązującej netykiety. Szczególną uwagę przywiązano do zjawiska dezinformacji i fake newsów. Młodzi ludzie, jak i dorośli, codziennie mają kontakt z lawiną informacji w Internecie i social mediach. Dla wielu z nich korzystanie ze stron internetowych i portali społecznościowych często sprowadza się w dużej mierze do pobieżnego przeglądania kolejnych pojawiających się postów i bez żadnej uwagi przekazywania informacji innym użytkownikom. Przyczynia się to do szybkiego rozpowszechniania nieprawdziwych i niepotwierdzonych informacji. Podczas zajęć zwrócono uwagę na to, że Internet jest źródłem wiedzy i inspiracji. Niestety może być wykorzystywany do złych celów. Korzystając z sieci jako źródła informacji, uczniowie wiedzą, że trzeba być uważnym i należy weryfikować prawdziwość materiałów, które mogą tam znaleźć.

Realizacja treści dotyczących profilaktyki uzależnień odbywała się na zajęciach do dyspozycji wychowawcy. Odbywały się spotkania uczniów z pielęgniarką szkolną nt zdrowego higienicznego trybu życia bez uzależnień. Przygotowano dla dzieci warsztaty profilaktyczne „Umiem powiedzieć NIE”!, które były połączone z wizytą Naukobusa w naszej szkole. Dla uczniów klas III odbyły się warsztaty nt „Papierosy i alkohol – nie warto” przygotowane i przeprowadzone przez pedagoga. Dla uczniów klas VII i VIII odbyły się warsztaty profilaktyczne dotyczące realizowanych działań w ramach Wojewódzkiej Kampanii Edukacyjnej „Dopalaczom mówimy STOP – wybieramy zdrowie. Rodzice otrzymali ulotki. Dla uczniów klas IV zorganizowano warsztaty „Papierosy i alkohol – nie warto”. Uczniowie klas I – III uczestniczyli w spektaklu profilaktycznym pt. „Bajki na jednej nodze”. Dla rodziców uczniów klasy I - VIII przygotowano prezentację multimedialną „Domowe Zasady Ekranowe”. Dla rodziców uczniów klas VII i VIII przygotowano i rozdano ulotki nt szkodliwości palenia tytoniu, napojów energetycznych oraz narkotyków i dopalaczy. Rodzice uczniów klas I-VIII otrzymali ulotki przygotowane w ramach wsparcia zdrowia psychicznego. Współczesny świat rozwija się w zawrotnym tempie. Osiągnięcia nauki i techniki są niezaprzeczalnie ogromnym sukcesem czasów, w jakich żyjemy. Niestety daje się również zaobserwować drugą

stronę rozwijającego się świata. Dzieci i młodzież narażeni są na zagrożenia związane z uzależnieniami (alkohol, narkotyki, dopalacze, papierosy, e-papierosy) oraz uzależnienia behawioralne (od czynności np. fonoholizm, gry komputerowe, pornografia, e-hazard) - do tej grupy uzależnień zaliczamy aktywności związane z urządzeniami umożliwiającymi poruszanie się po coraz bardziej wirtualnym świecie (np. komputery, tablety, telefony komórkowe, nieograniczone zasoby Internetu). W świecie dominacji technologii cyfrowej bardzo ważnym zadaniem jest zachęcać dzieci i młodzież do aktywnego spędzania wolnego czasu jako alternatywy do uzależnień. Dzisiejsze urządzenia technologiczne wypierają zdrowy i aktywny tryb życia. Ponadto czas pandemii wpłynął na osłabienie relacji rówieśniczych, problemy zdrowotne dzieci oraz nadwaga i otyłość. Wychodząc naprzeciw tym zagrożeniom zakupiono dwa stoły do tenisa stołowego, cymbergaj oraz konsolę do gier. Proponowanie uczniom różnorodnych atrakcji powoduje dobre zagospodarowanie przerw międzylekcyjnych, integrację uczniów oraz propagowanie zdrowego i aktywnego trybu życia wolny od nałogów. Nauczyciele specjaliści, pedagog i psycholog prowadzili warsztaty psychoedukacyjne w klasach I – VIII na temat: Media społecznościowe – plusy i minusy”, „Fonoholizm – zamknięci w sieci”, „Każdy jest inny, wszyscy jesteśmy równi - tolerancja”, „Zajęcia integracyjne”, „Jestem empatyczny wobec osób niepełnosprawnych” i wiele innych”, „Nie bądź zielony w temacie autyzmu – zaświeć na niebiesko”, „Co to jest stres – jak sobie z nim radzić?”.

