



# BURMISTRZ KROŚNIEWIC

Urząd Miejski w Krośniewicach  
99-340 Krośniewice, ul. Poznańska 5

tel. 24 2523024, fax 24 2547782

Krośniewice, 31 października 2019 r.

OKS.4424.72.2019

Szanowny Pan  
Sławomir Kępisty  
Przewodniczący Rady Miejskiej  
w Krośniewicach

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) przekazuję w załączeniu informację o realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2018/2019.

BURMISTRZ KROŚNIEWIC

Katarzyna Erdman

wpłynęło 31.10.2019

Kępisty

# INFORMACJA

## O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

GMINY KROŚNIEWICE,

ROK SZKOLNY 2018/2019



Krośniewice, październik 2019 r.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Krośniewice w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Niniejsza informacja przedstawia zadania gminy jako organu prowadzącego przedszkole i szkoły oraz zadania wykonywane bezpośrednio przez Gminę Krośniewice. Do zadań gminy należy: zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjum i liceum, zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności, zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej, inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych oraz realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

#### I. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2018/2019 Gmina Krośniewice była organem prowadzącym dla 1 przedszkola publicznego, 2 szkół podstawowych, 1 gimnazjum i 1 liceum ogólnokształcącego. Stan organizacji szkół podstawowych, gimnazjum i liceum w roku szkolnym 2018/2019 obrazuje tabela nr 1, stan organizacji przedszkola obrazuje tabela nr 2.

**Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych, gimnazjum i liceum w roku szkolnym 2018/2019.**  
Źródło: dane z SIO wg stanu na 30 września 2018 r.

32	Placówka	Liczba oddziałów w ogółem	Liczba uczniów ogółem	w tym:															
				kl.I	oddziały	kl.II	oddziały	kl.III	oddziały	kl.IV	oddziały	kl.V	oddziały	kl.VI	oddziały	kl.VII	oddziały	kl.VIII	oddziały
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach, ul. Poznańska 15	21	412	53	3	59	3	20	1	60	3	65	3	57	3	39	2	59	3
2.	Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem	8	148	14	1	15	1	13	1	26	1	26	1	17	1	25	1	12	1
3.	Gimnazjum im. Rodziny Rembelińskich w Krośniewicach, ul. Łęczycka 17	3	55	0	0	0	0	55	3										
4.	Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach, ul. Łęczycka 17	3	69	32	1	15	1	22	1										
<b>Ogółem</b>		<b>32</b>	<b>684</b>																

**Tabela nr 2. Stan organizacji przedszkola publicznego i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.**  
Źródło: dane z SIO wg stanu na 30 września 2018 r.

Lp.	Placówka	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków razem	Liczba wychowanków poza oddziałem „0”	Liczba wychowanków w oddziale „0”
1.	Miejskie Przedszkole w Krośniewicach ul. Mickiewicza 2	8	166	108	58
2.	Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem	3	57	31	26
Razem		<b>11</b>	<b>223</b>	<b>139</b>	<b>84</b>

W okresie sprawozdawczym na terenie Gminy Krośniewice działalność edukacyjną prowadziła również Szkoła Podstawowa Fundacji Elementarz z Oddziałem Przedszkolnym w Jankowicach, wpisu do ewidencji szkół i placówek oświatowych dokonano w dniu 1 września 2011 r. - liczba uczniów w szkole - 233, w tym 205 uczniów realizujących obowiązek szkolny w ramach tzw. „nauczania domowego”, liczba wychowanków w oddziałach przedszkolnych – 8 (wg SIO na 30.09.2018 r.).

Gmina Krośniewice dla tych szkół jest organem dotującym.

W roku szkolnym 2018/2019 w stosunku do roku szkolnego 2017/2018 sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów nie uległa zmianie. Sieć szkół podstawowych i gimnazjów w Gminie Krośniewice zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców, a sieć publicznych przedszkoli uzupełniona wcześniej oddziałem przedszkolnym dla dzieci 3-4 letnich w Szkole Podstawowej im. gen. Wł. Andersa w Nowem i dodatkowym (ósmym) oddziałem w Miejskim Przedszkolu w Krośniewicach dała możliwość korzystania z usług przedszkoli przez dzieci w wieku przedszkolnym.



II. Baza do działalności oświatowej. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela nr 3.

Tabela nr 3. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2018/2019.

Placówka	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m <sup>2</sup> )	w tym: powierzchnia terenów zielonych (w m <sup>2</sup> )	Pomieszczenia (ilość)							
			Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie	Świetlice	Stołówki	
				Komputerowe	Językowe					
1. Miejskie Przedszkole w Krośniewicach	3985	1624	8	1 gabinet nauczyciela specjalisty						
2. Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach	15915	5367	22	1	2	-	1	1	-	
3. Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem	11100	6803	10	1	1	0	1	1	1	
4. Zespół Szkół nr 1 w Krośniewicach	11926	10325	12	1	2	1	1	1	1	

Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach prowadziła zajęcia w budynku przy ul. Łęczyckiej 17, zwiększyła się także liczba uczniów tej szkoły i powstały 3 dodatkowe oddziały (kl.VIII), a zmniejszyła się liczba uczniów w gimnazjum spowodowana reformą oświaty (tylko kl. III). W budynku przy ul. Łęczyckiej 19 prowadzone były zajęcia z uczniami gimnazjum i liceum. Szkoła Podstawowa nr 1 i Zespół Szkół nr 1 w Krośniewicach współużytkowały budynek (hala sportowa) Gminnego Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji przy ul. Łęczyckiej 19a do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej. W Szkole Podstawowej im. gen. Władysława Andersa w Nowem nadal prowadzone były zajęcia wychowania przedszkolnego dla dzieci 3-4 letnich w budynku po byłym ośrodku zdrowia, który przekazano szkole w użyczenie. Szkoła korzystała także z sali gimnastycznej w budynku przy ul. Poznańskiej 15 w Krośniewicach w celu realizacji zajęć wychowania fizycznego. Miejskie Przedszkole w Krośniewicach zajęcia prowadziło w budynku przy ul. Mickiewicza 2 w Krośniewicach.

W każdej ze szkół znajdowały się urządzenia sportowo-rekreacyjne: w Szkole Podstawowa nr 1 w Krośniewicach i w Zespół Szkół nr 1 korzystały z boiska do gry w piłkę ręczną (asfaltowe) i boiska do piłki plażowej, w Szkole Podstawowa im. gen. Władysława Andersa w Nowem posiadała boisko trawiaste do piłki nożnej, boisko do piłki plażowej oraz plac zabaw dla dzieci. Tereny boisk szkolnych i placów zabaw wraz z urządzeniami udostępniane były społeczności lokalnej.

W roku szkolnym 2018/2019 oddano do użytkowania, jedną z największych inwestycji o charakterze sportowym, nowo wybudowaną salę gimnastyczną przy Szkole Podstawowej w Nowem.

W 2018 r. na podstawie przedłożonych potrzeb, przez dyrektorów szkół wystąpiono do Ministerstwa Edukacji Narodowej o zwiększenie subwencji na:

- dofinansowanie wyposażenia pomieszczenia do nauki pozyskanego w wyniku adaptacji, sali rekreacyjnej na sale lekcyjną, w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne w Szkole Podstawowej im. gen. Władysława Andersa w Nowem. Otrzymane dofinansowanie to kwota 10 000 zł. Wykaz zakupionych pomocy dydaktycznych przedstawiono w tabeli nr 4,

- dofinansowanie wyposażenie w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w Szkole Podstawowej nr 1 w Krośniewicach. Otrzymane dofinansowanie to kwota 75 000 zł. Wykaz zakupionych pomocy dydaktycznych przedstawiono w tabeli nr 4.

W 2019 r. wystąpiono do Ministerstwa Edukacji Narodowej o zwiększenie subwencji na:

- dofinansowanie wyposażenie w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w Szkole Podstawowej im. gen. Władysława Andersa w Nowem. Otrzymane dofinansowanie to kwota 63 000 zł. Zakup pomocy dydaktycznych nastąpi do końca grudnia 2019 r.

W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej. Wykonano następujące remonty:

- w Szkole Podstawowej nr 1:
  - malowanie 5 sal lekcyjnych,
  - malowanie zaplecza zaadoptowanego na salę lekcyjną,
  - malowanie archiwum,
  - malowanie gabinetu pedagoga,
  - malowanie serwerowni,
  - malowanie sali konferencyjnej,
  - malowanie i wyposażenie w meble i pomoce dydaktyczne pracowni edukacji wczesnoszkolnej po byłej bibliotece,
  - budowa sieci informatycznej w budynku szkoły,
- w Szkole Podstawowej im. gen. Władysława Andersa w Nowem
  - wymiana 14 drzwi wejściowych do sal lekcyjnych, łazienek i szatni,



- wymiana 2 drzwi wejściowych do pokoju nauczycielskiego i sekretariatu wraz z montażem kodów elektronicznych,

• w Zespole Szkół nr 1:

- zakupiono i zamontowano rolety materiałowe w bibliotece szkolnej.

Wyposażono placówki oświatowe w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne. Wyposażenie szkół i przedszkola w sprzęt obrazuje tabela nr 4.

Tabela nr 4. Wyposażenie przedszkola i szkół w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne w roku szkolnym 2018/2019. Źródło: dane ze szkół i przedszkola

1.	Placówka	Sprzęt szkolny	Pomoce dydaktyczne
	Miejskie Przedszkole w Krośniewicach		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dźwięki mowy, rytm i ruch – książka + płyta CD</li> <li>• Instrumenty muzyczne</li> <li>• Tablice motywacyjne</li> <li>• Program wychowania przedszkolnego „Poznajemy naszych przodków”</li> <li>• Zestaw do integracji sensorycznej</li> <li>• Tablice niepodległości</li> <li>• „Tak się bawią i śpiewają dzieci”</li> </ul>
	Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zestaw nagłaśniający,</li> <li>• Zestaw mebli – kpl. dla kl. I</li> <li>• Ławki szkolne – 13 szt.</li> <li>• Krzesła szkolne- 26 szt.</li> <li>• Tablica suchościeralna – 1 szt.</li> <li>• Komputer biurowy – 1 szt.</li> <li>• Rolety okienne do sali lekcyjnej kl. I – 5 szt.</li> <li>• Szafy biurowe – 2 szt.</li> <li>• Sprzęt szkolny ze Szkoły w Zalesiu:</li> <li>• drukarka – 1 szt.</li> <li>• Stoliki przedszkolne sześciokątne – 3 szt.</li> <li>• Stoliki szkolne (trapezowe) – 2 szt.</li> <li>• Krzesła przedszkolne – 18 szt.</li> <li>• Krzesła szkolne – 6 szt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zestawy komputerowe 10 szt.</li> <li>• Piłki</li> <li>• Wyposażenie do sali edukacji wczesnoszkolne kl. I:</li> <li>- klocki edukacyjne,</li> <li>- pomoce do zajęć przyrodniczych( lupy, puzzle)</li> <li>- pomoce do zajęć muzycznych (cymbałki),</li> <li>- pomoce do zajęć matematycznych ( gry edukacyjne, waga szalkowa, kostki z oczkami, kolorowe figury, matematyczna tablica mnożenia, kolorowe bryły, tangram łamigłówka, liczydło z podpórką)</li> <li>- pomoce do zajęć polonistycznych ( gry edukacyjne, klocki edukacyjne, mozaiki, plansze edukacyjne)</li> <li>- pomoce do zajęć ruchowych (tęczowe chusty, piłki kolczaste)</li> <li>Pomoce pozyskane z Szkoły w Zalesiu:</li> <li>• duże klocki wciskane kpl.</li> <li>• duże klocki kwadratowe kpl.</li> <li>• tablice interaktywne + głośniki – 2 szt.</li> <li>• Tablice korkowe – 2 szt.</li> <li>• Małe klocki wciskane – 3 kpl.</li> <li>• Klocki drewniane – 2 kpl.</li> <li>• Klocki kratka – 3 kpl.</li> <li>• Klocki średnie wciskane – 1 kpl.</li> <li>• Klocki 3 D w kuferku na kołach – 1 kpl.</li> <li>• Klocki piankowe – 1 kpl.</li> <li>• Puzzle drewniane – pociąg 2 kpl.</li> <li>• Klocki Lego – 1 kpl.</li> <li>• Kręgle – 1 kpl.</li> <li>• Kostki duże – 1 kpl.</li> </ul>
	Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pralka,</li> <li>• pojemniki na piasek,</li> <li>• kosiarka spalinowa,</li> <li>• wkrętarka,</li> <li>• 12 ławek do pracowni edukacji wczesnoszkolnej,</li> <li>• 48 krzeseł do 2 pracowni: edukacji wczesnoszkolnej i matematyki,</li> <li>• 2 zestawy rolet do gabinetu terapeutycznego i pracowni języka angielskiego,</li> <li>• huśtawka,</li> <li>• meble do gabinetu terapeutycznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoce dydaktyczne zakupione do pracowni przyrodniczych:</li> <li>zestaw modeli: oka, ucha, serca, DNA, kwiatu brzoskwini, nerki, atomu, chlorku sodu, grafitu;</li> <li>plansze dydaktyczne: budowa materii, jednostki miar, maszyny proste, układ okresowy pierwiastków, zasady dynamiki, układ słoneczny; płyta ociekowa, silniczek elektryczny, szkielet człowieka;</li> <li>wagi: szalkowa, metalowa+ odważniki; wskaźniki PH,</li> <li>zestaw preparatów mikroskopowych –tkanki ssaków,</li> <li>zestawy: siłomierzy, sprężyn metalowych, do wykrywania i badania cukrów, magnetyczny, magnesów sztabkowych, szkła laboratoryjnego, do ćwiczeń z elektrochemii, odczynników, do termodynamiki, z optyki geometr. z laserem, brył do wyz. gęstości ciał,</li> <li>lupy,</li> <li>dygestorium,</li> <li>szcztotki do probówek,</li> <li>statyw laboratoryjny,</li> <li>przyrząd do mieszania barw LED,</li> <li>kompaktowa kuweta drgań z LED,</li> <li>dźwignia i wahadło,</li> <li>łyżka do spalań,</li> </ul>