Wszyscy nauczyciele uczestniczyli w szkoleniu na temat: „Wykorzystanie googlii VR w edukacji - laboratoria przyszłości”. Nauczyciele prowadzili lekcje z wykorzystaniem środków multimedialnych w szczególności z uwzględnieniem sprzętu z „Laboratoriów Przyszłości”. W naszej szkole możemy korzystać z wielu nowoczesnych narzędzi, które sprawiają, że lekcje stają się ciekawsze i inspirujące. Studio fotograficzne, drukarka 3D czy gogle VR to elementy składowe Laboratorium Przyszłości dostępnego w naszej szkole. Klasa IVb uczestniczyła w zajęciach otwartych z wykorzystaniem googlii VR, pt: London and its attractions. Uczniowie odbyli wirtualną podróż po stolicy Wielkiej Brytanii. Mogli z bliska podziwiać najslawniejsze miejsca tego miasta, np: herbatka w Pałacu Buckingham, czy lunch w Hyde Parku. Uczniowie mogli zobaczyć również London Eye, czy zobaczyć jak wygląda Tower Bridge i Tower of London. Ponadto uczniowie klas pierwszych i trzecich uczestniczyli w warsztatach na temat: "Kodowanie nie jest trudne - zabawy Ozobotami". Podczas zajęć dzieci poznały podstawy programowania robotów. Układały trasę z kolorowych puzzli, po której poruszały się roboty. Celem zajęć było doskonalenie umiejętności logicznego myślenia, kreatywności, umiejętności rozwiązywania problemów, a także rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

Uczniowie z różnymi trudnościami mają zapewnioną pomoc psychologiczną – pedagogiczną w formie różnorodnych zajęć (zajęcia logopedyczne, korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia wspierające kompetencje emocjonalno – społeczne), nauczyciele doceniają postępy uczniów i wspierają ich potencjał, nauczyciele/wychowawcy/specjaliści są dla ucznia (np. dyżur pedagoga, psychologa na przerwach do bezpośrednich rozmów z uczniami). Uczniowie i rodzice korzystają z porad i konsultacji oraz biorą udział w warsztatach. W szkole dbamy o emocje, wiemy jak radzić sobie z różnicami poglądowymi i etnicznymi oraz jak integrować multikulturowe klasy. Wszystkim dzieciom zapewniamy poczucie bezpieczeństwa, wsparcie edukacyjno – pedagogiczno – psychologiczne oraz dobrą adaptację w szkole. Wszystkie działania integrujące mają pozytywny wpływ na klimat szkoły i przyczyniają się do rozwoju całej społeczności szkolnej.

W roku szkolnym 2022/2023 zorganizowane zostały następujące wycieczki.

Lp.	Data	Miejsce i cel wycieczki
1.	16.09.2022	Udział w Przeglądzie Piosenki Patriotycznej i Żołnierskiej "Niepokonani, Niezlomni" - reprezentowanie szkoły
2.	16.09.2022	Udział w turnieju gry w Teqball w ramach Dnia Bohatera
3.	20.09.2022	Wyjazd na kręgielnię do Kutna. Propagowanie różnych form rekreacji i wypoczynku. Poznanie i doskonalenie techniki i taktyki gry w kręgle. Integracja środowiska uczniowskiego, zacieśnianie relacji koleżeńskich. Propagowanie tradycji uroczystości klasowych- Dzień Chłopca. Promowanie kultury spożywania posiłku w restauracji.
4.	03.10.2022	Wycieczka do kina Górnik w Łęczycy na film „Mija i ja” o okazji Dnia Chłopca. Udział w projekcji filmu animowanego dla dzieci „Mija i ja”, kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych oraz w środkach transportu, integracja uczniów.
5.	17.10.2022	Wycieczka do Łodzi. Wizyta w Teatrze Powszechnym w Łodzi; obejrzenie sztuki pt. "Pomoc domowa". Edukacja teatralna uczniów, krzewienie kultury teatralnej, popularyzacja teatru jako dziedziny sztuki wywodzącej się z antyku, zapoznanie ze słownictwem z zakresu wiedzy o teatrze, ukazanie atrakcyjności zagadnień związanych ze sztuką, rozwijanie potrzeby stałego kontaktu z kulturą, integracja zespołu klasowego.
6.	02.11.2022	Wycieczka integracyjna dla klas czwartych do kina Górnik w Łęczycy.
7.	22.11.2022 23.11.2022 01.12.2022 08.12.2022	Zajazd Basior w Skłótach. Udział w warsztatach kulinarnych, poznanie pracy kucharza, wyposażenia profesjonalnej kuchni, przepisu na pierogi, samodzielne lepienie pierogów, wspólna degustacja, przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych oraz w środkach transportu, integracja zespołu.
8.	28.11.2022	Wyjazd do kopalni soli w Kłodawie. Zwiedzanie podziemnej trasy turystycznej w kopalni soli w Kłodawie. Poznanie pracy górnika.
9.	01.12.2022	Wycieczka do Łodzi. Zapoznanie z układem XIX-wiecznej fabryki, zabawy edukacyjne w Eksperymentarium i Arena Laser Games, seans w kinie Imax, kształcenie właściwych zachowań, budowanie odpowiednich relacji koleżeńskich i integracja zespołów klasowych.
10.	07.12.2022	Wycieczka do Teatru Pinokio w Łodzi na spektakl pt. "Historia dziesięciu skarpetek", edukacja teatralna uczniów, rozwijanie zainteresowań sztuką i kulturą teatralną, zapoznanie z lekturą, integracja zespołu klasowego, kulturalne zachowanie się w miejscach publicznych i środkach transportu oraz restauracji Mc Donald's.