		<p>naczynia kapilarne, komplet z elektrostatyki, gener van de Graffa z silnikiem, zestaw do sił pola elektrostatycznego, woltomierz szkolny, ogniwo volty, amperomierz elektroniczny 0 -10A, tor powietrzny, równia pochyła z mechaniki, zestaw ciężarków o jednakowej objętości, zestaw do doświadczeń z mechaniki, przyrząd do prądów indukcyjnych, przyrząd do demonstracji linii pola magnetycznego, elektromagnes, linie pola magnetycznego – demonstr. odważniki z haczykami, magiczne magnesy, podstawowe obwody elektryczne, barometr, higrometr, termometr, zestaw 2 aerometrów, elektroskop listkowy, soczewki 50 mm, maszyna elektrostatyczna, palnik spirytusowy –trójnóg, doświadczenia „prądu i magnetyzmu”, przyrząd do ruchów jednostajnych i zmiennych, zestaw z optyki geometrycznej, układ okresowy str. Fizyczna, układ okresowy – str. Chemiczna, testy paskowe Easy Test, komplet robotów do mechatroniki, aparat fotograficzny, tablica suchościeralna, • Wyposażenie gabinetu terapeutycznego: drabinka ścienna z drewnianymi szczeblami, dywan, kształtki rehabilitacyjne, kamienie sensoryczne, lustro logopedyczne, materac 3 częściowy, plansze edukacyjne, poduszki (kwiatki, serce, motylek, tulipan).</p>
--	--	--

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiory biblioteczne w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Krośniewice obrazuje tabela nr 5.

**Tabela nr 5. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne. Źródło: dane ze szkół i przedszkola**

Placówka		Ilość								
		Komputery		Projektory multimedialne	Tablice i monitory interaktywne	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Kamery -monit.
		do użytku uczniowskiego	do użytku uczniów -przenośne							
1.	Miejskie Przedszkole w Krośniewicach	0	0	0	1	0	5	1	1233	0
2.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach	141	94	16	21	0	11	4	3787	15
3.	Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem	10	0	8	8	0	2	2	3165	4
4.	Zespół Szkół nr 1 w Krośniewicach	58	35	3	9	6	1	5	9170	8

### III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2018/2019 w przedszkolu publicznym, szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez Gminę Krośniewice pracowało 91 nauczycieli oraz 38 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 6.



Tabela nr 6. Zatrudnienie w szkołach i w przedszkolu w roku szkolnym 2017/2018. Źródło: dane z SIO wg stanu na 30 września 2018 r.

Placówka		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		Pracownicy administracji i obsługi	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Miejskie Przedszkole w Krośniewicach	22,39	24	10,39	12	12	12
2.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach	50,56	52	37,56	39	13	13
3.	Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem	19,52	24	14,02	18	5,5	6
4.	Zespół Szkół nr 1 w Krośniewicach	37,70	29	30,70	22	7	7
<b>Ogółem</b>		<b>130,17</b>	<b>129</b>	<b>92,67</b>	<b>91</b>	<b>37,5</b>	<b>38</b>

Stan zatrudnienia nauczycieli wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizację roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki), zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz liczby godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania, określonych w rozporządzeniu o ramowych planach nauczania. Stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności poszczególnych szkół i przedszkola, w tym: obowiązek prowadzenia bloku żywieniowego w przedszkolu, prowadzenie odrębnej księgowości w każdej szkole.

System doskonalenia i kształcenia nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do nauczania trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna, bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 7.

Tabela nr 7. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019. Źródło: dane z SIO wg stanu na 30 września 2018 r.

Placówka	Poziom wykształcenia (w osobach)			
	WYKSZTAŁCENIE MAGISTERSKIE PP	Wyższe zawodowe PP	POZOSTAŁE kwalifikacje	Razem
Miejskie Przedszkole w Krośniewicach	11	1	0	12
Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach	38	1	0	39
Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem	17	1	0	18
Zespół Szkół nr 1 w Krośniewicach	22	0	0	22
<b>Razem</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>91</b>

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli według stanu na 30 września 2018 roku obrazuje tabela nr 8.

Tabela nr 8. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019. Źródło: dane z SIO wg stanu na 30 września 2018 r.

Placówka	Stopień awansu zawodowego (w osobach)				
	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Razem
Miejskie Przedszkole w Krośniewicach	2	1	3	6	12
Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach	1	4	11	23	39
Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem	0	2	8	8	18
Zespół Szkół nr 1 w Krośniewicach	0	2	3	17	22
<b>Razem</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>54</b>	<b>91</b>



Nakłady na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2018-2019 przedstawia tabela nr 9.

Tabela nr 9. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2018-2019.

Placówka		2018	Plan 2019
		(w zł)	
1.	Miejskie Przedszkole w Krośniewicach	5232,00	1566,00
2.	Szkoła podstawowa nr 1 w Krośniewicach.	7609,84	10607,00
3.	Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem	3120,00	5600,00
4.	Zespół Szkół nr 1 w Krośniewicach	6123,50	7227,00

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowaniu kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. W roku szkolnym 2018/2019 z dofinansowania korzystali nauczyciele. Specjalności (kierunki) w uczelniach wyższych, na których studiowali nauczyciele obrazuje tabela nr 10.

Tabela nr 10. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.

Kierunek studiów		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli	Wysokość dofinansowania w r. szk. 2018/2019
1.	Edukacja wczesnoszkolna i edukacja przedszkolna z językiem angielskim	Studia podyplomowe	1	1080,00
2.	Edukacja w zakresie wiedzy o społeczeństwie z elementami edukacji europejskiej	Studia podyplomowe	1	1183,50
3.	Pedagogika specjalna – edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i zespołem Aspergera	Studia podyplomowe	3	3550,50
Razem			5	5814

### III. Poziom nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. W szkołach podstawowych obowiązuje egzamin ósmoklasisty, po raz ostatni odbył się egzamin gimnazjalny i nadal uczniowie liceum ogólnokształcącego mogą przystępować do egzaminu maturalnego.

#### 1. Wyniki egzaminu klas ósmych w 2019 roku.

Tabela nr 11. Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach (informacja opracowana przez dyrektora szkoły)

Rok 2019	Język polski %	Matematyka %	Język angielski %
Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach	65%	40%	55%
Wynik szkoły	wyżej średni	średni	średni
Średni wynik w gminie	62%	39%	53%
Średni wynik w powiecie	60%	38%	51%
Średni wynik woj. łódzkie	63%	45%	58%
Średni wynik w kraju	63%	45%	59%

Egzamin ósmoklasisty w Szkole Podstawowej nr 1 pisało 56 uczniów z trzech klas. Najlepszy wynik osiągnęła klasa VIII b z następującymi efektami: język polski – 72,9%, matematyka – 50,5 %, język angielski - 67,75%. Wśród ósmoklasistów był uczeń, który z języka angielskiego i matematyki uzyskał wynik 100%. Uczniowie do końcowego egzaminu przygotowani byli w ciągu ośmiu lat. W ostatnim roku uczestniczyli w dodatkowych zajęciach z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego przygotowujących do egzaminu. Uczestniczyli także w dodatkowych



zajęciach do dyspozycji dyrektora szkoły, na których realizowano innowacje pedagogiczne z mechatroniki „Mechatronika – krok do przyszłości” i języka polskiego „Od Melpomeny do X Muzy – Miłośnicy Teatru i Kina”. Nauczyciele organizowali indywidualne konsultacje i pomoc, uczniom, którzy potrzebowali takiego wsparcia. Szczególną opieką w przygotowaniach do egzaminu otoczeni byli uczniowie, którzy zgodnie z orzeczeniem mieli możliwość dostosowania form i warunków egzaminu do indywidualnych potrzeb. W ciągu roku uczniowie klas ósmych pisali dwa próbne egzaminy; przygotowywany przez Centralną Komisję Egzaminacyjną oraz przez wydawnictwo Operon. Wyniki egzaminów zostały dokładnie zanalizowane a wnioski i rekomendacje pozwoliły wyznaczyć dalsze kierunki pracy z uczniami klas ósmych. Nauczyciele języka polskiego uczestniczyli w cyklu szkoleń zorganizowanym przez Wojewódzki Ośrodek Kształcenia Nauczycieli w Łodzi „Egzamin ósmoklasisty w zakresie edukacji polonistycznej”. Nauczycielka języka angielskiego zdobyła uprawnienia egzaminatora egzaminu ósmoklasisty organizowanego przez OKE w Łodzi. Uczniowie klas ósmych uczestniczyli w wielu konkursach, w których mogli sprawdzić swoją wiedzę i umiejętności np. logicznego, kreatywnego myślenia. Wśród uczestników konkursów byli finaliści ostatniego wojewódzkiego etapu z klas ósmych najważniejszych konkursów przedmiotowych z matematyki i historii organizowanych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty. Ze względu na to, że egzamin uczniów klas ósmych organizowany był po raz pierwszy nie mamy materiału porównawczego co do wyników w szkole.

**Tabela nr 12. Szkoła Podstawowa w Nowem (informacja opracowana przez dyrektora szkoły)**

Rok 2019	Język polski %	Matematyka %	Język angielski %
Szkoła Podstawowa w Nowem	56	34	38
Wynik szkoły	Niżej średni	Niski	Niski
Średni wynik w gminie	62	39	53
Średni wynik w powiecie	60	38	51
Średni wynik woj. łódzkie	63	45	58
Średni wynik w kraju	63	45	58

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 12 uczniów z jednego oddziału, którzy pomyślnie ukończyli swój pierwszy poważny egzamin. Osiągnęli zadowalające wyniki egzaminu, jeśli weźmiemy pod uwagę ogólny poziom klasy. Należy bowiem zauważyć, że ponad 40 % tej klasy to uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadający opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kutnie i Ci uczniowie osiągnęli wyniki niższe niż średnia klasy, ale i tak wysokie, jeśli weźmiemy pod uwagę ich trudności. Wszyscy uczniowie dostali się do wybranych przez siebie szkół podczas pierwszej rekrutacji. Należy także zwrócić uwagę, że spora część uczniów uzyskała wyniki na wysokim poziomie, a niektórzy wręcz na bardzo wysokim, bo np. z języka polskiego -92%, z matematyki-70 %, a z języka angielskiego -87%. Uczniowie do końcowego egzaminu byli przygotowywani na bieżąco na zajęciach dodatkowych z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego. Raz w miesiącu przeprowadzone były egzaminy próbne, które były dokładnie analizowane, a wyniki i wnioski przedstawiane na radach pedagogicznych oraz na zebraniach z rodzicami uczniów klasy ósmej. Na podstawie analizy wyników egzaminu ósmoklasisty nasuwają się następujące wnioski do dalszej pracy:

Język polski:

- organizować dodatkowe zajęcia dla uczniów klasy VIII, które mają na celu dokładniejsze przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty,
- na lekcjach języka polskiego zwracać szczególną uwagę na poprawną interpretację dzieł literackich z uwzględnieniem logiki i argumentacji,
- na bieżąco monitorować postępy uczniów podczas próbnych egzaminów,
- niwelować słabe strony poprzez dodatkowe ćwiczenia.

Matematyka:

- zintensyfikować pracę nad poprawą sprawności rachunkowej uczniów, w tym szacowania wyników działań i zamiany jednostek. Łatwy dostęp do kalkulatora np. w telefonie komórkowym sprawia, że uczniowie rzadko ćwiczą wykonywanie prostych obliczeń w pamięci lub pisemnie. Należy im uświadomić, że to ważna umiejętność, której opanowanie w znacznym stopniu ułatwia funkcjonowanie w życiu codziennym,
- więcej uwagi należy poświęcić dokładnej analizie treści zadań i poleceń, częściej wspólnie z uczniami czytać i analizować polecenia do zadań otwartych i wiązać je z budowaniem modelu matematycznego na podstawie słownego opisu sytuacji,
- zwiększyć liczbę ćwiczeń z przeprowadzania i zapisywania dowodów matematycznych, również dotyczących prostych sytuacji z życia codziennego,
- zintensyfikować ćwiczenie umiejętności stosowania zdobywanej na lekcjach wiedzy matematycznej do rozwiązywania problemów praktycznych,
- należy usilnie zachęcać uczniów do podejmowania próby rozwiązywania zadań otwartych i uświadomić im, że strategia rezygnacji z udzielenia odpowiedzi nie jest słuszna. Postępując w taki sposób, uczniowie tracą możliwość poddania ocenie niechby i niepełnego, ale być może zasadniczo poprawnego rozwiązania. Warto przekonywać uczniów, aby na egzaminie nie „poddawali się”, lecz starali się pokazać wszystkie swoje możliwości, nawet jeżeli nie są w 100% pewni, jak rozwiązać zadanie.

Język angielski:



- kontynuować podjęte działania w zakresie kształtowania umiejętności czytania ze zrozumieniem poprzez wielokrotne tłumaczenie tych samych fragmentów tekstów z języka angielskiego na język polski,
- zdecydowanie zwiększyć liczbę ćwiczeń rozwijających umiejętność zastosowania środków językowych,
- wzbogacać zasób wiedzy leksykalno – gramatycznej poprzez wprowadzenie zeszytów – słowniczków oraz tworzenie i zapisywanie zdań z nowo poznanymi słowami, zwrotami czy wyrażeniami, tworzenie quizów leksykalnych,
- zwiększyć liczbę ćwiczeń usprawniających tworzenie wypowiedzi pisemnych oraz ustnych poprzez wprowadzenie ćwiczeń na mówienie na czas.

## 2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego.

W gimnazjum miernikiem poziomu nauczania jest egzamin gimnazjalny, a także ocena edukacyjnej wartości dodanej, czyli wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego do oceny efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne, uwarunkowań społecznych wynikających z kapitału kulturowego i społecznego, wpływu grupy rówieśniczej, a także uwarunkowań szkolnych takich jak: kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania oraz warunki nauczania. Osiągane wyniki z egzaminu gimnazjalnego obrazuje tabela nr 13.

**Tabela nr 13. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w latach 2017-2019.**

Rok 2017	historia i WOS %	język polski %	Matematyka %	przedmioty przyrodnicze %	język angielski podstawowy %	język angielski rozszerzony %	Język rosyjski %	Język niemiecki %
Krośniewice	46,4	59,9	34	44,6	53	32	59	----
Wynik szkoły	niski	średni	niżej średni	niżej średni	niżej średniej	niżej średniej	brak danych	-----
Średni wynik w powiecie	59	65	47	47,6	59	39	59	-----
Średni wynik woj. łódzkie	59	70	47	53	67	49	63	-----
Rok 2018	historia i WOS %	język polski %	Matematyka %	przedmioty przyrodnicze %	język angielski podstawowy %	język angielski rozszerzony %	Język rosyjski %	Język niemiecki %
Krośniewice	52,1	65,7	39,9	49	62	43,3	----	----
Wynik szkoły	Niżej średniej	średni	niski	niżej średni	średni	średni	-----	-----
Średni wynik w powiecie	56	65	49	53	63	46	-----	-----
Średni wynik woj. łódzkie	58	67	52	56	67	50	-----	-----
Rok 2019	historia i WOS %	język polski %	Matematyka %	przedmioty przyrodnicze %	język angielski podstawowy %	język angielski rozszerzony %	Język rosyjski %	Język niemiecki %
Krośniewice	55,8	61,7	32,8	43	57	41,8	-----	-----
Wynik szkoły	niżej średni	niżej średni	niżej średni	niżej średni	średni	średni	-----	-----
Średni wynik w powiecie	56,5	61,5	35,5	45,1	60,1	43,3	-----	-----
Średni wynik woj. łódzkie	59	63	43	49	68	53	-----	-----

Egzamin gimnazjalny pisało 55 uczniów. Na podstawie wyników można uznać egzamin za trudny.

W celu podnoszenia poziomu nauczania i poprawy wyników z egzaminów, prowadzone były dodatkowe zajęcia edukacyjne z matematyki, języka polskiego, języków obcych, historii i wos-u oraz przedmiotów przyrodniczych dla uczniów klas trzecich gimnazjum. Prowadzone były także dodatkowe zajęcia edukacyjne dla uczniów mających trudności w nauce we wszystkich klasach z przedmiotów, których nauka sprawia uczniom problemy.

Uczniowie brali udział w testach próbnych organizowanych przez firmy zewnętrzne, przeprowadzane były próbne testy na zajęciach dodatkowych i lekcyjnych.

Największym problemem było zmotywowanie uczniów do osiągania wysokich wyników w testach zewnętrznych i podejmowania przez nich prób rozwiązywania zadań otwartych. Aby zaradzić temu problemowi, nauczyciele wspólnie z pedagogiem szkolnym przeprowadzali z uczniami szkoły zajęcia poświęcone motywowaniu do nauki. Szkoła od 2015 r. uczestniczy w projekcie Indywidualni.pl. Jest to innowacyjne podejście do personalizowania procesu nauczania wszystkich uczniów. Umożliwia identyfikację i rozwój potencjału, mocnych stron oraz predyspozycji uczniów, oferuje najbardziej skuteczne metody i techniki nauczania. Wskazuje uczniom optymalne dla nich sposoby uczenia się, zaś nauczycielom daje wskazówki do pracy z uczniem i indywidualizowania jego procesu nauczania.

W liceum uczniowie przystępują do egzaminu maturalnego, który spełnia trzy zasadnicze funkcje:

- wyznacza poziom spełniania przez zdających wymagań programowych w zakresie przedmiotów, z których przystępowali do egzaminów,



- stanowi poświadczenie osiągnięcia przez zdającego wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego – w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części pisemnej (na poziomie podstawowym),

- zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych, które wykorzystują wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów – przede wszystkim na poziomie rozszerzonym – jako kryteria – jako kryteria w procesie rekrutacji.

Wyniki egzaminu maturalnego przedstawia tabela nr 14.

### 3. Wyniki egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2018/2019.

Tabela nr 14

#### 1. Zdawalność egzaminów ustnych

przedmiot	liczba zdających	liczba zdanych egzaminów	zdawalność
j. polski	14	14	100%
j. angielski	14	14	100%

#### 2. Zdawalność egzaminów pisemnych i porównanie wyników szkoły (egzaminów pisemne) z wynikami średnimi CKE i OKE –absolwenci 2019 - sesja wiosenna

przedmiot	poziom	Liczba przystępujących do egzaminu	Liczba zdanych egzaminów	Zdawalność %	średnia LO %	średnia CKE %	średnia OKE %
j. polski	podstawowy	14	14	100%	40,51	52	51
	rozszerzony	3	-	-	35,83	55	55
j. angielski	podstawowy	14	13	93%	68,86	72	72
	rozszerzony	3	-	-	68	56	55
matematyka	podstawowy	14	13	93%	56,43	58	58
	rozszerzony	-	-	-	-	-	-
biologia	podstawowy	-	-	-	-	-	-
	rozszerzony	3	-	-	22,78	33	35
chemia	podstawowy	-	-	-	-	-	-
	rozszerzony	2	-	-	11,67	40	41
wos	podstawowy	-	-	-	-	-	-
	rozszerzony	2	-	-	22,50	27	26
historia	podstawowy	-	-	-	-	-	-
	rozszerzony	2	-	-	41	37	36
geografia	podstawowy	-	-	-	-	-	-
	rozszerzony	3	-	-	32,78	29	30

W maju 2019 r. w Liceum Ogólnokształcącym przeprowadzono egzaminy maturalne. Do obowiązkowego pisemnego egzaminu przystąpiło tegorocznych absolwentów:

- z języka polskiego - 13
- z matematyki -13,
- z języka angielskiego -13,

Uczniowie zdawali także egzamin pisemny w zakresie rozszerzonym z: biologii, chemii, wiedzy o społeczeństwie, języka angielskiego, języka polskiego, historii, geografii.

Do egzaminu ustnego przystąpiło:

- z języka polskiego –13 uczniów,
- z języka angielskiego 13 uczniów,

Wszyscy absolwenci LO w Krośniewicach z 2019 roku zdali egzaminy maturalne obowiązkowe i z większości przedmiotów obowiązkowych uzyskali wyższą średnią niż w roku ubiegłym oraz osiągnęli lub zbliżają się do średnich wojewódzkich i krajowych.

Wyższą średnią od średnich wyników krajowych uzyskali w zakresie rozszerzonym z: geografii, historii, języka angielskiego. Wyniki egzaminu maturalnego w większości pokrywają się z ocenami końcowymi.

Dla podnoszenia poziomu nauczania i uzyskiwania jeszcze lepszych wyników z egzaminów maturalnych, prowadzone są dodatkowe zajęcia (fakultety) z przedmiotów, z których uczniowie klas trzecich LO będą zdawać egzamin maturalny. Prowadzone są także dodatkowe zajęcia edukacyjne dla uczniów mających trudności w nauce we wszystkich klasach z przedmiotów, których nauka sprawia uczniom problemy. Uczniowie biorą udział w testach próbnych organizowanych przez firmy zewnętrzne, przeprowadzane są próbne testy na zajęciach dodatkowych i lekcyjnych, przeprowadzane próbne egzaminy ustne. Wyniki testów i egzaminów próbnych są omawiane, analizowane i poprawiane.



Szkoła nadal uczestniczy w projekcie Indywidualni.pl. Jest to innowacyjne podejście do personalizowania procesu nauczania wszystkich uczniów. Umożliwia identyfikację i rozwój potencjału, mocnych stron oraz predyspozycji uczniów, oferuje najbardziej skuteczne metody i techniki nauczania. Wskazuje uczniom optymalne dla nich sposoby uczenia się, zaś nauczycielom daje wskazówki do pracy z uczniem i indywidualizowania jego procesu nauczania.