11.	21.12.2022	Wycieczka do Łodzi. Oglądanie spektaklu "Przygody Mikołajka", zwiedzanie Muzeum Kinematografii. Edukacja teatralna uczniów, krzewienie kultury teatralnej, popularyzacja teatru jako dziedziny sztuki wywodzącej się z antyku, zapoznanie ze słownictwem z zakresu wiedzy o teatrze, ukazanie atrakcyjności zagadnień związanych ze sztuką, rozwijanie potrzeby stałego kontaktu z kulturą, integracja zespołu klasowego.
12.	22.12.2022	Wycieczka do Kopalni Soli w Kłodawie. Zwiedzanie podziemnej trasy turystycznej w kopalni soli w Kłodawie. Poznanie pracy górnika. Integracja klasy.
13.	02.02.2023	Wyjazd do Teatru Dramatycznego im. J. Szaniawskiego w Płocku. Oglądanie spektakli pt. "Kopciuszek" w Teatrze Dramatycznym im. J. Szaniawskiego w Płocku.
14.	08.02.2023	Wycieczka do KDK Kutno. Udział w spektaklu teatralnym pt. " Czerwony Kapturek", umożliwienie dzieciom kontaktu ze sztuką, uwrażliwienie na piękno, krzewienia kultury żywego słowa, integracja klas.
15.	08.03.2023	Wycieczka do Kina Górnik w Łęczycy. Integracja zespołu klasowego. Kształtowanie pozytywnego stosunku do świata zwierząt. Rozwijanie samodyscypliny. Usprawnianie umiejętności kulturalnego zachowania w miejscu publicznym.
16.	20.03.2023 22.03.2023 23.03.2023 27.03.2023 30.03.2023 04.04.2023	Wielkanocne warsztaty kulinarne w Zajeździe Basior. Samodzielne wykonywanie koszyczków wielkanocnych, poznanie tradycji i zwyczajów wielkanocnych, higiena podczas przygotowania posiłków.
17.	17.04.2023	Wyjazd do Kutnowskiego Domu Kultury na przedstawienie pt. "Mitologia". Zapoznanie ze sztuką teatralną opartą na kanonie lektur dotyczących mitologii. Obcowanie z kulturą żywego słowa. Kultura zachowania się w teatrze.
18.	12.05.2023	Gwiazdzisty Rajd Rowerowy "Krośniewickie Maki". Upamiętnienie postaci Generała Władysława Andersa oraz rocznicy bitwy o Monte Cassino. Kreowanie postaw patriotycznych wśród młodzieży. Odwiedzenie miejsc związanych z Generałem W. Andersem.
19.	16.05.2023	Wycieczka do Bydgoszczy Poznanie kultury, historii i zabytków Bydgoszczy, udział w warsztatach wyrobu słodczy, w warsztatach mydlanych.
20.	18.05.2023	Wycieczka do Łodzi. Obejrzenie spektaklu teatralnego "Calineczka". Udział w warsztatach teatralnych do spektaklu (poruszone problemy ważne dla młodych ludzi - wyobcowanie, potrzeba akceptacji, miejsce w grupie). Sztuka autoprezentacji - wizyta w Selfie Art. Integracja zespołów klasowych.
21.	26.05.2023	Wycieczka do Warszawy. Poznanie historii stolicy Polski. Poznanie najważniejszych zabytków: Łazienki Królewskie, spacer po Starym Mieście: staromiejskie uliczki, wnętrze Archikatedry Św. Jana., Rynek Starego Miasta, pomnik syrenki i Barbakan. Obiad w restauracji McDonald's. Wizyta w Centrum Nauki Kopernik połączona z aktywnym uczestnictwem w wystawach naukowo - edukacyjnych. Zwiedzanie z przewodnikiem Stadionu Narodowego. Integracja zespołu klasowego.
22.	29.05.2023	Wycieczka do Kutna na warsztaty pt. „Spotkanie z alpakami". Pozytywny wpływ obcowania ze zwierzętami na psychikę i zachowanie dzieci. Integracja grupy.
23.	02.06.2023	Wyjazd do Akademii Animaloterapii Equini. Pozytywny wpływ obcowania ze zwierzętami na psychikę i zachowanie dzieci.
24.	02.06.2023	Wycieczka do Warszawy . Zwiedzanie najpiękniejszych zabytków stolicy - Starego Miasta, Pomnika Syrenki, Barbakanu, wizyta w Strefie eksperymentowania w Centrum Nauki Kopernik, zwiedzanie PKIN -wjazd na taras widokowy, zwiedzanie Łazienek Królewskich, pobyt w Mc Donald's.
25.	02.06.2023	Wycieczka do Wrocławia. Zwiedzanie Wrocławia z przewodnikiem, poznanie zabytków i atrakcji turystycznych miasta. Wizyta w ZOO - zobaczenie różnych gatunków zwierząt. Gra miejska - rozwijanie orientacji w terenie i ćwiczenie logicznego myślenia. Sky Tower - podziwianie widoku miasta i okolicy, znajdowanie różnic geograficznych danego regionu.
26.	07.06.2023	Wycieczka klasowa do Parku Trampolin SALTOS w Łodzi. Integracja zespołu klasowego.
27.	07.06.2023	Wycieczka do Poznania. Poznanie najważniejszych zabytków Poznania, historii początków naszej Ojczyzny, regionalnych tradycji.
28.	12.06.2023	Wyjazd do kręgielni Bowling Kutno. Propagowanie aktywnych form rekreacji i wypoczynku. Poznanie i doskonalenie techniki gry w kręgle. Integracja zespołu klasowego - Dzień Kobiet. Kultura spożywania posiłku w restauracji.
29.	22.06.2023	Wycieczka do Kina Górnik w Łęczycy. Udział uczniów klas drugich w projekcji bajki animowanej pt. "Super Mario Bros". Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas podróży. Utrwalenie zasad kulturalnego zachowania w miejscu publicznym. Doskonalenie umiejętności posługiwania się pieniądzem - zakup biletów wstępu.

Opracowanie: Arkadiusz Sochala, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 w Krośniewicach

V. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

1. Bezpieczeństwo i higienę w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach określają przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu, na podstawie których dyrektorzy szkół dokonują kontroli zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów. Z ustaleń kontroli sporządzany jest protokół, który przekazywany jest do organu prowadzącego. W sprawach dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów stanowią przepisy Kodeksu pracy i rozporządzenia wykonawcze oraz umowa o świadczenie usług BHP zawarta przez szkoły publiczne z uprawnioną firmą. W roku szkolnym 2022/2023 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy Krośniewice było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków.
2. Dowóz uczniów do szkół i przedszkoli.
Realizując obowiązki określone w art. 32 i 39 ustawy Prawo oświatowe dowożono uczniów do szkół podstawowych i przedszkola oraz dzieci niepełnosprawne do placówek szkolno-wychowawczych oraz ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych w Kutnie. Tabela nr 17 przedstawia stan realizacji tego obowiązku w roku szkolnym 2022/2023.

Tabela nr 17. Dowożenie uczniów do szkół.