4. Osiągnięcia uczniów w konkursach, przeglądach i sporcie przedstawiono w tabelach nr 15 i 16.

Tabela nr 15. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach:

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia
		Nazwa osiągnięcia
<b>Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem</b>		
Konkurs recytatorski - „Pięknie być człowiekiem”, kl. I-III	Gminny, GCKSiR	wyróżnienie
Konkurs recytatorski - „Pięknie być człowiekiem”, kl. IV-VIII	Gminny, GCKSiR	II miejsce, II miejsce, III miejsce
Konkurs recytatorski - „Pięknie być człowiekiem”, kl. IV-VIII	Powiatowy, Biblioteka Powiatowa	III miejsce
Olimpiada Przedszkolaków	Gminny, Miejskie Przedszkole	I miejsce, I miejsce, III miejsce
Konkurs plastyczny – „Ekslibris-oznacz bibliotekę”	Powiatowy, Biblioteka Powiatowa	II miejsce
Konkurs plastyczny – „Pisanka Wielkanocna”	Gminny, Muzeum	I miejsce, III miejsce, wyróżnienie
Międzyprzedszkolny Konkurs Muzyczno- Taneczny „Przedszkolaki na ludowo”	Gminny, Miejskie Przedszkole	I miejsce - solista, wyróżnienie
Międzyprzedszkolny Konkurs Muzyczno- Taneczny „Przedszkolaki na ludowo”	Gminny, Miejskie Przedszkole	I miejsce w kategorii – zespół taneczny
Międzyprzedszkolny Konkurs Muzyczno- Taneczny „Przedszkolaki na ludowo”	Gminny, Miejskie Przedszkole	I miejsce w kategorii duety
Międzyprzedszkolny Konkurs Muzyczno- Taneczny „Przedszkolaki na ludowo”	Gminny, Miejskie Przedszkole	I miejsce w kategorii taniec ludowy
Konkurs plastyczno- techniczny na zakładkę do książki „Nasza Niepodległość”	Powiatowy, Biblioteka Powiatowa	wyróżnienie, wyróżnienie
Powiatowy Konkurs Literacki - Wiersze dla Babci i Dziadka	Powiatowy, Biblioteka Powiatowa	wyróżnienie
Konkurs Recytatorski „Dla Niepodległej”	Międzyszkolny, Szkoła Podstawowa we Wroczytach	I miejsce, II miejsce
<b>Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach</b>		
Konkurs przedmiotowy z historii	Wojewódzki, Łódzki Kurator Oświaty	finalista
Multitest - geografia	Ogólnopolski, Centrum Edukacji Szkolnej	2 laureatów
Multitest - przyroda	Ogólnopolski, centrum edukacji szkolnej	laureat
Konkurs Literacki dla Dzieci i Młodzieży „Młodzi Twórcy Literatury”	Ogólnopolski, Książnica Płocka im Władysława Broniewskiego	III miejsce, 2 wyróżnienie
Konkurs recytatorski „Pięknie być człowiekiem”	Wojewódzki, Książnica Płocka im Władysława Broniewskiego	2 finalistów etapu wojewódzkiego
XLII Ogólnopolski Turniej w Ruchu Drogowym	Ogólnopolski, Kuratorium Oświaty w Łodzi	I miejsce w eliminacjach powiatowych, finaliści etapu wojewódzkiego
IX Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pt. „Bezpiecznie na wsi maszyna pracuje a dziecko obserwuje”	Ogólnopolski, KRUS	finalista etapu regionalnego w Łodzi
Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny	Międzynarodowy, Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych i Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	2 wyróżnienia
Konkurs Galileo – język angielski	Ogólnopolski, centrum edukacji szkolnej	laureat
VII Międzyszkolny Turniej Czytelniczy „Za górami, za lasami... w krainie bajek i baśni”.	Powiatowy, Pedagogiczna Biblioteka w Łodzi i SP nr 9 w Kutnie	IV m. drużynowo
<b>Miejskie Przedszkole w Krośniewicach</b>		
Międzyprzedszkolny Konkurs Muzyczno-Taneczny "Przedszkolaki na ludowo"	międzygminny, organizator Miejskie Przedszkole w Krośniewicach	I miejsca dzieci z gr. II
Bicie rekordu dla Niepodległej - wspólne śpiewanie 4-zwrotkowego hymnu narodowego	ogólnopolski, organizator Minister Edukacji Narodowej oraz Rada Dzieci i Młodzieży przy Ministrze Edukacji Narodowej	dyplom za udział
Konkurs „Sanie Świętego Mikołaja”	ogólnopolski, organizator Experymentarium	dyplom za udział
Wiosenny konkurs kwiatowy	wewnętrzny, organizator MP w Krośniewicach	I m-ce – dziecko z gr. II II m-ce – dziecko z gr. VI; III m-ce – dziecko z gr. VII



Powiatowy Konkurs Plastyczny "Mój świat"	powiatowy, organizator - SOSW nr 1 im. Marii Konopnickiej w Kutnie	udział – dziecko z gr. II III miejsce -dziecko z gr. VII.
Konkurs na Najpiękniejszy Stroik Wielkanocny	wewnętrzny, organizator MP w Krośniewicach	I m-ce – dziecko z gr. III i dziecko z gr. II II m-ce –dziecko z gr. III i dziecko z gr. II III m-ce – dziecko gr. VIII, dziecko z gr. VII i dziecko z gr. V
konkurs na Najładniejszą Pisanek Wielkanocną	gminny, organizator – Muzeum w Krośniewicach	II m-ce – dziecko z gr. VII wyróżnienie – dziecko z gr. VII
<b>Gimnazjum im. Rodziny Rembelińskich w Krośniewicach</b>		
Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa z języka angielskiego; OLIMPUS- sesja zimowa	ogólnopolska, OLIMPUS	laureat
<b>Liceum Ogólnokształcące</b>		
Ogólnopolska Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK	okręgowy, PCK	III miejsce

\* osiągnięcia uczniów uznane przez szkoły za najlepsze w roku szkolnym.

**Tabela nr 16. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie:**

Nazwa zawodów	Zasięg i organizator	Osiągnięcia
<b>Szkoła Podstawowa im. gen. Wł. Andersa w Nowem</b>		
Turniej Mikołajkowy piłki nożnej w Krośniewicach	Gminny, Szkoła Podst. nr 1 w Krośniewicach oraz GCKSiR w Krośniewicach	II miejsce - chłopcy
Turniej piłki nożnej w Krośniewicach	Międzygminny – SP Nowe	I miejsce, II miejsce - chłopcy
Turniej piłki nożnej w Kutnie	Powiatowy, MOSiR Kutno	III miejsce - chłopcy
Turniej piłki nożnej „ Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku” w Kutnie	Powiatowy, MOSiR Kutno	II miejsce - chłopcy
<b>Gimnazjum im. Rodziny Rembelińskich w Krośniewicach</b>		
Drużynowe Mistrzostwa Powiatu w LA	Powiatowy SZS	I miejsce dziewcząt
Indywidualne Mistrzostwa Powiatu	Powiatowy SZS	II miejsce sztafeta 4x100 m
Indywidualne Mistrzostwa Powiatu	Powiatowy SZS	II miejsce bieg 600 m
Indywidualne Mistrzostwa Powiatu	Powiatowy SZS	III miejsce bieg 100 m
Indywidualne Mistrzostwa Powiatu	Powiatowy SZS	III miejsce bieg 300 m

\*osiągnięcia uczniów uznane przez szkoły za najlepsze w roku szkolnym.

#### V. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.

Wychodząc naprzeciw potrzebom i oczekiwaniom uczniów, w szkołach naszej Gminy realizowano liczne programy wychowawcze, edukacyjne i profilaktyczne. Angażowano uczniów w pracę nad projektami społecznymi mającymi na celu uwrażliwienie ich na problemy i zjawiska, z jakimi mają styczność w lokalnym środowisku (poniżej informacje przygotowane przez dyrektorów szkół i przedszkola).

##### ➤ Gimnazjum im. Rodziny Rembelińskich w Krośniewicach

#### W zakresie realizacji zadań ogólnowychowawczych:

- dokonywanie systematycznej oceny zachowań ryzykownych,
- dokonywanie semestralnej oceny sytuacji wychowawczej w szkole,
- kontrola realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów,
- prowadzenie poradnictwa dla uczniów,
- prowadzenie poradnictwa dla rodziców, wsparcie w procesie wychowawczym w ramach konsultacji (dodatkowa godzina w tygodniu),
- rozpoznawanie bieżących sytuacji problemowych w szkole; na podstawie rozmów z wychowawcami, nauczycielami oraz badań i obserwacji własnych.

#### W zakresie profilaktyki wychowawczej:

- zajęcia mające kształtować odpowiedzialność za siebie i drugiego człowieka oraz eliminować zachowania ryzykowne, przemoc wśród uczniów „Umowa - kodeks klasowy”, „Tacy jesteśmy – moje mocne i słabe strony”, „Agresja. Przemoc. Hejt”,
- organizowanie grup wsparcia koleżeńskiego w nauczaniu przedmiotów ścisłych, języków obcych,
- pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych uczniów i ich problemów szkolnych,
- opieka nad uczniami wymagającymi szczególnej pomocy:
  - współpraca z nauczycielami i wychowawcami,
  - współpraca z rodzicami w zakresie zespołów nauczycieli uczących,
  - kontrola frekwencji uczniów,
  - współpraca z organizacjami szkolnymi i pozaszkolnymi w zakresie oddziaływania na uczniów wymagających pomocy wychowawczej,
- współpraca z pielęgniarką szkolną, położną, przedstawicielami Stowarzyszenia Kutnowskich Amazonek w realizacji zadań z zakresu edukacji prozdrowotnej i prorodzinnej, spotkania, warsztaty, pogadanki,



- organizacja warsztatów z udziałem psychologa Pani Wandy Justyńskiej „Moje mocne i słabe strony”, „Przemoc i agresja – od przyczyn osobistych do skutków społecznych”, „Narkotyki, dopalacze – droga donikąd”,
- organizacja warsztatów dla uczniów III klas gimnazjum z udziałem pedagoga „Co warto o wiedzieć o negocjacji!”, „Komputer, Internet – uzależnienie czy styl życia?”,
- organizacja zajęć profilaktycznych dla uczniów w ramach tematyki uzależnień „Jak być asertywnym i bronić swoich racji?”, „Narkotyki, dopalacze, substancje psychoaktywne – unikam zagrożeń”, przeprowadzenie anonimowych ankiety i sondy szkolnej „Uzależnienie od komputera”, „Moja szkoła”,
- organizacja konkursu fotograficzno-filmowego, integrującego zespoły klasowe, promującego zdrowy styl życia „Siła! Masa! Moc!”.

#### **W zakresie indywidualnej opieki pedagogiczno–psychologicznej:**

- organizowanie pomocy psychologa z PPP w Kutnie i NPPP w Kutnie, konsultacji, badań, diagnozy, wskazań,
- udzielanie młodzieży pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych, prowadząc rozmowy indywidualne, rozmowy dyscyplinujące, rozmowy wspierające, motywujące,
- udzielanie uczniom pomocy w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych (rozmowy indywidualne, współpraca z rodzicami),
- zorganizowanie dla rodziców warsztatów z udziałem policjanta z KPP w Kutnie „Odpowiedzialność karana nieletnich”, „Bezpieczne ferie zimowe, bezpieczny czas wolny”,
- zorganizowanie dla rodziców i Rady Pedagogicznej warsztatów z udziałem psychologa „Uzależnienia behawioralne jako jedna z przyczyn hejtu, agresji i przemocy”,
- działania przeciwdziałające różnym formom niedostosowania społecznego uczniów poprzez rozmowy indywidualne, współpracę z rodzicami, policją, dzielnicowymi,
- stała współpraca z kuratorami sądowymi, zawodowymi oraz społecznymi.

W celu zdiagnozowania sytuacji wychowanków pedagog szkolny przeprowadzał liczne ankiety i badania sondażowe „Bezpieczne wakacje”, „Komputer, Internet”.

W szkole udzielana jest pomoc psychologiczno–pedagogiczna, powołane są Zespoły do Spraw Pomocy Psychologiczno–Pedagogicznej, których zadaniem było ustalenie zakresu, w którym uczeń wymaga pomocy psychologiczno – pedagogicznej, określenie zalecanych form i okresu udzielania uczniowi pomocy z uwzględnieniem jego potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, a także zaleceń orzeczeń, opinii, zaplanowanie doradztwa zawodowego dla ucznia objętego pomocą, zakładanie i prowadzenie karty indywidualnych potrzeb ucznia, dokonanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określenie działań wspierających ucznia, opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, dokonanie oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi.

Każdy uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (orzeczeniami) posiadał indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny, prowadzone były dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze lub rozwijające zdolności (w zależności od potrzeb) dla tych uczniów, prowadzone są porady i konsultacje z pedagogiem szkolnym, wychowawcą i doradcą zawodowym.

Pomoc prowadzona była systematycznie, na bieżąco w ramach dodatkowych zajęć wyrównawczych lub rozwijających. Dla uczniów posiadających orzeczenia PPP organizowane były zajęcia rewalidacyjne.

W szkole prowadzona jest ewaluacja wewnętrzna.

#### **Szczegółowe działania dotyczące pracy wychowawczej, profilaktycznej oraz podnoszenie bezpieczeństwa w szkole**

1. Realizacja programu profilaktycznego „Aktywni! Bezpieczni od zagrożeń!”
2. Zorganizowano sponsorowaną wycieczkę motywacyjną do Torunia (nagroda za zaangażowanie, motywację, własny rozwój i wysiłek).
3. Zostało zorganizowane spotkanie z Policjantem z Komendy Powiatowej Policji w Kutnie, Komisariatu Policji w Krośniewicach „Odpowiedzialność karna nieletnich. Aspekty prawne posiadania i zażywania narkotyków”, „Bezpieczne ferie”.
4. Propagowanie zdrowego, aktywnego trybu życia poprzez liczny udział młodzieży w dodatkowych zajęciach i zawodach sportowych. Kontynuowaliśmy udział w programie „Szkoła promująca zdrowie” w ramach którego, organizowane były: turnieje sportowe, zawody, mecz nauczyciele kontra młodzież.
5. Udział w programie Centrum Wspierania Inicjatyw dla Życia i Rodziny „Szkoła Przyjazna Rodzinie”.
6. W ramach promocji szkoły zorganizowano Dzień Otwarty dla gimnazjalistów, ósmoklasistów,
7. Udział w zbiórce pieniędzy na rzecz Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, Szlachetnej Paczki, powołanie w szkole Szkolnej Grupy wolontariatu „Dłoń”,
8. Kontynuacja projektu: Rozwój edukacji szansą na sukces uczniów z Gminy Krośniewice,
9. Udział w programie Urzędu Marszałkowskiego „Łódzkie promuje zdrowie psychiczne”. Zajęcia warsztatowe dla rodziców, nauczycieli, pełnoletniej młodzieży (dwie grupy po 12 osób), zajęcia dla uczniów w przedziale wiekowym 15 – 17 lat (trzy grupy po 12 osób). Zaplanowano 5 spotkań po 3 godziny każde. Odbywają się warsztaty prowadzone przez psychologa, w ramach których poza kształceniem umiejętności rozpoznawania



własnych emocji, zostały przeprowadzone ćwiczenia dotyczące analizy własnych myśli, w tym etapów dochodzenia do motywatorów jako elementów niezbędnych myślenia pozytywnego. Zajęcia dotyczyły również analizy zachowań, motywów działania w różnych sytuacjach życiowych. Tematyka zajęć:

- Emocje, myśli, zachowania
- Relacje społeczne i komunikacja interpersonalna
- Konflikty i sposoby ich rozwiązywania
- Stres i radzenie sobie z jego negatywnymi skutkami
- Wyznaczanie i osiąganie celów

W roku szkolnym 2018/2019 zorganizowane zostały następujące wycieczki:

L.p.	Data	Miejsce i cel wycieczki
1.	2018-10-02	Łódź - Promowanie polskiej sztuki filmowej oraz zapoznanie się z zabytkami z dziedziny polskiej techniki, sztuki i kultury filmowej.
2.	2018-10-24	Łódź - Integracja zespołów klasowych, nauka współpracy w grupie i logicznego myślenia- Escape Room, seans filmowy
3.	2018-12-12	Łęczyca - Wyjazd do Sądu Rejonowego w Łęczycy
4.	2018-11-26	Łódź- Lekcja w-f na trampolinach .Integracja zespołu klasowego
5.	2019-02-06	Łódź - Warsztaty biologiczne na WBiOŚ Uniwersytetu Łódzkiego
6.	2019-02-26	Kutno - Konferencja, debata społeczna zorganizowana przez Komendę Powiatową Policji w Kutnie Bezpieczny powiat, bezpieczny mieszkaniec.
7.	2019-04-04	Toruń- Wycieczka motywacyjna. Integracja zespołów klasowych, poznawanie dziedzictwa narodowego, zabytki Torunia, sztuka gotycka, rozwój astronomii na przestrzeni wieków.
8.	2019-05-10	Teren Gminy Krośniewice - Rajd rowerowy szlakiem Andersa
9.	2019-05-21	Kraków, Oświęcim, Wieliczka-Wyjazd turystyczno-krajoznawczy, poznawanie dziedzictwa kulturowego Polski, kształtowanie wrażliwości oraz postaw patriotycznych, integracja zespołów klasowych.
10.	2018-09-18	Łódź - Integracja zespołów klasowych, wychowanie dla wartości, kształtowanie patriotycznych postaw uczniów, poznawanie dziedzictwa narodowego, realiów 1918 roku w związku z planowaną rekonstrukcją
11.	2019-01-07	Warszawa - Poznanie pracy telewizji; tajniki pracy w TV, sztuczki i triki medialne.
12.	2019-05-20	Małe Ciche, Zakopane, Poprad -Współdziałanie w grupie; przestrzeganie zasad tolerancji i wzajemnego szacunku; integracja zespołów klasowych; poznawanie kraju i środowiska naturalnego oraz zabytków.
13.	2018-12-12	Łódź - Integracja zespołów klasowych, upowszechnianie aktywności fizycznej wśród młodzieży, seans filmowy.
14.	2019-02-06	Krośniewice- Udział w lekcji muzealnej- Powstanie styczniowe

#### ➤ Liceum Ogólnokształcące w Krośniewicach

##### Cele szczegółowe prowadzonych działań profilaktyczno – wychowawczych:

- wyrównywanie szans edukacyjnych,
- wspieranie rozwoju ucznia, praca z uczniem zdolnym, koła zainteresowań, fakultety,
- kształtowanie pozytywnych zachowań prozdrowotnych, zorganizowania Dnia Zdrowego Odżywiania we współpracy z Naturhouse, warsztaty z dietetykiem, spotkania indywidualne, poradnictwo
- uświadomienie zagrożeń zdrowotnych, społecznych wynikających z używania tytoniu, alkoholu i narkotyków,
- budowa poczucia wpływu i odpowiedzialności za własne zdrowie, życie,
- stworzenie warunków do odkrywania i poszukiwania swoich uzdolnień i zainteresowań przygotowujących do aktywności fizycznej, indywidualnej i zespołowej (rodzinnej, rówieśniczej i społecznej) realizacja programu „Niepodległa”
- organizacja konkursu fotograficzno - filmowego, integrującego zespoły klasowe, promującego zdrowy styl życia „Siła! Masa! Moc!”,
- realizacja programu profilaktycznego „Aktywni! Bezpieczni od zagrożeń!”.  
W ramach programu zostało zorganizowane dla dziewcząt I i II klasy spotkanie z położną, przedstawicielką Stowarzyszenia Kutnowskich Amazońki dotyczące zdrowego stylu życia, higieny osobistej, profilaktyki prozdrowotnej,
- - Prowadzono poradnictwa dla rodziców, wsparcie w procesie wychowawczym w ramach konsultacji (godzina w tygodniu).

##### Profilaktyka wychowawcza

- Zorganizowano dla uczniów klasy I i II spotkanie z policjantem z Komendy Powiatowej Policji w Kutnie „Bezpieczne ferie”, „Cyberprzemoc – dzień bez Internetu”.
- W marcu odbyły się warsztaty dla uczniów I, II, III klasy LO z zakresu poradnictwa zawodowego, komunikacji i stawiania celów z Wyższej Szkoły Psychologii Społecznej w Toruniu,



- W kwietniu i maju pedagog szkolny przeprowadził zajęcia warsztatowe dotyczące spektrum autyzmu „Poznajcie chłopca, który ma plan”. Otrzymała się również projekcja filmów fundacji SYNAPSIS z udziałem aktora Bartłomieja Topy,
- Organizacja warsztatów z udziałem psychologa Pani Wandy Justyńskiej „Sztuka motywacji, pozytywne myślenie”

**Inne działania wychowawcze, profilaktyczne podejmowane na rzecz podniesienia bezpieczeństwa w szkole:**

- Kontynuacja projektu: Rozwój edukacji szansą na sukces uczniów z Gminy Krośniewice, realizowany do grudnia 2018 roku,
- udział w ogólnopolskim programie skierowanym dla młodzieży szkół ponadgimnazjalnych „ARS, czyli jak dbać o miłość”, propagującym zdrowy styl życia, profilaktyka uzależnień, rozwój życia płodowego, koordynator pedagog szkolny, nauczyciel biologii, współpraca: Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Kutnie,
- w szkole prowadzono diagnoza zagrożeń, przeprowadzono liczne anonimowe ankiety dotycząca bezpieczeństwa w szkole, przestrzegania praw ucznia, zachowań ryzykownych,
- udział w programie „Szkoła Odkrywców Talentów”,
- Zorganizowano sponsorowaną wycieczkę motywacyjną do Torunia (nagroda za zaangażowanie, motywację, własny rozwój i wysiłek),
- We współpracy z Niepubliczną Poradnią Psychologiczno \_ Pedagogiczną w Kutnie szkoła bierze udział w programie Urzędu Marszałkowskiego „Łódzkie promuje zdrowie psychiczne” Zajęcia warsztatowe dla rodziców, nauczycieli, pełnoletniej młodzieży (dwie grupy po 12 osób), zajęcia dla uczniów w przedziale wiekowym 15 – 17 lat (trzy grupy po 12 osób). Zaplanowano 5 spotkań po 3 godziny każde. Odbývają się warsztaty prowadzone przez psychologa, w ramach których poza kształceniem umiejętności rozpoznawania własnych emocji, zostały przeprowadzone ćwiczenia dotyczące analizy własnych myśli, w tym etapów dochodzenia do motywatorów jako elementów niezbędnych myślenia pozytywnego. Zajęcia dotyczyły również analizy zachowań, motywów działania w różnych sytuacjach życiowych. Tematyka zajęć: emocje, myśli, zachowania, relacje społeczne i komunikacja interpersonalna, konflikty i sposoby ich rozwiązywania, stres i radzenie sobie z jego negatywnymi skutkami, wyznaczanie i osiąganie celów,
- Przeprowadzono zajęcia warsztatowe przez pedagoga szkolnego „Bezpieczny Internet”, „Od zabawy, poprzez pracę do uzależnienia. Diagnoza korzystania z komputera, telefonu. Badania diagnostyczne, ankiety”.

**Indywidualna opieka pedagogiczna**

- Zajęcia warsztatowe prowadzone przez pedagoga szkolnego: „Techniki motywacyjne”, „Rodzice mnie nie znają. Sytuacje konfliktowe w środowisku rodzinnym i szkolnym”, „Mediacja drogą do porozumienia”.
- Udzielanie młodzieży pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych, prowadząc rozmowy indywidualne, udzielanie uczniom pomocy w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych (rozmowy indywidualne, wspólne rozmowy z rodzicami).
- Pomoc uczniom mającym trudności w kontaktach z rówieśnikami, działania przeciwdziałające różnym formom niedostosowania społecznego uczniów poprzez rozmowy indywidualne.
- Organizowane fakultetów, kół zainteresowań – szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych, organizacja wycieczek szkolnych, stała współpraca z kuratorami sądowymi, zawodowymi oraz społecznymi.
- Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom posiadającym opinie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

**Współpraca z instytucjami wspomagającymi proces wychowawczy:**

- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Kutnie,
- Gminne Centrum Kultury Sportu i Rekreacji w Krośniewicach, Gminna Komisja Interdyscyplinarna,
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
- Komenda Powiatowa Policji w Kutnie, Komisariat Policji w Krośniewicach,
- Centrum Pomocy Rodzinie, Sąd Rejonowy w Łęczycy, kuratorzy zawodowi, społeczni,
- Krajowe Centrum ds. AIDS (Agenda Ministra Zdrowia),
- Kuratorium Oświaty w Łodzi, Starostwo Powiatowe w Kutnie,
- Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Kutnie,
- Muzeum im. Jerzego Dunin – Borkowskiego w Krośniewicach.