Wyszczególnienie		Liczba uczniów dowożonych
Uczniowie dowożeni:		
1.	do przedszkola	54
2.	do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych	26
3.	do szkół podstawowych	272
4.	do liceum ogólnokształcącego	20
5.	do ośrodków szkolno-wychowawczych i ośrodków rewalidacyjnych	32

Pięcioro rodziców korzystało z przewozu dzieci własnym środkiem transportu ze względu na stan zdrowia dzieci, którym zwracano koszty przewozu. Łączny koszt dokonanych zwrotów wyniósł 27 240,40 zł.

VI. Pomoc socjalna dla uczniów.

1. Stypendia i zasiłki szkolne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali nie tylko uczniowie szkół podstawowych, ale także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują w Gminie Krośniewice. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 600 zł netto na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie od 99,20 zł do 186,00 zł miesięcznie. Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody Łódzkiego, stanowi 80% wydatków, 20% Gmina zapewnia ze środków własnych. Tabela nr 16 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2022/2023 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela nr 18. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
1.	Liczba wniosków	113	0
2.	Liczba wniosków pozytywnie rozpatrzonych - ogółem	113	0
	w tym odnoszących się do uczniów:		
	szkół podstawowych	71	0
	szkół ponadpodstawowych	40	0
	innych	2	0
3.	Ogółem nakłady finansowe (w zł)	132 562,11	0

2. Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym dedykowany dla uczniów szkół ponadpodstawowych

Zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Z tej formy pomocy skorzystał 1 uczeń liceum ogólnokształcącego. Na realizację zadania wydatkowano środki finansowe w kwocie 445,00 zł od Wojewody Łódzkiego.

3. Dożywianie

W ramach wieloletniego programu wspierania finansowego gmin w zakresie „Posiłek w domu i w szkole” zorganizowano dożywianie dla dzieci i młodzieży z terenu gminy Krośniewice. Program ma na celu ograniczenie zjawiska niedożywienia dzieci i młodzieży z rodzin o niskich dochodach lub znajdujących się w trudnej sytuacji, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z terenów objętych wysokim poziomem bezrobocia i środowisk wiejskich. Zadania wynikające z realizacji Programu prowadził Miejsko - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Krośniewicach. Liczba uczniów uczęszczających do 3 szkół podstawowych (w tym szkół prowadzonych przez inny podmiot niż j.s.t.),

i przedszkola, korzystających z dofinansowania dożywiana wynosiła 52. Żywnienie organizowane było w szkołach w ramach usług cateringowych (dowóz do szkoły) w formie pełnego obiadu lub jednego gorącego dania, natomiast w przedszkolu w ramach prowadzonej stołówki przedszkolnej w formie całodziennego wyżywienia.

VII. Dotacja celowa – darmowe podręczniki dla uczniów

W roku szkolnym 2022/2023 zgodnie z ustawą o finansowaniu zadań oświatowych i rozporządzeniem w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2022 r. bezpłatnym dostępem do podręczników oraz materiałów ćwiczeniowych objęto wszystkich uczniów szkół podstawowych. Na ten cel Gmina otrzymała od Wojewody Łódzkiego dotację w wysokości 45 154,42 zł.

VIII. Dotacja celowa – zwiększenie dostępności wychowania przedszkolnego

Zgodnie z ustawą o finansowaniu zadań oświatowych na realizację zadań w zakresie wychowania przedszkolnego Gmina Krośniewice otrzymała dotację celową z budżetu państwa w wysokości 221 894,04 zł z przeznaczeniem dla uczniów do lat 5.

IX. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników gminy na rzecz uczniów i szkół.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Krośniewice, zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe rozpatrywano wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela nr 19 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków, oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela nr 19. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów w roku szkolnym 2022/2023.

Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota wypłacona pracodawcom w ramach dofinansowania
	ogółem	w tym w 36 mies. cyklu kształcenia:	w tym przyuczenie do wykonywania określonej pracy:		
5	5	5	0	0	41 970,21 zł

Powyższe zadanie finansowane jest ze środków Funduszu Pracy.

X. Nadzór pedagogiczny

W roku szkolnym 2022/2023 w placówkach oświatowych, dla których Gmina Krośniewice jest organem prowadzącym nie przeprowadzono kontroli planowanych, ani doraźnych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w Łodzi, jako organu nadzoru pedagogicznego.

BURMISTRZ KROŚNIEWIC

Katarzyna Erdman