**W roku szkolnym 2018/2019 zorganizowane zostały następujące wycieczki:**

L.p.	Data	Miejsce i cel wycieczki
1.	2018-10-02	Łódź - Promowanie polskiej sztuki filmowej oraz zapoznanie się z zabytkami z dziedziny polskiej techniki, sztuki i kultury filmowej.
2.	2018-10-24	Łódź - Integracja zespołów klasowych, nauka współpracy w grupie i logicznego myślenia- Escape Room, seans filmowy
3.	2018-10-26	Warszawa - Zapoznanie się z funkcjonowaniem telewizji, poznanie sposobów pracy, elementów montażu programów tv.
4.	2018-12-12	Łęczycza - Wyjazd do Sądu Rejonowego w Łęczycy
5.	2018-11-26	Łódź- Lekcja w-f na trampolinach. Integracja zespołu klasowego



6.	2019-02-06	Łódź - Warsztaty biologiczne na WBiOŚ Uniwersytetu Łódzkiego
7.	2019-02-26	Kutno - Konferencja, debata społeczna zorganizowana przez Komendę Powiatową Policji w Kutnie Bezpieczny powiat, bezpieczny mieszkaniec.
8.	2019-04-04	Toruń- Wycieczka motywacyjna. Integracja zespołów klasowych, poznawanie dziedzictwa narodowego, zabytki Torunia, sztuka gotycka, rozwój astronomii na przestrzenie wieków.
9.	2019-05-10	Teren Gminy Krośniewice - Rajd rowerowy szlakiem Andersa
10.	2019-05-21	Kraków, Oświęcim, Wieliczka-Wyjazd turystyczno-krajoznawczy, poznawanie dziedzictwa kulturowego Polski, kształtowanie wrażliwości oraz postaw patriotycznych, integracja zespołów klasowych.
11.	2018-09-18	Łódź - Integracja zespołów klasowych, wychowanie dla wartości, kształtowanie patriotycznych postaw uczniów, poznawanie dziedzictwa narodowego, realiów 1918 roku w związku z planowaną rekonstrukcją
12.	2019-01-07	Warszawa - Poznanie pracy telewizji; tajniki pracy w TV, sztuczki i triki medialne.
13.	2019-05-20	Małe Ciche, Zakopane, Poprad -Współdziałanie w grupie; przestrzeganie zasad tolerancji i wzajemnego szacunku; integracja zespołów klasowych; poznawanie kraju i środowiska naturalnego oraz zabytków.
14.	2018-12-12	Łódź - Integracja zespołów klasowych, upowszechnianie aktywności fizycznej wśród młodzieży, seans filmowy.
15.	2019-02-06	Krośniewice- Udział w lekcji muzealnej- Powstanie styczniowe

### ➤ Miejskie Przedszkole w Krośniewicach

W roku szkolnym 2018/2019 w Miejskim Przedszkolu w Krośniewicach realizowane były następujące programy i projekty w ramach pracy wychowawczej, profilaktycznej oraz w zakresie bezpieczeństwa:

1. Program adaptacyjny „W przedszkolu jest wesoło”; cel programu: przełamywanie lęku przed przekroczeniem progu przedszkola, eliminowanie stresu związanego z rozstaniem z rodzicami.

2. Cykliczne koncerty muzyczne, które odbywały się raz w miesiącu i opłacane były ze środków Rady Rodziców, cel: uwrażliwienie dzieci na piękno sztuki muzycznej, poznanie różnych gatunków muzyki, tańców ludowych, instrumentów muzycznych, różnorodności skali ludzkiego głosu.

3. Stała współpraca z Muzeum w Krośniewicach, cel: kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka jako członka społeczności lokalnej i regionalnej, poznawanie historii regionu i Polski, udział dzieci w lekcjach muzealnych oraz w konkursach organizowanych przez muzeum.

4. Udział dzieci w uroczystościach gminnych, cel: kształcenie u dzieci poczucia patriotyzmu lokalnego.

5. Systematyczna współpraca z biblioteką, oddziałem dla dzieci, cel: rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci.

6. Program Kubusiowi przyjaciele natury, cel: Popularyzacja ochrony przyrody wśród przedszkolaków, ich rodziców i nauczycieli przedszkolnych, wzrost świadomości wśród dzieci odnośnie ochrony natury, uczenie dzieci kreatywnego myślenia, samodzielności i podejmowania inicjatyw.

7. Program edukacji zdrowotnej Akademia Aquafresh; cel: przygotowanie dzieci do samodzielnego dbania o higienę jamy ustnej i troski o swoje uzębienie.

8. Program „Przedszkolak bezpieczny na drodze” realizowany we współpracy z Komendą Policji w Krośniewicach. Cel: zaznajomienie dzieci z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach. W ramach realizacji tego programu wszystkie przedszkolaki otrzymały znaczki odblaskowe, zakupiono kamizelki odblaskowe dla dzieci do wykorzystywania na spacerach i wycieczkach.

9. Program „Strażak Jan” realizowany we współpracy z Ochotniczą Strażą Pożarną w Krośniewicach i Państwową Strażą Pożarną w Kutnie; cel: uświadamianie dzieciom występujących w życiu zagrożeń, wykształcenie umiejętności skutecznego radzenia sobie w takich sytuacjach. W ramach realizacji tego programu zorganizowano w przedszkolu pokazy strażackie połączone z pokazami udzielania pierwszej pomocy oraz przeprowadzono praktycznie próbny alarm przeciwpożarowy.

10. Program Akademia Zdrowego Przedszkolaka - ma na celu utrwalenie wśród rodziców, dzieci oraz personelu przedszkolnego wiedzy o tym, jak zdrowo się odżywiać, jak dbać o bezpieczeństwo dzieci w domu i poza nim, jak zapobiegać chorobom oraz minimalizować ich skutki, a także jak dbać o odporność dzieci w okresie wzmożonej zapadalności na grypę i przeziębienia.

11. Ogólnopolski program edukacyjny „Mamo, tato wolę wodę” – uświadomienie dzieciom, dlaczego warto pić wodę, dlaczego lasy i drzewa są ważne dla środowiska, a także czym jest recykling

12. Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzono kontrole pod kątem bezpieczeństwa, na bieżąco zapoznawano pracowników z aktualnościami w zakresie BHP, ppoż. i bezpieczeństwa.

13. Program „Czyste powietrze wokół nas” – cel: uwrażliwienie dzieci na szkodliwe działanie dymu tytoniowego.

14. Program „Wyraźni na drodze” – cel: szerzenie wśród dzieci w wieku przedszkolnym wiedzy na temat zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z odpowiednią widocznością na drodze, nauką prawidłowych zachowań i zasad poruszania się w ruchu drogowym.

15. Program „Śmiało rozmawiamy dla dobra dzieci” – cel: poszerzenie wiedzy rodziców i nauczycieli na temat przyczyn, przebiegu i objawów chorób wieku dziecięcego po to, aby szybko i w odpowiedni sposób zapobiegać ich rozprzestrzenianiu.

16. Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci - projekt ekologiczny i edukacyjny, którego celem jest zachęcenie dzieci do promowania zachowań proekologicznych oraz ponoszenia świadomości ekologicznej na temat szkodliwości składowania zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego



17. Akademia Dobrych Manier - propagowanie wśród dzieci w wieku przedszkolnym ogólnej wiedzy na temat zasad i umiejętności kulturalnego zachowania oraz dobrych manier, jak też powszechnie obowiązujących zwrotów grzecznościowych.

W roku szkolnym 2018/2019 zorganizowane zostały następujące wycieczki:

Lp.	Data	Miejsce i cel wycieczki
1.	28.09.2018 r.	Leżnica Wielka – jednostka wojskowa - zapoznanie dzieci z funkcjonowaniem jednostki wojskowej, specyfiką służby wojskowej oraz obejrzenie sprzętu wojskowego
2.	27.11.2018 r.	Łęczyca - kino Górnik- bajka „Hotel Transylwania”
3.	22.12.2018 r.	Łęczyca - kino Górnik - bajka „Grinch”
4.	21.12.2018 r.	Kołacinek - zwiedzanie krainy Św. Mikołaja
5.	17.01.2019 r.	Gostynin - widowisko w GCK „Księżniczka na ziarnku grochu”
6.	25.04.2019 r.	Łódź - teatr Arlekin, spektakl „Tomcio Paluszek”
7.	07.06.2019 r.	Kłóbka – zwiedzanie skansenu, warsztaty
8.	10.06.2019 r.	Kutno - spektakl w KDK „Tajemniczy zamek”

➤ **Szkoła Podstawowa im. gen. Władysława Andersa w Nowem**

W roku szkolnym 2018/2019 w Szkole Podstawowej im. gen. Władysława Andersa w Nowem realizowane były zadania zgodnie ze Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym.

Priorytetowymi działaniami wychowawczymi w minionym były działania związane z kierunkiem realizacji polityki oświatowej MEN:

- 100 rocznica odzyskania niepodległości-wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów,
- Wdrażanie nowej podstawy kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów,
- Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego,
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Na początku roku szkolnego wychowawcy przeprowadzili diagnozę wychowawczą, której wyniki uwzględnili w planach pracy wychowawczo-profilaktycznej.

Pozytywne postawy uczniów kształtowano poprzez:

- zajęcia profilaktyczne na godzinach wychowawczych dotyczące zapobiegania przemocy i agresji, palenia papierosów, spożywania alkoholu i dopalaczy, właściwego zachowania się, jak być dobrym kolegą itd.,
- lekcje wychowawcze na temat wartości, przyjaźni, koleżeństwa, miłości, szczęścia, tolerancji, współdziałania w grupie, rozwiązywania konfliktów itd.;
- tydzień zdrowego żywienia;
- udział w programie „Program dla szkół”
- udział w programie „Dopalaczom mówimy –STOP. Wybieramy zdrowie”. Warsztaty dla uczniów i rodziców uczniów klas VII-VIII.
- udział w projekcie „Rodacy-Bohaterom”. Paczka dla polskiego kombatanta w Polsce i na kresach.
- udział w Programie Antytytoniowej Edukacji Zdrowotnej „Bieg po zdrowie”
- udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt w schronisku (zbiórka karmy, kocy)
- udział w akcji „Góra grosza”, WOŚP
- udział w spotkaniach i pogadankach z policją
- promowanie zdrowego stylu życia: -wyjazdy do Aquaparku w Kutnie, udział przedszkolaków w Olimpiadzie, udział uczniów w turniejach sportowych, udział w rajdzie rowerowym.
- udział uczniów w innowacjach pedagogicznych- „W średniowiecznym zamku”, „A to Polska właśnie...”
- udział w akcji „Dzień Bezpiecznego Internetu”
- udział w ogólnopolskiej akcji bicia rekordu w liczbie osób czytających na przerwie pod hasłem „Przerwa na czytanie”. Akcję przeprowadzono w ramach kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom”. Patronat medialny nad wydarzeniem objął portal Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich.
- udział uczniów w koncercie pieśni patriotycznych i wojskowych w okazji 100lecia odzyskania przez Polskę Niepodległości.

W ramach współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kutnie zorganizowano:

- zajęcia warsztatowe dla klasy IV-ej prowadzone przez psychologów z PPP w Kutnie Dla uczniów klasy IV – („Sytuacje kryzysowe”-25.01.2019 r.)
- zajęcia warsztatowe dla klasy V-ej prowadzone przez pracowników PPP w Kutnie (Dręczyciele, ofiary i świadkowie-29.04.2019 r.)
- zajęcia warsztatowe dla rodziców uczniów klasy V-ej prowadzone przez pracowników PPP w Kutnie (Jak budować dobre relacje z dzieckiem? -29.04.2019 r.)



- zajęcia warsztatowe dla klasy III-iej prowadzone przez pracowników PPP w Kutnie (Niewidomi i słabo widzący-24.01.2019 r.)
- zajęcia warsztatowe dla klasy V-iej prowadzone przez pracowników PPP w Kutnie (Niesłyszący i słabo słyszący-28.02.2019 r.)
- zajęcia warsztatowe dla klasy V-iej prowadzone przez pracowników PPP w Kutnie (Autyzm – 14.03.2019 r.)
- zajęcia warsztatowe dla klasy V-iej prowadzone przez pracowników PPP w Kutnie (Niesprawność intelektualna i ruchowa, choroby przewlekłe-cukrzyca-16.05.2019 r.)
- zajęcia warsztatowe dla klasy „0” prowadzone przez pracowników PPP w Kutnie (Spotkanie z bajką-O rybaku i złotej rybce – 22.05.2019 r.)
- zajęcia warsztatowe rodziców uczniów klasy „0” prowadzone przez pracowników PPP w Kutnie (Dojrzałość szkolna dziecka, omówienie jego prawidłowego rozwoju: społecznego, emocjonalnego i fizycznego).

W ramach doradztwa zawodowego w klasie VIII zorganizowano:

- spotkanie z przedstawicielami Zespołu Szkół nr 3 im. Władysława Grabskiego w Kutnie,
- spotkanie z przedstawicielami Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Kasprowicza w Kutnie,
- spotkanie z przedstawicielami Zespół Szkół nr 1 w Krośniewicach
- udział w warsztatach i zajęciach w Zespole Szkół nr 1 w Krośniewicach
- udział w warsztatach i zajęciach w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Macieja Rataja w Mieczysławowie.

W roku szkolnym 2018/2019 zorganizowane zostały następujące wycieczki.

L.p.	Data	Miejsce i cel wycieczki
1.	2018-10- 3-5	Kazimierz – Sandomierz. Rozbudzanie indywidualnych zainteresowań ucznia historią, przyrodą, kulturą i tradycją własnego kraju.
2.	2018-10-25	Kutno – Aquapark. Rozwijanie różnorodnych zainteresowań, upowszechnianie aktywnych form wypoczynku. Zasady bezpieczeństwa.
3.	2018 -10- 26	Kutno- Aquapark. Poznawanie różnych technik i stylów pływania.
4.	2018 -11 -14	Kutno – Kino w KDK – udział w projekcji filmu pt. „Dywizjon 303”. Kształtowanie u uczniów pamięci o bohaterach, Polakach i wyrabianie postaw patriotycznych.
5.	2018 - 11-15	Piotrków Trybunalski – Fabryka bombek. Zapoznanie uczniów z rękodziełem artystycznym. Wyrabianie u uczniów szacunku do tradycji i pracy artystycznej.
6.	2018-11-29	Krośniewice- Biblioteka Publiczna w Krośniewicach. Poznanie wróżb andrzejkowych. Kulturowanie tradycji i zwyczajów ludowych. Rozwijanie wyobraźni, czerpanie radości ze wspólnej zabawy.
7.	2018-12-06	Warszawa – TVP, Stare Miasto, Pałac Kultury i Nauki, Dworzec Centralny, Złote Tarasy). Zapoznanie uczniów z funkcjonowaniem mediów publicznych oraz z infrastrukturą dużego ośrodka medialnego. Poznawanie dziedzictwa kulturowego Polski.
8.	2018-12-07	Kutno – sala zabaw” Fikoland”. Różnorodność zabaw dla dzieci 3-4 letnich. Integracja grupy.
9.	2018-12-10	Kutno sala zabaw „Fikoland”. Gry i zabawy dla dzieci 6 letnich. Integracja grupy.
10.	2018-12-14	Kutno – KDK. Spektakl „Pszczółka Maja”. Rozbudzanie zainteresowań dzieci teatrem. Uwrażliwienie uczniów na piękno słowa mówionego. Zapoznanie z techniką aktorską.
11.	2019-03-26	Mieczysławów – Zespół Szkół Centrum Rolniczego im. Macieja Rataja. Zapoznanie z ofertą szkoły.
12.	2019-04-4-5	Kraków – Zakopane. Rozbudzanie zainteresowania i zaciekawienie bogactwem, pięknem Małopolski i Podhala. Budzenie świadomości przynależności narodowej.
13.	2019- 05-6-10	Zielona szkoła 9 Zielona Góra – Berlin – Wielkopolski Park Narodowy). Zapoznanie z dziedzictwem kulturowym i historycznym różnych regionów Polski. Poznanie kultury i języka państwa sąsiadującego z Polską – Niemiec.
14.	2019-05-07	Kutno – Państwowa Straż Pożarna. Zapoznanie z zawodem strażaka oraz pokaz sprzętu gaśniczego.
15.	2019-05-09	Kutno Powiatowa Biblioteka Publiczna im. S. Żeromskiego – udział w spotkaniu autorskim. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.
16.	2019- 05-10	Krośniewice – udział w Gwiazdzistym Rajdzie Rowerowym „Krośniewickie Maki”. Poszerzenie przez uczniów wiedzy o gen. Władysławie Andersie, Jego Żołnierzach i bitwie pod Monte Cassino. Kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych.
17.	2019- 05-13	Raciborów – Edukacyjna Szkołka Leśna. Zapoznanie z zawodem leśnika. Uwrażliwienie dzieci na piękno przyrody i potrzebę jej ochrony.
18.	2019-05-22	Kłóbka – skansen. Poznanie historii i kultury regionu – w domu i zagrodzie pradziadków, tłoczenie oleju, wyrabianie masła, zwiedzanie skansenu.
19.	2019- 05-28	Jankowice – Miasteczko Ruchu Drogowego. Utrwalenie przepisów ruchu drogowego. Doskonalenie techniki jazdy na rowerze.
20.	2019 – 06-07	Podskarbyce Szlacheckie – Sady Klemensa. Poznanie cyklu życia drzewa owocowego. Współpraca zespołów klasowych podczas zajęć warsztatowych.



21.	2019- 06-10	Kutno – KDK – udział w przedstawieniu integracyjnym „Tajemniczy zamek”. Uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych osób. Integracja zespołu klasowego.
22.	2019-06-11	Kutno – Aquapark. Zabawy i gry na pływalni. Nauka pływania.
23.	2019-06- 12	Kutno – Aquapark. Doskonalenie nauki pływania.
24.	2019-06 -17	Kutno – Pizzeria na widelcu. Warsztaty wypiekania pizzy wg. własnych pomysłów. Uwrażliwianie uczniów na higienę i estetykę spożywania posiłków.

#### ➤ Szkoła Podstawowa nr 1 w Krośniewicach

Działania wychowawcze w roku szkolnym 2018/2019 realizowane były zgodnie z Programem Wychowawczo Profilaktycznym opracowanym na podstawie diagnozy przeprowadzonej w czerwcu 2017/2018 r. Program był zatwierdzony do realizacji w wyniku porozumienia rady pedagogicznej z Radą Rodziców i uchwałą Rady Rodziców wdrożony do realizacji. Działania wychowawcze oparte były także na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa. Najważniejsze zadania to: wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw, bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. Najważniejsze obszary działania to: wartości w życiu, kształtowanie nawyków zdrowego trybu życia, zapobieganie przemocy i agresji rówieśniczej, kształtowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, zapobieganie uzależnieniom oraz wdrażanie nawyku przestrzegania zasad kultury osobistej. Jednym z ważniejszych zadań było doradztwo zawodowe i tematy wokół budowania pewności siebie, asertywności, poznawanie swoich mocnych stron i szukania odpowiedzi na pytanie jak ma wyglądać moja przyszłość.

W związku z obchodami 100 rocznicy odzyskania niepodległości realizowany był cykl tematów: „Wolna ojczyzna a patriotyzm. Jaki jest prawdziwy patriota”, „Moja Ojczyzna w oczach poetów, pieśniarzy i pisarzy”, „Niepodległa, moja Ojczyzna – o burzliwej historii mojego kraju”, „Ojczyzna – obowiązek i miłość”, „Polskie symbole narodowe. Historia hymnu polskiego.

Uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w akcji „Rekord dla Niepodległej” zorganizowanej pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej. Uczniowie, rodzice i przedstawiciele lokalnego środowiska uczestniczyli w widowisku teatralnym przygotowanym przez nauczycieli, uczniów i z ogromnym zaangażowaniem rodziców „Tu wszędzie Polska, tu Ojczyzna”. Nasi uczniowie brali udział w uroczystej mszy za Ojczyznę w Kościele pod wezwaniem NMP w dniu 11 listopada i o godz. 11:00 odśpiewali hymn Polski oraz przygotowali kotyliony białe czerwone, które wręczane były wszystkim uczestnikom mszy za Ojczyznę. Sprawozdanie z powyższych wydarzeń umieszczone zostało na stronie Łódzkiego Kuratorium Oświaty w zakładce „Moja szkoła dla Niepodległej”. Uczniowie klas I – III przygotowali Alfabet młodego patrioty wyeksponowany na korytarzach szkolnych.

Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z zasobów w sieci polegało na realizacji tematów takich jak: „Zagrożenia internetowe – cyberprzemoc”, „Co to są cyberzagrożenia i jak ich uniknąć”, „Czy bezpiecznie korzystam z internetu”. Uczniowie klas IV - VIII uczestniczyli w spektaklu „Zaplatani w sieci” na temat cyberprzemocy i bezpieczeństwa dzieci w internecie. Wszystkie dzieci brały udział w Dniu Bezpiecznego Internetu pod hasłem „Działajmy razem”. Zajęcia dotyczyły mediów społecznościowych, fonoholizmu. Uczniowie wykonali plakaty i zorganizowano wystawę prac plastycznych.

Rozmawiamy z dziećmi o wartościach takich jak: praca, prawda, tolerancja np.: „Kto jest dla mnie autorytetem”, „Szacunek i tolerancja”, „Znaczenie pracy w życiu człowieka”.

W obszarze dotyczącym kształtowania nawyków zdrowego trybu życia rozmawiamy o racjonalnym odżywianiu. Zorganizowano w świetlicy szkolnej Dzień Zdrowego Śniadania, warsztaty pieczenia pizzy w Pizzerii „Na widelcu” w Kutnie, Dzień Zdrowia i Profilaktyki. Dzieci brały udział w zawodach wędkarskich zorganizowanych na akwenie wodnym we Frankach. Wszyscy uczniowie uczestniczyli w biegach przełajowych, brali udział w Turnieju Piłki Halowej w związku z Europejskim Tygodniem Sportu, w halowym Mikołajkowym Międzyszkolnym Turnieju Piłki Halowej. Realizowano także programy „Żyj bez...”, „Możesz żyć bez”. Szkoła bierze udział w programach „Szklanka mleka”, „Warzywa i owoce w szkole”

Bardzo starannie realizowaliśmy zadania dotyczące zapobiegania przemocy i agresji rówieśniczej oraz kształtowania prawidłowych relacji rówieśniczych organizując warsztaty z pedagogiem, spotkania z funkcjonariuszem Komisariatu Policji w Krośniewicach nt. przeciwdziałania agresji w relacjach rówieśniczych oraz odpowiedzialności karnej nieletnich. Wychowawcy prowadzili warsztaty i indywidualne rozmowy ze swoimi uczniami. Organizowano integrujące uroczystości klasowe: Andrzejki, Mikołajki, wigilie klasowe, Dzień Chłopca, Dzień Kobiet, zorganizowane zostały zawody gimnastyki artystycznej w Dniu Wiosny, uczniowie klas VIII brali udział w akcji sadzenia lasu w Pernie.

Ważnym zadaniem było przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Uczniowie poznali regulaminy i procedury dotyczące bezpiecznego zachowania. Szczególną uwagę zwrócono na procedury dotyczące bezpieczeństwa obowiązujące na terenie szkoły oraz osoby i instytucje do których można zgłosić się o wsparcie w sytuacjach wymagających pomocy psychologiczno pedagogicznej. Z powyższymi procedurami zapoznano nauczycieli, uczniów i rodziców. W szkole w widocznym miejscu zamontowana jest skrzynka na uwagi rodziców dotyczące bezpieczeństwa. Zorganizowano spotkania z funkcjonariuszami Komisariatu Policji w Krośniewicach dotyczące bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły. Uczniowie naszej szkoły brali udział w akcji „Twój miś może zostać ratownikiem”. Zorganizowano spotkanie z funkcjonariuszem z Powiatowej Komendy w Kutnie dotyczące bezpiecznych ferii zimowych. Dla uczniów klas I – III i IV - VIII zorganizowano warsztaty z ratownikiem wodnym i medycznym z WOPR w Płocku. Zagadnienie dotyczących bezpiecznych ferii omawiali funkcjonariusz Powiatowej Komendy Straży Pożarnej w Kutnie. Z okazji Dnia Dziecka zorganizowano zajęcia sportowe, zajęcia dotyczące zdrowia i bezpieczeństwa prowadzone przez funkcjonariuszy policji w Krośniewicach, funkcjonariuszy Powiatowej Komendy Straży Pożarnej w Kutnie oraz WOPR w Płocku.

Kolejny ważny obszar to zapobieganie uzależnieniom, który został zrealizowany wyjątkowo starannie. Uczniowie kl. I – III. uczestniczyli w spektaklach teatralnych np.: „Kabaret na jednej nodze” poruszający problem uzależnień od tytoniu, alkoholu, narkotyków. Uczniowie kl. IV – VIII brali udział w przedstawieniu „Zaplatani w sieci” nt. cyberprzemocy oraz przeciwdziałaniu uzależnień. Zadania, które realizujemy skierowaliśmy także do rodziców, którzy wspólnie z nauczycielami uczestniczyli w prelekcji nt. „Zagrożenia współczesnego świata” poruszającej problematykę uzależnień (alkohol, narkotyki, dopalacze, cyberprzemoc, fonoholizm). Uczniowie klas VII i VIII brali udział w Kampanii wojewódzkiej „Dopalaczom mówimy STOP – wybieramy zdrowie”.



Przestrzeganie kultury osobistej to tematy realizowane przez wychowawców nie tylko na zajęciach lekcyjnych, ale także podczas wyjazdów na spektakle teatralne np. „Czarodziejskie słowa”.

Bardzo istotny obszar to doradztwo zawodowe, które było realizowane zgodnie z wewnątrzszkolnym Systemem Doradztwa Zawodowego i wdrażanym w klasach I–VIII. Organizowano warsztaty z doradcą zawodowym.

Podczas Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery pod hasłem „Bądź architektem swojego szczęścia” – zorganizowano warsztaty dla uczniów klas VIII z doradcą zawodowym z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w Kutnie nt. „Moja przyszłość zawodowa”. Uczniowie klas VIII wyjeżdżali w celu poznania różnych zawodów min. do Konińskiej Drukarni i Księgarni. Uczestniczyli też w Targach Edukacyjnych organizowanych przez Starostwo Powiatowe w Kutnie i w spotkaniach przedstawicieli następujących szkół ponadpodstawowych: Zespołu Szkół nr 1 w Krośniewicach, Zespołu Szkół im. W. Grabskiego w Kutnie, Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Jadwigi Dziubińskiej w Zduńskiej Dąbrowie.

Cały rok szkolny rozwijaliśmy kompetencje czytelnicze biorąc udział w Narodowym Czytaniu, organizując szkolne konkursy czytelnicze, biorąc udział w konkursach czytelniczych w Bibliotece Publicznej. Uczniowie klas I – VIII brali udział w Czytelniczej sztafecie. Uczniowie klas IV brali udział w Międzyszkolnym Turnieju Czytelniczym „Za górami, za lasami...”. Dzieci z klas IV i V uczestniczyli w spotkaniu z Renatą Piątkowską a uczniowie klasy IV z Michałem Rusinkiem byłym sekretarzem Noblistki Wisławy Szymborskiej.

Zadania dydaktyczne i wychowawcze realizujemy we współpracy z następującymi instytucjami: Muzeum im. Jerzego Dunin Borkowskiego, GCKSiR w Krośniewicach, Bank Spółdzielczy w Krośniewicach, Powiatowa Stacja Sanitarno Epidemiologiczna w Kutnie, Komisariat Policji w Krośniewicach, Powiatowa Komenda Policji w Kutnie, Piekarnia w Krośniewicach, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Kutnie, Niepubliczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Kutnie, Parafia Rzymskokatolicka w Krośniewicach, Nadleśnictwo Kutno, Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Powiatowa Komenda Straży Pożarnej w Kutnie, Polski Komitet Pomocy Społecznej w Kutnie, Krośniewickie Stowarzyszenie Wędkarskie oraz Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe w Płocku.

W roku szkolnym 2018/2019 zorganizowane zostały następujące wycieczki.

Lp.	Data	Miejsce i cel wycieczki
1.	28.09.2018	Łąck – zwiedzanie stada jednego z pierwszych w niepodległej Polsce, wzbogacanie wiadomości o życiu zwierząt gospodarskich, rozwijanie aktywności fizycznej na obszarze chronionym programem Natura 2000 oraz umiejętności korzystania z zasobów przyrody.
2.	03.10.2018	Do Kutnowskiego Domu Kultury na przedstawienie „W krainie lawendowego rycerza” – propagowanie kompetencji czytelniczych ,przygotowanie uczniów do właściwego odbioru sztuki teatralnej, kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez aktywny odbiór sztuki teatralnej, popularyzowanie literatury dziecięcej.
3.	04.10.2018	Wyjazd od kina „Górnik” w Łęczycy na film pt. „Dywiljon 303. Historia prawdziwa.- popularyzowanie kina jako dziedziny sztuki, rozwijanie zainteresowań historią oraz potrzeby stałego kontaktu z kulturą.
4.	12.10.2018	Wyjazd do kina „Górnik” w Łęczycy na film pt. „Mała stopa” – opowieść o przyjaźni, odwadze i radości odkrywania, kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez aktywny odbiór sztuki filmowej.
5.	31.10.2018	Konin – wycieczka zawodoznawcze w celu poznania zawodu drukarza i księgarza.
6.	14.11.2018	Kutno – wyjazd na warsztaty z pieczenia pizzy do Pizzerii „Na widelcu” – wyjazd związany z realizacją programu realizowanego w czasie godzin do dyspozycji dyrektora.
7.	13.11.2018	Kutnowski Dom Kultury – na przedstawienie pt. „ Ścieżkami bogów” – powtórzenie i utwalenie treści mitologicznych przed egzaminem ósmoklasisty.
8.	17.11.2018	Łódź – poznanie zabytków stolicy województwa, wdrażanie do aktywnego i świadomego odbioru kultury, uświadomienie zagrożeń wynikających z fonoholizmu i środków psychoaktywnych, promowanie zdrowego stylu życia i alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu.
9.	29.11.2018	Łęczycy – kino „Górnik” – udział w projekcji filmu opartego na scenariuszu J. K. Rowling „Fantastyczne zwierzęta” – zbrodnie Ginderwalda”. Rozwijanie kompetencji czytelniczych – popularyzacja literatury dziecięcej – gatunku fantasy.
10.	05.12.2018	Łódź – zajęcia w Eksperymentarium.
11.	05.12.2018	Łęczycy – kino „Górnik” –na projekcję bajki „Grinch” nawiązującej do tradycji świąt.
12.	07.12.2018	Kutnowski Dom Kultury na projekcję filmu „Skrzypek na dachu” – popularyzowanie kina jako dziedziny sztuki.
13.	12.12.2018	Łódź – zajęcia w Eksperymentarium.
14.	13.12.2018	Łęczycy – kino „Górnik” na film „Alfie, mały wilkołak” – film poruszający tematykę tolerancji, szacunku. Kształtowanie postawy świadomego odbiorcy sztuki.
15.	14.12.2018	Łódź – warsztaty teatralne i film pt. „Czarodziejka Lili ratuje święta” – popularyzacja kultury teatralnej i filmowej.
16.	14.01.2019	Łódź – teatr Muzyczny na przedstawienie „Opowieść wigilijna” adaptacja teatralna lektury obowiązkowej.
17.	18.01.2019	Łódź – projekcja filmu w planetarium, zwiedzanie obiektu EC1 –rozwijanie zainteresowania naukami przyrodniczymi – biologią, chemią, fizyką – realizowanie treści programu innowacyjnego – „Doświadczenia i obserwacje drogą do sukcesów w biologii i chemii”.
18.	27.02.2019	Płock – wycieczka do Teatru Dramatycznego na przedstawienie „Szatan z siódmej klasy” należącego do kanonu lektur obowiązkowych.
19.	18.03.2019	Kutnowski Dom Kultury na przedstawienie teatralne pt. „Kolumbowie” na podst. utworów „Kamienie na szaniec”, „Pamiętnik z powstania warszawskiego” oraz utworów lirycznych związanych z II wojna światową. – powtórzenie treści przed egzaminem ósmoklasisty.
20.	21.03.2019	Perna – sadzenie drzew
21.	02.04.2019	Kutnowski Dom Kultury- na spektakl „Czarodziejskie słowa” – kształtowanie umiejętności odbioru sztuki teatralnej.
22.	02.04.2019	Kutnowski Dom Kultury na przedstawienie teatralne pt „Balladyna” – powtórzenie treści przed



		egzaminem ósmoklasisty.
23.	04.04.2019	Kutno – wyjazd na XVI Targi Edukacyjne.
24.	17.05.2019	Łódź - do Teatru Nowego na przedstawienie „Czego nie widać” – podsumowanie zajęć innowacyjnych z edukacji teatralnej i filmowej.
25.	13.05.2019	Licheń – pielgrzymka uczniów klas III.
26.	22.05.2019	Płock – do Teatru Dramatycznego im. Jerzego Szaniawskiego na spektakl pt „Pinokio oraz na zajęcia w ogrodzie zoologicznym z edukacji przyrodniczej „Na tropach zwierząt”.
27.	17.05.2019	Kutnowski Dom Kultury – na przedstawienie „Złodziej czasu” oparte na kanwie lektur szkolnych.
28.	23.05.2019	Toruń- poznanie zabytków miasta, warsztaty wypiekania pierników, seans w Planetarium.
29.	30.05.2019	Uniejów – wyjazd na baseny termalne.
30.	03.06.2019	Wrocław – poznanie najważniejszych zabytków i obiektów miasta.
31.	31.05.2019	Solec Kujawski – zwiedzanie Muzeum Ziemi, warsztaty plastyczno paleontologiczne.
32.	10.06.2019	Kutnowski Dom Kultury - spektakl pt. „Tajemniczy zamek”.

## VI. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

1. Bezpieczeństwo i higienę w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach określają przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu, na podstawie których dyrektorzy szkół dokonują kontroli zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów. Z ustaleń kontroli sporządzany jest protokół, który przekazywany jest do organu prowadzącego. W sprawach dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów stanowią przepisy Kodeksu pracy i rozporządzenia wykonawcze oraz umowa o świadczenie usług BHP zawarta przez szkoły publiczne z uprawnioną firmą. W roku szkolnym 2018/2019 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy Krośnice było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków.

### 2. Dowóz uczniów do szkół i przedszkoli.

Realizując obowiązki określone w art. 32 i 39 ustawy Prawo oświatowe dowożono uczniów do szkół podstawowych, gimnazjum i przedszkola oraz dzieci niepełnosprawne do ośrodków szkolno wychowawczych w Kutnie. Tabela nr 17 przedstawia stan realizacji tego obowiązku w roku szkolnym 2018/2019.

**Tabela nr 17. Dowożenie uczniów do szkół.**

Wyszczególnienie		Liczba uczniów dowożonych
Uczniowie dowożeni:		
1.	do przedszkola	35
2.	do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych	41
3.	do szkół podstawowych	210
4.	do gimnazjum	24
5.	do ośrodków szkolno-wychowawczych	20

Dwóm osobom zwracano koszty dowozu dziecka własnym środkiem transportu ze względu na stan zdrowia dzieci.

## VII. Pomoc socjalna dla uczniów.

### 1. Stypendia i zasiłki szkolne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali nie tylko uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów, ale także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują w Gminie Krośnice. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 514 zł netto na członka rodziny, a od października 2019 r. w kwocie 528 zł netto na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie od 99,20 zł do 176,00 zł miesięcznie. Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody Łódzkiego, stanowi 80% wydatków, 20% Gmina zapewnia ze środków własnych. Tabela nr 16 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2018/2019 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

**Tabela nr 18. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2018/2019**

Lp.	Wyszczególnienie		Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
1.	Liczba wniosków		157	0
2.	Liczba wniosków pozytywnie rozpatrzonych - ogółem		157	0
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	104	0
		gimnazjów	10	0
		szkół ponadpodstawowych	40	0
		innych	3	0
3.	Nakłady finansowe (w zł)		187357	0

### 2. Rządowy program „Wyprawka szkolna”

Zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna” dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Z tej formy pomocy skorzystało 4 uczniów liceum ogólnokształcącego. Na realizację zadania wydatkowano środki finansowe w kwocie 849,10 zł od Wojewody Łódzkiego.



### 3. Dożywianie

W ramach wieloletniego programu wspierania finansowego gmin w zakresie „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” zorganizowano dożywianie dla dzieci i młodzieży z terenu gminy Krośniewice. Program ma na celu ograniczenie zjawiska niedożywienia dzieci i młodzieży z rodzin o niskich dochodach lub znajdujących się w trudnej sytuacji, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z terenów objętych wysokim poziomem bezrobocia i środowisk wiejski. Zadania wynikające z realizacji Programu prowadził Miejsko - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Krośniewicach. Liczba uczniów uczęszczających do 3 szkół podstawowych (w tym szkół prowadzonych przez inny podmiot niż j.s.t.), gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej (LO), korzystających z dofinansowania dożywiania wynosiła ogółem 121, natomiast dzieci uczęszczających do przedszkola i oddziałów przedszkolnych objętych programem było 38. Żywnienie organizowane było w szkołach w ramach prowadzonej usług cateringowych (dowóz do szkoły) w formie pełnego obiadu lub jednego gorącego dania natomiast w przedszkolu w ramach prowadzonej stołówki przedszkolnej w formie całodziennego wyżywienia .

### VIII. Dotacja celowa – darmowe podręczniki dla uczniów

W roku szkolnym 2018/2019 zgodnie z ustawą o finansowaniu zadań oświatowych i rozporządzeniem sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2018 r. bezpłatnym dostępem do podręczników oraz materiałów ćwiczeniowych objęto wszystkich uczniów szkół podstawowych i uczniów gimnazjum. Na ten cel Gmina otrzymała od Wojewody Łódzkiego dotację w wysokości 72 326 ,15 zł.

### IX. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników gminy na rzecz uczniów i szkół.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Krośniewice, zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe rozpatrywano wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela nr 19 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków, oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela nr 19. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów w roku szkolnym 2018/2019.

Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota wypłacona pracodawcom w ramach dofinansowania
	ogółem	w tym w 36 mies. cyklu kształcenia:	w tym przyuczenie do wykonywania określonej pracy:		
4	3	3	0	0	24 243 PLN

Powyższe zadanie finansowane jest ze środków Funduszu Pracy.

BURMISTRZ KROŚNIEWIC

*Katarzyna Erdman*

INSPEKTOR

*Joanna Dąbrowicz*



